

## PRACTICE QUESTION BANK/Doc

Module Name - Psychology  
Exam Date - 15-Jan-2023 Exam - 09:00-12:00

Sl. No.	Question ID	Question Body and Alternative	Mark	Option Mark																																									
1	904001	<p>The following table shows the percentage (%) distribution of children in five different villages (V1 to V5) and percentage (%) distribution of children attending school from these five villages. Total number of children in all the five villages is 5800 and total number of children attending school from these five villages is 3600. Based on the data in the table, answer the questions that follow :</p> <p>Village - wise percentage distribution of children</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Village</th> <th colspan="2">Percentage Distribution of</th> </tr> <tr> <th>Number of children (5800)</th> <th>Number of children attending school (3600)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>V<sub>1</sub></td> <td>16%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>V<sub>2</sub></td> <td>24%</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>V<sub>3</sub></td> <td>11%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>V<sub>4</sub></td> <td>18%</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>V<sub>5</sub></td> <td>31%</td> <td>22%</td> </tr> </tbody> </table> <p>What is the total number of children who do not attend school from the village V2 and V3 together?</p> <p>1. 528 2. 508 3. 518 4. 628</p> <p>निम्नलिखित तालिका में पांच विभिन्न गांवों (वी० 1 वी० 5) से बालकों के बंटन का प्रतिशत दर्शाया गया है। साथ ही इन पांच गांवों के स्कूल जाने वाले बालकों के बंटन का भी प्रतिशत में दर्शाया गया है। दोनों गांवों में बालकों की कुल संख्या 5800 है और इन पांचों गांवों से स्कूल जानेवाले बालकों की कुल संख्या 3600 है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :</p> <p>बालकों का ग्राम-वार प्रतिशत बंटन</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">बंटन का प्रतिशत</th> </tr> <tr> <th>गांव</th> <th>बालकों की संख्या (5800)</th> <th>स्कूल जाने वाले बालकों की संख्या (3600)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>V<sub>1</sub></td> <td>16%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>V<sub>2</sub></td> <td>24%</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>V<sub>3</sub></td> <td>11%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>V<sub>4</sub></td> <td>18%</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>V<sub>5</sub></td> <td>31%</td> <td>22%</td> </tr> </tbody> </table> <p>V2 और V3 दोनों गांवों से कुल कितने बालक स्कूल नहीं जाते हैं ?</p> <p>1. 528 2. 508 3. 518 4. 628</p>	Village	Percentage Distribution of		Number of children (5800)	Number of children attending school (3600)	V <sub>1</sub>	16%	15%	V <sub>2</sub>	24%	28%	V <sub>3</sub>	11%	10%	V <sub>4</sub>	18%	21%	V <sub>5</sub>	31%	22%	बंटन का प्रतिशत			गांव	बालकों की संख्या (5800)	स्कूल जाने वाले बालकों की संख्या (3600)	V <sub>1</sub>	16%	15%	V <sub>2</sub>	24%	28%	V <sub>3</sub>	11%	10%	V <sub>4</sub>	18%	21%	V <sub>5</sub>	31%	22%		
Village	Percentage Distribution of																																												
	Number of children (5800)	Number of children attending school (3600)																																											
V <sub>1</sub>	16%	15%																																											
V <sub>2</sub>	24%	28%																																											
V <sub>3</sub>	11%	10%																																											
V <sub>4</sub>	18%	21%																																											
V <sub>5</sub>	31%	22%																																											
बंटन का प्रतिशत																																													
गांव	बालकों की संख्या (5800)	स्कूल जाने वाले बालकों की संख्या (3600)																																											
V <sub>1</sub>	16%	15%																																											
V <sub>2</sub>	24%	28%																																											
V <sub>3</sub>	11%	10%																																											
V <sub>4</sub>	18%	21%																																											
V <sub>5</sub>	31%	22%																																											

Q1  
Q2  
Q3  
Q4

## Objective Question

Q15902

The following table shows the percentage (%) distribution of children in five different villages (V1 to V5) and percentage (%) distribution of children attending school from these five villages. Total number of children in all the five villages is 5800 and total number of children attending school from these five villages is 3600. Based on the data in the table, answer the questions that follow :

Villages - wise percentage distribution of children

Village	Percentage Distribution of	
	Number of children (5800)	Number of children attending school (3600)
V <sub>1</sub>	16%	25%
V <sub>2</sub>	24%	28%
V <sub>3</sub>	11%	14%
V <sub>4</sub>	18%	21%
V <sub>5</sub>	11%	22%

The number of children attending school from village V1 is approximately \_\_\_\_\_% of the total number of children from that village.

1. 58
2. 60
3. 33
4. 54

निम्नलिखित तालिका में पांच भिन्न गांवों (बी० से डी०) से बालकों के बंटन का प्रतिशत दर्शाया गया है, साथ ही इन पांच गांवों से स्कूल जाने वाले बालकों के बंटन का भी प्रतिशत में दर्शाया गया है। पांचों गांवों में बालकों की कुल संख्या 5000 है और इन पांचों गांवों से स्कूल जानेवाले बालकों की कुल संख्या 3800 है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के उत्तर पर नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

बालकों का प्राग-वार प्रतिशत बंटन

बंटन का प्रतिशत		
गांव	बालकों की संख्या (5000)	स्कूल जाने वाले बालकों की संख्या (3800)
V1	10%	12%
V2	24%	28%
V3	7%	14%
V4	18%	11%
V5	33%	35%

गांव V3 से स्कूल जानेवाले बालकों की संख्या उस गांव के कुल बालकों की संख्या का लगभग \_\_\_\_\_ % है।

1. 58  
2. 60  
3. 53  
4. 56

- A1  1  
 2  
 A2  3  
 4  
 A3  5  
 6  
 A4  7  
 8

Objective Questions

3 304002

The following table shows the percentage (%) distribution of children in five different villages (V1 to V5) and percentage (%) distribution of children attending school from these five villages. Total number of children in all the five villages is 5000 and total number of children attending school from these five villages is 3600. Based on the data in the table, answer the questions that follow.

Village - wise percentage distribution of children

Village	Percentage Distribution of	
	Number of children (5000)	Number of children attending school (3600)
V <sub>1</sub>	16%	15%
V <sub>2</sub>	14%	28%
V <sub>3</sub>	11%	14%
V <sub>4</sub>	18%	21%
V <sub>5</sub>	21%	22%

What is the average number of children who do not attend school from village V2, V3 and V5 together?

1. 512
2. 508
3. 540
4. 532

निम्नलिखित तालिका में पांच विभिन्न गांवों (वी1 से वी5) में बच्चों के बच्न का प्रतिशत दर्शाया गया है। साथ ही इन पांच गांवों के स्कूल जाने वाले बच्चों के बच्न का भी प्रतिशत में दर्शाया गया है। पंचों गांवों में बच्चों की कुल संख्या 5000 है और इन पांचों गांवों से स्कूल जागवाले बच्चों की कुल संख्या 3600 है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

बच्चों का गांव-वार प्रतिशत बच्न

गांव	बच्न का प्रतिशत	
	बच्चों की संख्या (5000)	स्कूल जाने वाले बच्चों की संख्या (3600)
V1	16%	15%
V2	14%	28%
V3	11%	14%
V4	18%	21%
V5	21%	22%

V2, V3 और V5 तीनों गांवों से स्कूल नहीं जाने वाले बच्चों की संख्या का औसत क्या है ?

1. 512
2. 508
3. 540
4. 532

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

## Objective Question

4 304004

The following table shows the percentage (%) distribution of children in five different villages (V1 to V5) and percentage (%) distribution of children attending school from these five villages. Total number of children in all the five villages is 5800 and total number of children attending school from these five villages is 3600. Based on the data in the table, answer the questions that follow :

Village - wise percentage distribution of children

Village	Percentage Distribution of	
	Number of children (5800)	Number of children attending school (3600)
V <sub>1</sub>	16%	15%
V <sub>2</sub>	24%	26%
V <sub>3</sub>	11%	14%
V <sub>4</sub>	18%	21%
V <sub>5</sub>	31%	22%

The total number of children from the village V<sub>4</sub> and V<sub>5</sub> together is approximately \_\_\_\_\_ % more than the total number of children who do not attend school from the same two villages.

1. 11%
2. 12%
3. 13%
4. 12%

निम्नलिखित तालिका में पांच भिन्न गाँवों (वी० से वी०) से बच्चों के बंटन का प्रतिशत दर्शाया गया है, साथ ही इन पाँच गाँवों से स्कूल जाने वाले बच्चों के बंटन का भी प्रतिशत में दर्शाया गया है। पाँचों गाँवों में बच्चों की कुल संख्या 5800 है और इन पाँचों गाँवों से स्कूल जानेवाले बच्चों की कुल संख्या 3600 है। तालिका में दिए गए जोड़ों के उत्तर पर नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

बच्चों का ग्राम-वार प्रतिशत बंटन

बंटन का प्रतिशत		
गाँव	बच्चों की संख्या (5800)	स्कूल जाने वाले बच्चों की संख्या (3600)
V <sub>1</sub>	16%	15%
V <sub>2</sub>	24%	26%
V <sub>3</sub>	11%	14%
V <sub>4</sub>	18%	21%
V <sub>5</sub>	31%	22%

V<sub>4</sub> और V<sub>5</sub> दोनों गाँवों के कुल बच्चों की संख्या इन्हीं दोनों गाँवों से स्कूल नहीं जानेवाले बच्चों की कुल संख्या से लगभग \_\_\_\_\_ % अधिक है।

1. 11%
2. 12%
3. 13%
4. 12%

- A1 1:  
.....  
.....  
A2 2:  
.....  
.....  
A3 3:  
.....  
.....

34  
+  
+

## Objective Question

1. 94000

The following table shows the percentage (%) distribution of children in five different villages (V1 to V5) and percentage (%) distribution of children attending school from these five villages. Total number of children in all the five villages is 5800 and total number of children attending school from these five villages is 3600. Based on the data in the table, answer the questions that follow:

Village-wise percentage distribution of children

Village	Percentage Distribution of	
	Number of children (5800)	Number of children attending school (3600)
V <sub>1</sub>	16%	15%
V <sub>2</sub>	24%	28%
V <sub>3</sub>	11%	14%
V <sub>4</sub>	18%	21%
V <sub>5</sub>	31%	22%

What is the ratio of the total number of children from village V4 to the number of children attending school from the same village?

1. 22:21  
2. 20:28  
3. 29:21  
4. 31:28

निम्नलिखित तालिका में पाँच-भिन्न गाँवों (वी० से वी०) से बालकों के बंटन का प्रतिशत दर्शाया गया है, साथ ही इन पाँच गाँवों के स्कूल जाने वाले बालकों के बंटन का भी प्रतिशत में दर्शाया गया है। पाँचों गाँवों में बालकों की कुल संख्या 5800 है और इन पाँचों गाँवों से स्कूल जानेवाले बालकों की कुल संख्या 3600 है। तालिका में दिए गए आँकड़ों के आधार पर नीचे दिए प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

बालकों का सामान्य प्रतिशत बंटन

गाँव	बंटन का प्रतिशत	
	बालकों की संख्या (5800)	स्कूल जाने वाले बालकों की संख्या (3600)
V1	16%	15%
V2	24%	28%
V3	11%	14%
V4	18%	21%
V5	31%	22%

गाँव V4 के बालकों की कुल संख्या और तभी गाँव से स्कूल जाने वाले बालकों की संख्या का अनुपात क्या है ?

1. 22:21  
2. 20:28  
3. 29:21  
4. 31:28

A1  
1  
A2  
2

A3

1

2

A4

4

4

## Objective Question

6 304000

Which of the following are the examples of scaffolding?

- A. Providing hints and clues to solve a problem.
- B. Allowing the students to figure out the problem on their own.
- C. Providing the students with all the answers and solutions to a problem.
- D. Asking leading questions to guide the students thinking.

Choose the most appropriate answer from the options given below.

- 1. B and C only
- 2. A and D only
- 3. B and D only
- 4. A, B, C and D

स्केफोल्डिंग के उदाहरण निम्नलिखित में से कौन से हैं ?

- A. किसी समस्या के समाधान के लिए संकेत एवं सूत्र प्रदान करना
- B. विद्यार्थियों को अपने आप से समस्याओं का हल करने देना
- C. विद्यार्थियों को किसी समस्या के सभी उत्तर एवं समाधान बताना करना
- D. विद्यार्थियों के विचार को निर्देशित करने के लिए सूचक प्रश्न पूछना

सबसे दिए गए विकल्पों में सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल B और C
- 2. केवल A और D
- 3. केवल B और D
- 4. A, B, C और D

A1

1

1

A2

2

2

A3

2

3

A4

4

4

## Objective Question

7 304000

Which of the following are the humanistic approaches to learning?

- A. It emphasizes on self-motivation for better learning.
- B. Its emphasis is on learning at the higher level.
- C. It fosters curiosity.
- D. It increases learner's reactivity.
- E. It believes that learning becomes effective when it is need-based.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A and D only
- 2. B, C and E only
- 3. A, B, C, D and E
- 4. B and D only

अधिगम के न्यायवादी उपयोग निम्नलिखित में से कौन से हैं ?

- A. यह बेहतर अधिगम हेतु वास्तविकता तब देता है
- B. इसका मत उच्चतर स्तर के अधिगम पर है
- C. यह जिज्ञासा को प्रोत्साहित करता है
- D. यह अधिगमकर्ता की अभिक्रियाशीलता को बढ़ाता है
- E. इसका मान्य है कि अधिगम तब प्रभावी हो जाता है जब वह आवश्यकता-अधारित होता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और D
- 2. केवल B, C और E
- 3. A, B, C, D और E
- 4. केवल B और D

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

#### Objective Question

1. Which of the following is an example of humanistic approach to evaluation systems?

- 1. Norm-referenced testing
- 2. Peer Evaluation
- 3. Standardized testing
- 4. Traditional grading

मूल्यंकन प्रणाली के न्यायवादी उपयोग का उदाहरण निम्नलिखित में से कौन सा है ?

- 1. मानदंड-संदर्भित परीक्षण
- 2. समकक्ष मूल्यंकन
- 3. मानकीकृत परीक्षण
- 4. पारंपरिक प्रतीक

A1 1



- 1  
A1  
1  
2  
A2  
1  
3  
A4  
4  
4

## Objective Question

9 90400 In vyaasayashil chhant aa - 05 (Physical sciences, Mathematics, Physics, Chemistry and related subjects) is named as -

1. Vagdeeth
2. Saahasat
3. Aayashil
4. Pralambam

व्यासयशिल चहणत अ-०५ (भौतिक विज्ञान, गणित, भौतिकी, रसायनशास्त्र एवं संबंधित विषय) का नाम है :

1. वागीथ
2. साहसत
3. आयशिल
4. प्रलम्ब

- A1  
1  
1  
A2  
2  
2  
A3  
3  
3  
A4  
4  
4

## Objective Question

10 904010 Which of the following ICT tools are associated with mind mapping?

- A. Mindmeister
- B. X-mind
- C. C-map
- D. Siveen caste - matic
- E. Adobephotoshop

Choose the correct answer from the options given below :

1. B and D only
2. A, B and C only
3. A, C and E only
4. D and E only

निम्नलिखित में से कौन से आईसीटी साधन गलत विचार से संबंधित हैं ?

- A. साइटबी (र)
- B. एक्स-गार्ड
- C. सी.सी
- D. (ऑन-कॉन्ट्रोल)
- E. एंडोसफोरोवॉय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल B और D
- 2. केवल A, B और C
- 3. केवल A, C और E
- 4. केवल D और E

A1 1

...

1

A2 2

...

2

A3 3

...

3

A4 4

...

4

#### Objective Question

11. 304011 Identify the disadvantages of closed ended questions in survey research.

- A. It is difficult to make forced-choice answers exhaustive.
- B. There is loss of spontaneity in respondent's answers.
- C. They are time consuming for interviewers to administer.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. A and C only
- 4. A, B and C

सर्वोत्कृष्ट शोध में अवगत प्रश्नों की कमियाँ तब पहचान कीजिए :

- A. इसकी प्रयोगित उत्तर चयन को अनिश्चित मनने में कठिनाई होती है।
- B. इनसे उत्तरदाताओं के उत्तरों में स्वाभाविकता का हास होता है।
- C. साक्षात्कारकर्ताओं के लिए इनका संकलित करना एक समय-साध्य कार्य है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल A और C
- 4. A, B और C

A1 1

...

1

A2 2

...

A1  
A2  
A3  
A4

## Objective Question

12. 304012

Given below are two statements :

Statement I : Review of literature helps the researcher with the interpretation of his/her findings.

Statement II : Review of literature is not of any help in learning different theoretical and methodological approaches to your research area.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : साहित्य की समीक्षा शोधकर्ता को उसके निष्कर्षों की व्याख्या / निर्वचन में सहायता करती है।

कथन II : साहित्य की समीक्षा शोधकर्ता को विभिन्न सैद्धांतिक और प्रविधिकरण उपकरणों के अधिगम में कोई सहायता नहीं करती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन करें।

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1  
A2  
A3  
A4

## Objective Question

11. 304011

Given below are two statements :

Statement I : Content analysis is an approach to the analysis of documents and texts that seeks to analyse them in quantitative terms.

Statement II : Content analysis is a very transparent research method.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं।

कथन I : विशिष्टावस्तु विभक्तिकण, प्रलेखों तथा पत्रों के विस्तारण का एक उपकरण है जो उन्हें गुणात्मक पदानों में विभक्तित करने का प्रयत्न करता है।

कथन II : विशिष्टावस्तु - विस्तारण एक बहुत पारदर्शी योद्ध विधि है।

उपरोक्त कथनों के आलाोक में नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1  
1  
1  
A2  
2  
2  
A3  
3  
3  
A4  
4  
4

#### Objective Question

14. 304214

If you want to conclude that a given variable has a causal relation with a second variable, you have to be able to rule out other possible causal variables. The principle of causation involved here is the -

1. Causal ambiguity rule
2. Temporal precedence rule
3. Covariance rule
4. Internal validity rule

यदि आप यह निष्कर्ष निकालना चाहते हैं कि दिए गए चर का दूसरे चर के साथ कारणात्मक संबंध है, तो आपको दूसरे संभव कारणात्मक चरों को खारिज करने में सक्षम होना होगा। इसकी खारिज कारणात्मक संबंध है -

1. कारणात्मक अस्पष्टता नियम
2. कालिक पूर्व प्रदर्शिसक्त नियम
3. सह-प्रकारण नियम
4. आंतरिक वैधता नियम

A1  
1  
1  
A2  
2  
2  
A3  
3  
3  
A4  
4  
4

#### Objective Question

15. 304215

Which of the following diagrams would be useful in depicting the median value in the data?

1. Bar chart
2. Box plot
3. Pie chart
4. Scatter plot

डेटा में माध्यिका मान को प्रदर्शित करने में निम्नलिखित में से कौन सा चित्र (लाइनग्राम) उपयोगी है?

1. बार चार्ट
2. बॉक्स प्लॉट
3. पाई चार्ट
4. प्रकीर्णित प्लॉट

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

Objective Question

16 804016

The audiences of digital media are affected by

1. Limited geographical area
2. Fragmentation
3. Positive messages
4. Identity - crisis

डिजिटल मीडिया के श्रोतकों निम्नलिखित में से किससे प्रभावित होते हैं?

1. सीमित भौगोलिक क्षेत्र
2. संश्लेषण
3. निष्काम संदेश
4. पहचान का संकट

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

Objective Question

17 804017

In film, close-ups are termed as -

1. Proximate paradigm
2. Static paradigm
3. Visual paradigm
4. Abased paradigm

फिल्मों में क्लोज - अप को क्या कहा जाता है :

1. अतिस्थिति प्रतिमान
2. स्थिर प्रतिमान
3. दृश्य प्रतिमान
4. नीचस्थिति प्रतिमान

A1 1  
 ... 1  
 A2 2  
 ... 2  
 A3 3  
 ... 3  
 A4 4  
 ... 4

Objective Question

11 304018

Which of the following are the distinguishable features of Bodinist concept of communication?

- A. Unidirectional
- B. Process - oriented
- C. Competitiveness
- D. Creation of meaning
- E. Behaviour - centred

Choose the correct answer from the options given below :

1. A, B, C, only
2. B, C, D, only
3. C, D, E, only
4. B, D, E, only

निम्नलिखित में से कौन-से संप्रेषण की बोडिनियन अवधारणा की विशिष्ट विशेषताएँ हैं -

- A. एकदिशीय
- B. प्रक्रिया-उन्मुखी
- C. प्रतिस्पर्धितकता
- D. अर्थ का सृजन
- E. व्यवहार-केंद्रित

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A, B, C
2. केवल B, C, D
3. केवल C, D, E
4. केवल B, D, E

A1 1  
 ... 1

- I  
A1  
1  
2  
A2  
1  
2  
A3  
1  
2  
A4  
1  
2  
3  
4

## Objective Question

17 304115

Given below are two statements :

Statement I : The study of mass communication process is characterised by a macroscopic view of messages.

Statement II : Semiology seeks a microscopic view of deconstructing messages.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं।

कथन I : मास संचार प्रक्रिया का अध्ययन संदेशों के बृहद दृष्टिकोण द्वारा अभिलक्षित होता है।

कथन II : संकेत विज्ञान संदेशों के विरसंचन का सूक्ष्म दृष्टिकोण तलाशती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनकर सही विकल्प चुनिए।

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

- A1  
1  
2  
A2  
1  
2  
A3  
1  
2  
A4  
1  
2  
3  
4

## Objective Question

18 304020

Given below are two statements :

Statement I : The words - communication, community and communion are etymologically related.

Statement II : As human society developed more and more simple systems of communication emerged.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं।

कथन I : सम्प्रदाय (कम्युनिकेशन) समुदाय (कम्युनिटी) और समन्वय (कम्युनिफिकेशन) शब्द व्युत्पत्ति के आधार पर एक-दूसरे से जुड़े हैं।

कथन II : जैसे-जैसे मानव समाज का विकास हुआ, सम्प्रदाय की अधिकाधिक सरल प्रणालियाँ सामने आईं। उपरोक्त कथन के अलावा मैं नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1  
1  
A2  
2  
A3  
3  
A4  
4

#### Objective Question

21. 904021 In a certain coding language, 'KANPUR' is coded as 'JZMOTQ'. How 'MUMBAI' will be coded in that language?

1. LFLAZH
2. NVNZBH
3. NVNCBH
4. LTLZBH

यदि किसी कूटभाषा में 'KANPUR' को 'JZMOTQ' के रूप में कूटित किया गया है तो 'MUMBAI' को उसी भाषा में कैसे कूटित किया जाएगा ?

1. LFLAZH
2. NVNZBH
3. NVNCBH
4. LTLZBH

A1  
1  
A2  
2  
A3  
3  
A4  
4

#### Objective Question

22. 904022



When 10 is included in a list of natural numbers, the average of these numbers is increased by 2. When 8 is included in this new list of natural numbers, the average of these numbers in the new list remains the same. If there are  $N$  natural numbers in the original list of numbers and their average is  $X$ , find the value of  $N$  and  $X$ , respectively.

1. 5, 0
2. 6, 8
3. 8, 6
4. 6, 8

यदि प्राकृत संख्याओं की एक सूची में 10 जोड़ दिया जाता है तो इन संख्याओं का औसत 2 बढ़ जाता है। यदि प्राकृत संख्याओं की इस नई सूची में 8 शामिल किया जाता है, तो इन संख्याओं का औसत नई सूची में वही बना रहता है। यदि संख्याओं की मूल सूची में प्रारंभिक संख्याएँ  $N$  हैं और उनका औसत  $X$  है, तो क्रमशः  $N$  और  $X$  का मान ज्ञात कीजिए।

1. 5, 0
2. 6, 8
3. 8, 6
4. 6, 8

- A1 1  
 ...  
 1  
 A2 2  
 ...  
 2  
 A3 3  
 ...  
 3  
 A4 4  
 ...  
 4

25 90402

A girl walks 10 kms south from her house, turns left and walks 20 kms, again turns left and walks 37 kms. Again she turns right and walks 6 kms to reach her office. In which direction is the office of the girl from her house?

1. South-East
2. North
3. North-East
4. South-west

एक लड़की अपने घर से दक्षिण की ओर 10 किमी चलती है, तथा बाएँ मुड़ती है और 20 किमी चलती है, फिर बाएँ ओर मुड़ती है और 37 किमी चलती है। फिर वह दाहिनी ओर मुड़ती है तथा 6 किमी कार्यालय पहुँचने के लिए 6 किमी चलती है। लड़की का कार्यालय उसके घर से किस दिशा में है?

1. दक्षिण-पूर्व
2. दक्षिण
3. उत्तर-पूर्व
4. दक्षिण-पश्चिम

- A1 1  
 ...  
 1  
 A2 2  
 ...  
 2  
 A3 3  
 ...  
 3

3

A4  
A  
A

## Objective Question

24 804024

Find the number that can replace question mark (?) in the series given below :

20, 62, 189, 571, 1718, ?

- 1. 5160
- 2. 2160
- 3. 3160
- 4. 4600

एक संख्या श्रृंखला नीचे दी गई श्रृंखला से प्रत्येक पद विद्या (?) को प्रतिस्थापित कर सकती है :

20, 62, 189, 571, 1718, ?

- 1. 5160
- 2. 2160
- 3. 3160
- 4. 4600

A1 1

A2 2

A3 3

A4 4

A5 5

A6 6

A7 7

A8 8

A9 9

## Objective Question

25 804025

The selling price of 20 articles is equal to the purchase price of 25 articles. Find the percentage of profit or loss.

- 1. 18% profit
- 2. 16 2/3% loss
- 3. 18% loss
- 4. 16 2/3% profit

यदि 20 वस्तुओं का विक्रय मूल्य 25 वस्तुओं के क्रय मूल्य के बराबर है। तो लाभ/हानि का प्रतिशत ज्ञात कीजिए :

- 1. 18% लाभ
- 2. 16 2/3% हानि
- 3. 18% हानि
- 4. 16 2/3% लाभ

A1 1

A2 2

A3 3

- 2  
A1  
A4  
4

## Objective Question

24 30402E

If the statement "All saints are materialists" is given as true which of the following statements could be inferred to be true?

1. No saints are materialists.
2. Some saints are materialists.
3. Some saints are not materialists.
4. Some materialists are not saints.

यदि कथन "सभी संत भौतिकवादी हैं" सही है, तो निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही माना जा सकता है ?

1. कोई भी संत भौतिकवादी नहीं है।
2. कुछ संत भौतिकवादी हैं।
3. कुछ संत भौतिकवादी नहीं हैं।
4. कुछ भौतिकवादी संत नहीं हैं।

- A1  
A2  
A3  
A4  
4

## Objective Question

25 30402F

Which of the following statements are logically equivalent?

- A. All saints are materialists.
- B. No saints are non-materialists.
- C. All non-materialists are non-saints.
- D. No materialists are saints.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. B, C and D only
2. A and C only
3. A and B only
4. A, B and C only

निम्नलिखित में से कौन से कथन तार्किक दृष्टि से समतुल्य हैं :

- A. सभी संत भौतिकवादी हैं ।
- B. कोई भी संत गैर-भौतिकवादी नहीं है ।
- C. सभी गैर-भौतिकवादी गैर-संत हैं ।
- D. कोई भी भौतिकवादी संत नहीं है ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल B, C और D
- 2. केवल A और C
- 3. केवल A और D
- 4. केवल A, B और C

A1 :

1

...

1

A2 :

2

...

2

A3 :

3

...

3

A4 :

4

...

4

#### Objective Question

21. 904028

Which of the following statements are so related that they cannot both be false, though they can both be true?

- A. Some saints are materialists.
- B. All saints are immaterialists.
- C. No saints are materialists.
- D. Some saints are not materialists.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A and C only
- 2. A and D only
- 3. C and D only
- 4. B and D only

निम्नलिखित में से कौन से कथन इस प्रकार संबंधित हैं कि वे दोनों गलत नहीं हो सकते, परंपरि वे दोनों सही हो सकते हैं ।

- A. कुछ संत भौतिकवादी हैं ।
- B. सभी संत भौतिकवादी हैं ।
- C. कोई भी संत भौतिकवादी नहीं है ।
- D. कुछ संत भौतिकवादी नहीं हैं ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चयन कीजिए :

- 1. केवल A और C
- 2. केवल A और D
- 3. केवल C और D
- 4. केवल B और D

A1 :

1

...

1

A2 :

2

A1  
 1  
 2  
 3  
 4  
 5

## Objective Question

19 - 304029

"Of course XYZ political party is going to sweep the polls in the coming elections. Everybody is saying so". Which informal fallacy is committed in the above statement?

1. Appeal to Emotion
2. Begging the Question
3. Slippery slope
4. Appeal to Majority

-बिनाक २०१८ राजनैतिक दल की आगामी चुनावों में भारी बहुमत प्राप्त होने वाला है। ऐसा हर कोई कह रहा है।" उक्त कथन में कौन सा अज्ञानाधिक तर्क दोष है?

1. घरेलूवाद (अपील टू इमोशन)
2. आज्ञाकारिता
3. पिसलनयुक्त इतान
4. बहुमत का आश्रय

A1  
 1  
 2  
 3  
 4  
 5

## Objective Question

20 - 304030

"All things are visible, because they are knowable," which fallacy is committed in the above statement according to Classical Indian School of Logic (Nyaya)?

1. Siddhanta
2. Anvayavibhakti
3. Avadhiraan
4. Viruddha

-सभी चीजें एतद हैं, क्योंकि वे ज्ञेय हैं।" क्लासिकली भारतीय तर्कशास्त्र (न्याय) के अनुसार उक्त कथन में कौन सा तर्क दोष है?

1. साधारण
2. तादृश (सम्बन्धी)
3. असाधारण
4. विरुद्ध

A1  
 1  
 2

A2  
A3  
A4

## Objective Question

31. 304031 Which of the following pair of acronym and its expansion is incorrectly matched?

1. GPS - Global Positioning System
2. GSM - Global System for Management
3. SIM - Subscriber Identity Module
4. Wimax - Worldwide Interoperability for Microwave Access

निम्नलिखित में से किस संक्षेपी नाम और इसके विस्तार का युग्म गलत रूप से सुमेलित है ?

1. जीपीएस-ग्लोबल पोजीशनिंग सिस्टम
2. जीएसएम-ग्लोबल सिस्टम फॉर मैनेजमेंट
3. एसआईएम-सब्सक्राइबर आइडेंटिटी मॉड्यूल
4. वाइमैक्स-वर्ल्ड वाइड इंटरऑपरेबिलिटी फॉर माइक्रोवेव एक्सेस

A1  
A2  
A3  
A4

## Objective Question

32. 304032 What does the following MS-EXCEL formula do ?

=SUM(Sheet1:Sheet4!D18)

1. It adds data from all D18 cells in sheet1, sheet2, sheet3 and sheet4
2. It adds data from cell D18 of sheet1 and cell D18 of Sheet4
3. It adds all data in the range A1:D18 in sheet1, sheet2, sheet3 and sheet4
4. It adds data from cell A1 of Sheet1 and cell D18 of Sheet4

निम्नलिखित (फॉर्मूला) - एक्सेल सूत्र क्या करता है:

=SUM(Sheet1:Sheet4!D18)

1. यह शीट 1, शीट 2, शीट 3 और शीट 4 (sheet1, sheet2, sheet3 and sheet4) में सभी D18 सेल (Cells) से डेटा जोड़ता है।
2. यह शीट 1 (sheet1) की D18 सेल (Cell) और शीट 4 (sheet4) के D18 सेल (Cell) से डेटा जोड़ता है।
3. यह शीट 1, शीट 2, शीट 3 और शीट 4 (sheet1, sheet2, sheet3 and sheet4) में A1:D18 की परस (रेंज) में सभी डेटा जोड़ता है।
4. यह शीट 1 (sheet1) के A1 (Cell) सेल और शीट 4 (sheet4) के D18 सेल (Cell) से डेटा जोड़ता है।

A1  
 ...  
 1  
 A2  
 ...  
 2  
 A3  
 ...  
 3  
 A4  
 ...  
 4

## Objective Question

33 80453

Given below are two statements :

Statement I :  $(11001000)_2 = (C8)_{16} = (200)_{10}$

Statement II :  $(125)_{10} = (01110111)_2 = (7B)_{16}$

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I :  $(11001000)_2 = (C8)_{16} = (200)_{10}$

कथन II :  $(125)_{10} = (01110111)_2 = (7B)_{16}$

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए।

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1  
 ...  
 1  
 A2  
 ...  
 2  
 A3  
 ...  
 3  
 A4  
 ...  
 4

## Objective Question

34 90454

Which of the following statements A-D apply to a laser printer?

- A. It uses a rotating drum to transfer the image to the paper.
- B. It uses powdered toner.
- C. It uses nozzles to spray droplets on to the paper.
- D. It uses a print head mechanism that moves side to side.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A and D only
- 2. C and D only
- 3. A and C only
- 4. B and D only

निम्नलिखित A-D में कौन से कथन लेजर प्रिंटर पर लागू होते हैं :

- A. यह पिन को कर्गल पर ऊपर-कलने के लिए घूर्णनकारी ड्रम का प्रयोग करता है।
- B. यह पाउडरयुक्त टोनर का प्रयोग करता है।
- C. यह कर्गल पर मिन्तुकों के छिड़काव हेतु नोजल का प्रयोग करता है।
- D. यह पिन हेड मैकैनिज्म का प्रयोग करता है जो एक ओर से दूसरी ओर चलता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे सम्शुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल C और D
- 3. केवल A और C
- 4. केवल B और D

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

#### Objective Question

21 90/117

One component of the internal memory of a computer is Random Access Memory (RAM). Which of the following statements are correct about characteristics of RAM?

- A. RAM can be read from and written to.
- B. RAM is volatile memory.
- C. RAM is temporary storage.
- D. Modern PC's typically have from 11 B upto 32 TB of RAM.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. C and D only
- 2. A, B and C only
- 3. A and B only
- 4. A, B, C and D



किसी कंप्यूटर की आन्तरिक मेमोरी का एक चलक रेडम एक्सेस मेमोरी (RAM) है। रेड (RAM) के अभिवाक्यों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं?

- रेड (RAM) से पढ़ा भी जा सकता है और इस पर लिखा भी जा सकता है।
- रेड (RAM) अलिख योग्य है।
- रेड (RAM) अस्थायी मेमोरी है।
- अधिकांश पीसी में सामान्यतः 2 टीबी से 32 टीबी की रेड (RAM) होती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- केवल C और D
- केवल A, B और C
- केवल A और B
- A, B, C और D

A1 1  
... 1  
A2 2  
... 2  
A3 3  
... 3  
A4 4  
... 4

#### Objective Question

38 304008

Given below are two statements:

Statement I: Chlorine is one of the most commonly used and inexpensive chemical disinfectants for water.

Statement II: Optimum fluoride levels in drinking water help prevent cavities in children.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- Both Statement I and Statement II are correct.
- Both Statement I and Statement II are incorrect.
- Statement I is correct but Statement II is incorrect.
- Statement I is incorrect but Statement II is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: क्लोरिन जल को शुद्ध करने के लिए सर्वाधिक प्रयोग में आने वाला तथा किफायती रासायनिक रोगाणुनाशी है।

कथन II: पीपजल में पर्याप्त मात्रा में फ्लोरोस मास बच्चों के दाढ़ों में कैविटी रोक्ने में मदद करता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1 1  
... 1  
A2 2  
... 2  
A3 3  
... 3

24  
+  
+

## Objective Question

27 9/4/22

What is the full form of NBOD?

1. Natural Biochemical Oxygen Demand
2. Natural Biochemical Oxygen Demand
3. Normalised Biochemical Oxygen Demand
4. Nitrogenous Biochemical Oxygen Demand

एन.बी.ओ.टी का पूर्ण रूप है :-

1. न्यूनतम बायोकेमिकल ऑक्सीजन डिमांड
2. नैसर्गिक बायोकेमिकल ऑक्सीजन डिमांड
3. नॉर्मलाइज्ड बायोकेमिकल ऑक्सीजन डिमांड
4. नाइट्रोजनस बायोकेमिकल ऑक्सीजन डिमांड

X1  
+  
+  
A2  
+  
+  
A3  
+  
+  
A4  
+  
+

## Objective Question

28 9/4/22

Soot Particles are

- A. are also called black carbon
- B. are mostly of coarse size range
- C. are toxic
- D. contribute to global warming
- E. can penetrate in to deeper parts of lungs

Choose the correct answer from the options given below :-

1. A, B, C, D only
2. A, B, C, E only
3. A, C, D, E only
4. B, C, D, E only

कमल (गुल) के कण

- A. जो ब्लूक गार्डी भी फल जाता है।
- B. अधिकतम मोटे जखन रंग के होते हैं।
- C. विभाका होते हैं।
- D. वैशिक उचाता (गोखल घुमिरे) में गंगदग वते है।
- E. फिकले में अंदर एक प्रवेग कर सकते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A, B, C, D
- 2. केवल A, B, C, E
- 3. केवल A, C, D, E
- 4. केवल B, C, D, E

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

Objective Question

39 304039

Ozone layer which protects us from harmful ultraviolet radiations is situated in:

- 1. Troposphere
- 2. Stratosphere
- 3. Mesosphere
- 4. Ionosphere

ओजोन परत जो हमें नुकसानकारक पराबैंगनी किरणों से बचाती है, स्थित होती है।

- 1. क्षीरमंडल (ट्रोपोस्फियर) में
- 2. वसुधा मंडल (स्ट्रेटोस्फियर) में
- 3. मध्यमंडल (मीसो स्फियर) में
- 4. वायुमंडल (आयनी स्फियर) में

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

Objective Question

40 304040

The latest amendment to Montreal protocol is :

1. Kyoto Amendment
2. Nairobi Amendment
3. Copenhagen Amendment
4. Bangkok Amendment

संशुद्धित प्रोटोकॉल में हाल ही में किया गया संशोधन है :

1. किंगडा संशोधन
2. नैरोबी संशोधन
3. कोपेनहेगन संशोधन
4. बैंकॉक संशोधन

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

41 304041 Raja Ravi Mohan Roy was responsible for the establishment of

1. Agra college, Agra
2. Hindu College, Kolkata
3. Banarus Sanskrit College, Banarus
4. Serampore College, Serampore

राज राम मोहन राय निम्नलिखित में से किसकी स्थापना के लिए जिम्मेदार थे ?

1. अग्रा कॉलेज, अग्रा
2. हिंदू कॉलेज, कोलकाता
3. बनारस संस्कृत कॉलेज, बनारस
4. सेरम्पूर कॉलेज, सेरम्पूर

X1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

42 304042

What were the important observations of Education Commission (Pre-Independence) (1882-83)?

- There is a need to replace the despatch of 1854.
- It is necessary to re-define the general working of Indian universities.
- There is also a need for local governments to extend the facilities of general education.
- It is important to fund each college depending upon staff strength, maintenance expenses and locality requirements.
- Special grants should be made available to improve the infrastructure of colleges.

Choose the correct answer from the options given below :

- A, B, C only
- B, C, D only
- C, D, E only
- A, D, E only

बिना आयोग (स्वाधीनत्वपूर्व) 1883-83 की प्रमुख विषयवस्तु क्या थीं ?

- 1854 की विज्ञापन के स्थान पर नई विज्ञापन लाने की आवश्यकता है।
- भारतीय विश्वविद्यालयों की सामान्य प्रणाली नए संघों में बदलने की आवश्यकता।
- संघीय सरकारों को आम शिक्षा सुविधाओं का विस्तार भी करना होगा।
- प्रत्येक कॉलेज को कर्मचारियों की संख्या, अनुसूचना व्यय तथा स्थानीय आवश्यकताओं के आधार पर भरतशि मूल्यांकन करना महत्वपूर्ण है।
- कॉलेजों की बुनियादी सुविधाओं में सुधार करने के लिए विशेष अनुदान उपलब्ध करवाया जाए।

- केवल A, B, C
- केवल B, C, D
- केवल C, D, E
- केवल A, D, E

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

Objective Questions

63 904243 Match List I with List II

LIST I (Author/ Viceroy)	LIST II (Commission Chairman)
A. Lord Ripon	I. Sir Jamnalal Bhabhabhai
B. Lord Curzon	II. Thomas Babington Macaulay
C. William Bentinck	III. W. W. Hunter
D. Government of India	IV. T. Raleigh

Choose the correct answer from the options given below:

- A-II, B-III, C-I, D-IV
- A-I, B-II, C-IV, D-III
- A-III, B-IV, C-II, D-I
- A-IV, B-II, C-III, D-I

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (प्राथमिकारी/दायतरी)	सूची II (आवोग अर्थ/0)
A. लोई रिपन	I. सार्वजनिक स्वास्थ्य
B. लोर्ड फॉर्ब्स	II. धारम विधिगतन मकालि
C. विलियम वेस्टक	III. लक्ष्म जलपु हटर
D. भासन मकालि	IV. टी ली

सिद्धि/विचार विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-III, C-I, D-IV
2. A-I, B-II, C-IV, D-III
3. A-III, B-IV, C-II, D-I
4. A-IV, B-II, C-III, D-I

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

#### Objective Questions

14 30404

Given below are two statements :

Statement I : Curriculum of India was varied and included technical sciences.

Statement II : Curriculum of Nalanda excluded technical sciences.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : तत्कालीन भारत में पाठ्यक्रम विविध था और उसमें तकनीकी विज्ञान शामिल था।

कथन II : नालंदा के पाठ्यक्रम में तकनीकी विज्ञान शामिल नहीं था।

उपरोक्त कथनों के अलावा नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

34  
+  
+

## Objective Question

41 (3/4/23)

(G) en below are two statements / One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

**Assertion A :** It is expected that a meaningful partnership will be formed between the states and the union Government in managing Education.

**Reason R :** Education is a central subject as per the constitutional amendment of 1976.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are true but R is not the correct explanation of A
3. A is true but R is false
4. A is false but R is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं- एक कथन (Assertion A) के रूप में लिखा है जो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

कथन A : अपेक्षा की जाती है कि शिक्षा के प्रबंधन में राज्यों और संघ सरकार के बीच सार्थक हिस्सेदारी निर्मित होगी।

कारण R : संविधान संशोधन 1976 के अनुसार, शिक्षा केंद्रकी सूची का विषय है।

उपरोक्त कथन के अलावा मैं नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन करें।

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है

A1  
1  
1  
A2  
+  
+  
A3  
1  
3  
A4  
+  
+

## Objective Question

41 (3/4/23)

Read the passage and answer the questions that follow:

Climate change will have broad impacts on human society. Changes projected to occur in the coming century or two won't have the apocalyptic, civilization-destroying character of, say, an all-out nuclear war or a direct hit from a large asteroid. But climate change will be disruptive in many ways to a civilization whose planetary home is already under stress from the demands of billions of human beings.

The physical impacts of climate change won't be evenly distributed around the globe. Low-lying coastal regions, for example, will suffer more from sea-level rise; continental interiors will see more drought; and high latitudes will warm disproportionately. For that reason alone, impacts will vary from country to country. But also alter the impact of a changing climate: social, political, and economic considerations. That's because wealthier countries are better able to adapt to and counter deleterious effects. Wealthy countries can build protective seawalls to ward off the rising oceans; they can engineer massive water projects to ensure continuing supplies of freshwater; they can outfit poorer countries if declines in domestic agriculture require increased food imports; their advanced health care systems can better cope with spreading tropical diseases; and their robust economies can speed recovery from extreme weather events. We've forced to the unfortunate conclusion that climate change will exacerbate the gap between rich and poor nations, as those with the fewest resources will be the most vulnerable. This conclusion should be especially troubling because anthropogenic climate change is almost entirely the result of fossil fuel consumption, deforestation, and other activities carried out by or for the benefit of the developed world.

Impact of climate change on human society will be -

1. Inconsequential
2. As disastrous as the impact of a nuclear war
3. Disruptive
4. Mild

निम्नलिखित पद्यांश को पढ़िए, प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

मानव समाज पर जलवायु परिवर्तन का व्यापक प्रभाव पड़ेगा। आगामी शताब्दी या दो शताब्दियों में चलित मानवार्थ प्रकृति परिवर्तन भले ही सर्वांग भूमिकीय वृद्ध या एक बहुत बड़े सुदूर घट के रूप में जायावे हो भविष्यीय गोपी साम्यता विनाशकारी की प्रकृति के नहीं होंगी। परंतु जलवायु परिवर्तन कई मामलों में उस संभयता के लिए विध्वंसक होगा जिसका भूतलवीय वृद्ध निवास पद्धतों से ही ऊपर की जनसंख्या की मांगों से लगावपस्त है।

जलवायु परिवर्तन के भौतिक प्रभाव पर विश्व में समान रूप से विस्तार नहीं होगी। उदाहरणार्थ नीचे के द्वार पर स्थित उष्ण क्षेत्रों में समुद्रीय जलस्तर के बढ़ने से अधिकांश नुकसान होगा। महाद्वीप अंतरा क्षेत्र अधिकांश सुखदस्त होगा, उच्च अक्षांशों पर असंगत रूप से उष्णता बढ़ेगी। उस एकमात्र कारण से, एक देश से दूसरे देश में पड़ने वाले प्रभाव में भिन्नता होगी। परंतु सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक विचारों से भी जलवायु परिवर्तन के प्रभाव में बदलाव होगा। वही कारण है कि समुद्र (सा) में उच्च अनुकूलन में वक्षम है जो उच्चक बाष्पक प्रभावों का सामना करती है। समुद्र में समुद्रीय जलस्तर में वृद्धि के निवारण के लिए संरक्षणत्मक स्तरीय दीवार का सकते हैं, वे शुद्ध जल को सतत आपूर्ति सुनिश्चित करने के लिए विस्तृत जल परिगणनाओं का निर्माण कर सकते हैं; यदि परंतु कुमि उष्णत में निवास से बढ़ाने आपत में वृद्धि आवश्यकता हो परीय देशों से बढ़कर बौद्धों लगा सकते हैं, उनकी उन्नत सामर्थ्य देवमात प्रभावी हैतार देग से उष्णपरिवर्तनीय क्षेत्र की दीवारियों का सामना कर सकती है और उनकी मजबूत प्रभावकारिता उच्चत मीसमी आपदाओं से हानि घटाने नुकसान की भरपूर लेवी से कर सकती है। हमें इस दुर्भाग्यपूर्ण विश्वीय निवारण के लिए बड़ा होना पड़ता है कि जलवायु परिवर्तन समुद्र और निर्भय देशों के बीच के अंतराल को कटु बनाया है, जैसे कि वे देश जिनके पास बहुत कम संसाधन हैं, वे सबसे अधिक सुखद होंगे। यह विश्वीय विशेषकर कठोरताक होना चाहिए क्योंकि मानवीय जलवायु परिवर्तन लगभग पूरी तरह से जीवात्म इंधन उपभोग, कर्मों की कटाई, निष्कांकरण और विवांस्त विश्व के लाभ हेतु या विवांस्त विश्व द्वारा की गई अन्य दुस्ती पोतव्योपयोगों का प्रोत्साहन है।

मानव समाज पर जलवायु परिवर्तन का प्रभाव होगा -

1. नगण्य
2. नाशनीय वृद्ध जितना विध्वंसक
3. विध्वंसकारी
4. हल्का

A1 1

1



A2  
A3  
A4

**Directions**

\*1 304247

Read the passage and answer the questions that follow:

Climate change will have broad impacts on human society. Changes projected to occur in the coming century or two won't have the apocalyptic, civilization-destroying character of, say, an all-out nuclear war or a direct hit from a large asteroid. But climate change will be disruptive in many ways to a civilization whose planetary home is already under stress from the demands of billions of human beings.

The physical impacts of climate change won't be evenly distributed around the globe. Low-lying coastal regions, for example, will suffer more from sea-level rise; continental interiors will see more drought; and high latitudes will warm disproportionately. For that reason alone, impacts will vary from country to country. But also alter the impact of a changing climate, social, political, and economic considerations. That's because wealthier countries are better able to adapt to and counter deleterious effects. Wealthy countries can build protective seawalls to ward off the rising oceans; they can engineer massive water projects to ensure continuing supplies of freshwater; they can outbid poorer countries if declines in domestic agriculture require increased food imports; their advanced health care systems can better cope with spreading tropical diseases; and their robust economies can speed recovery from extreme weather events. We're forced to the unfortunate conclusion that climate change will exacerbate the gap between rich and poor nations, as those with the fewest resources will be the most vulnerable. This conclusion should be especially troubling because anthropogenic climate change is almost entirely the result of fossil fuel consumption, deforestation, and other activities carried out by or for the benefit of the developed world.

In the context of climate change which among the following statements are not correct ?

- A. Low-lying area will be threatened.
- B. Agricultural production will be affected.
- C. Developing countries will adapt better to it.
- D. Health will be affected.
- E. Developed countries will suffer less.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. C and E only
- 2. A, B and C only
- 3. A, C and E only
- 4. A, D and F only



Read the passage and answer the questions that follow:

Climate change will have broad impacts on human society. Changes projected to occur in the coming century or two won't have the apocalyptic, civilization-destroying character of, say, an all-out nuclear war or a direct hit from a large asteroid. But climate change will be disruptive in many ways to a civilization whose planetary home is already under stress from the demands of billions of human beings.

The physical impacts of climate change won't be evenly distributed around the globe. Low-lying coastal regions, for example, will suffer more from sea-level rise; continental interiors will see more drought; and high latitudes will warm disproportionately. For that reason alone, impacts will vary from country to country. But also alter the impact of a changing climate: social, political, and economic considerations. That's because wealthier countries are better able to adapt to and counter deleterious effects. Wealthy countries can build protective seawalls to ward off the rising oceans; they can engineer massive water projects to ensure continuing supplies of freshwater; they can outfit poorer countries if declines in domestic agriculture require increased food imports; their advanced health care systems can better cope with spreading tropical diseases; and their robust economies can speed recovery from extreme weather events. We've forced to the unfortunate conclusion that climate change will exacerbate the gap between rich and poor nations, as those with the fewest resources will be the most vulnerable. This conclusion should be especially troubling because anthropogenic climate change is almost entirely the result of fossil fuel consumption, deforestation, and other activities carried out by or for the benefit of the developed world.

Climate change will impact the world

1. Uniformly
2. The developing world less
3. Disparately
4. The developed world more

निम्नलिखित महाकाव्य का पहला प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

मानव समाज पर जलवायु परिवर्तन का व्यापक प्रभाव पड़ेगा। अगामी शताब्दी या दो शताब्दियों में प्रदूषित जलवायु प्रभावित परिवर्तन भले ही सर्वत्र नाभिकीय युद्ध या एक बड़ा बड़े सुदूर प्रदूषण के रीति-रिवाज से भविष्यीय वैश्वी संभ्रमण विनाशकारी की प्रकृति के नहीं होंगे। परंतु जलवायु परिवर्तन कई राष्ट्रों में उस संभ्रमण के लिए विध्वंसक होगा जिसका भूखंडलीय युद्ध-निवृत्त पक्ष से ही अरबों मानवजाति की राशियों से लापतापस्त है।

जलवायु परिवर्तन के भौतिक प्रभाव पूरे विश्व में समान रूप से वितरित नहीं होंगे। उष्णकटिबंधीय क्षेत्रों के स्तर पर स्थित तटीय क्षेत्रों में समुद्री जलवायु के बढ़ने से अधिक नुकसान होंगे। महाद्वीप अंतराल क्षेत्र अधिक सूखाग्रस्त होंगे। उष्ण अक्षांशों पर असंगत रूप से उष्णता बढ़ेगी। उस एकाग्रता कारण से, एक देश से दूसरे देश में चलने वाले प्रभाव में भिन्नता होगी। परंतु सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक विषयों से भी जलवायु परिवर्तन के प्रभाव में बदलाव होता है। यही कारण है कि समुद्र तटीय क्षेत्रों में अनुकूलन में रुझान है और इसके बावजूद प्रभावों का सामना करना है। समुद्र तटीय समुद्रीय अंतराल में वृद्धि के विचारों के लिए संरक्षणात्मक समुद्री दीवार बना सकते हैं, वे सुदूर जल को स्वतंत्र आपूर्ति सुनिश्चित करने के लिए विस्तृत जल परिवहनकाओं का निर्माण कर सकते हैं; यदि परंतु कृषि उत्पादन में निरंतरता से संचयन आधारित वृद्धि आवश्यक हो तो गरीब देशों से बढ़कर बौली लागू सकते हैं; उनकी उन्नत स्वास्थ्य देखभाल प्रणाली बढ़ते हुए से उष्णकटिबंधीय क्षेत्र की बीमारियों का सामना कर सकती है और उनकी मजबूत अर्थव्यवस्था उष्णकटिबंधीय अर्थव्यवस्था से होने वाले नुकसान को भरवाई नहीं से कर सकती है। इसे इस दुर्भाग्यपूर्ण निष्कर्ष निकालने के लिए बाध्य होगा पड़ता है कि जलवायु परिवर्तन समुद्र और निर्धन देशों के बीच के अंतराल को बढ़ा सकता है, जैसे कि वे देश जिनके पास बहुत कम संसाधन हैं, वे सबसे अधिक सुभिक्ष होंगे। यह निष्कर्ष विशेषकर कठोरपक्ष लोग चाहें क्योंकि मानवीय जलवायु परिवर्तन लगभग पूरी तरह से जीवाश्म ईंधन उपयोग, यंत्रों की कारखानों, निष्कर्षण और विकसित विश्व के लाभ हेतु या विकसित विश्व द्वारा की गई अन्य दूसरी गतिविधियों का प्रतिकार है।

जलवायु परिवर्तन का विश्व पर प्रभाव पड़ेगा।

1. समान रूप से
2. विकसित विश्व पर कम
3. असमान रूप से
4. विकसित विश्व पर अधिक

A1

1

1

A2

2

2

A3  
3  
A4  
4

---

**Objective 4: Quantify**

49 904049

Read the passage and answer the questions that follow:

Climate change will have broad impacts on human society. Changes projected to occur in the coming century or two won't have the apocalyptic, civilization-destroying character of, say, an all-out nuclear war or a direct hit from a large asteroid. But climate change will be disruptive in many ways to a civilization whose planetary home is already under stress from the demands of billions of human beings.

The physical impacts of climate change won't be evenly distributed around the globe. Low-lying coastal regions, for example, will suffer more from sea-level rise; arid/semiarid areas will see more drought; and high latitudes will warm disproportionately. For that reason alone, impacts will vary from country to country. But also alter the impact of a changing climate: social, political, and economic considerations. That's because wealthier countries are better able to adapt to and counter deleterious effects. Wealthy countries can build protective seawalls to ward off the rising ocean; they can engineer massive water projects to ensure continuing supplies of freshwater; they can outbid poorer countries if declines in domestic agriculture require increased food imports; their advanced health care systems can better cope with spreading tropical diseases; and their robust economies can speed recovery from extreme weather events. We're forced to the unfortunate conclusion that climate change will exacerbate the gap between rich and poor nations, as those with the fewest resources will be the most vulnerable. This conclusion should be especially troubling because anthropogenic climate change is almost entirely the result of fossil fuel consumption, deforestation, and other activities carried out by or for the benefit of the developed world.

How will climate change affect the gap between the rich and poor countries?

1. It will increase the gap.
2. It will reduce the gap.
3. There will be no change in gap.
4. It will bridge the gap.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए, प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

गणतन्त्र क्रांति पर जलवायु परिवर्तन का प्रभावका प्रभाव पड़ेगा। अगामी शताब्दी या दो शताब्दियों में जलित होनेवाले प्रशेन्ति परिवर्तन होते ही समुद्र-सन्धिकीप पट्टा या एक बहुत बड़े शुद्ध छत के रूपे अध्यात से भविष्यीय। धीमे सम्भवा विनाशकारी की प्रकृति के नहीं होंगे। परंतु जलवायु परिवर्तन कई मापनों में उस समया के लिए किशकाक होना विरका भुम्बवातीय गृह-निवास पडले से ही अरबों मानवाजाति की भागों से अनावस्था है।

जलवायु परिवर्तन के भौतिक प्रभाव पूरे विश्व में समान रूप से वितरित नहीं होंगे। उदाहरणार्थ नौद के स्तर पर स्थित तटीय क्षेत्रों में समुद्रीय जलस्तर के बढ़ने से अधिक नुकसान होंगे। महाद्वीप अंतरिक्ष केन अधिक सुखप्रस्त होंगे, उच्च अक्षांशों पर असेमल रूप से उष्णता बढ़ेगी। उस एकमात्र कारण से, ए देश से दूसरे देश में पडने वाले प्रभाव में भिन्ना होगी। परंतु समाजिक, राजनीतिक और आर्थिक विचारों से भी जलवायु परिवर्तन के प्रभाव में बदलाव होगा है। यही कारण है कि समुद्र देश बेहतर अनुकूलन में संक्रम है और इसके बन्धक प्रभावों का सामना करता है। समुद्र देश समुद्रीय अलसर में मुद्दि के निवारण के लिए संरक्षणाक समुद्री दीवार बन सकते है, ये शुद्ध जल की सतत आपूर्ति सुनिश्चित करने के लिए विस्तृत जल परिपोजनाओं का निर्माण कर सकते है- यदि धरेल कार्य उलगावन में गिरावट से खराब आवात में वाडे-आपन्नक से तो गरीब देशों से चहुंकर बोली सगा सकते है, उनका उन्नत स्तराध्य देसभात प्रणाली बेहतर रोग से लक्षणकितरीष क्षेत्र की सीमारियों का सामना कर सकती है, जोर उनकी भन्नक, वर्षाघरथा लकड मोपसी आपन्नकों से होने वाले नुकसान की भरपाई तेजी से कर सकती है। इन्ने दुस दुर्भाग्यपूर्ण निष्कर्ष निकालने के लिए बाझ होना पडता है कि जलवायु परिवर्तन समुद्र और निर्धन देशों के बीच के अंतराल को कटु बनाता है, जैसे कि वे देश किनके पास बहुत कम संसाधन है, वे सबसे अधिक सुरीय होंगे। यह निष्कर्ष विशेषकर अहदायक होना चाहिए क्योंकि मानवीय जलवायु परिवर्तन लागमग पूरी तरह से जीवाश्म ईन्त तपनीय तन्नी की कटई-विपनीकरण और विकसित विश्व के लाभ सेतु या विकसित विश्व द्वारा की गई अन्य दुसरी नतिविधियों का प्रतिफल है।

जलवायु परिवर्तन समुद्र और निर्धन देशों के बीच के अंतराल को कैसे प्रभावित करेगा :

1. अंतराल में वृद्धि करेगा
2. अंतराल में कमी करेगा
3. अंतराल में कोई परिवर्तन नहीं होगा
4. यह अंतराल को पाल देगा

- A1 1  
2  
3  
A2 2  
3  
A3 3  
4  
A4 4  
5

Objective Question

30 804010

Read the passage and answer the questions that follow:

Climate change will have broad impacts on human society. Changes projected to occur in the coming century or two won't have the apocalyptic, civilization-destroying character of, say, an all-out nuclear war or a direct hit from a large asteroid. But climate change will be disruptive in many ways to a civilization whose planetary home is already under stress from the demands of billions of human beings.

The physical impacts of climate change won't be evenly distributed around the globe. Low-lying coastal regions, for example, will suffer more from sea-level rise; continental interiors will see more drought; and high latitudes will warm disproportionately. For that reason alone, impacts will vary from country to country. But also alter the impact of a changing climate: social, political, and economic considerations. That's because wealthier countries are better able to adapt to and counter deleterious effects. Wealthy countries can build protective seawalls to ward off the rising oceans; they can engineer massive water projects to ensure continuing supplies of freshwater; they can assist poorer countries if declines in domestic agriculture require increased food imports; their advanced health care systems can better cope with spreading tropical diseases; and their robust economies can speed recovery from extreme weather events. We've forced to the unfortunate conclusion that climate change will exacerbate the gap between rich and poor nations, as those with the fewest resources will be the most vulnerable. This conclusion should be especially troubling because anthropogenic climate change is almost entirely the result of fossil fuel consumption, deforestation, and other activities carried out by or for the benefit of the developed world.

Given below are two statements:

Statement I: The developed world can cope better with climate change.

Statement II: the developed world is largely responsible for climate change.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए, प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

मानव समाज पर जलवायु परिवर्तन का व्यापक प्रभाव पड़ेगा। आगामी शताब्दी या दो शताब्दियों में भविष्य के प्रक्षयित परिवर्तन भले ही सर्वत्र नभिवन्तम पड़ें या एक बड़ा बड़े झुड़ पड़ के सीधे आघात से भविष्यीय पोषी संभवतः विनाशकारी की प्रवृत्ति के नहीं होंगे। परंतु जलवायु परिवर्तन कई गाणियों में उस संजटा के लिए विच्यंसाक इलाकिसका भूगतवीप गृह नियामक प्रहल से ही ऊरवो नाक्यजाति को गाणों से कायप्रस्त है।

जलवायु परिवर्तन के भौतिक प्रभाव पूरे विश्व में समान रूप से वितरित नहीं होंगे। उदाहरणार्थ नीचे के सार पर स्थित उत्पी ग्रेडो में समुद्रीय जलस्तर के बढ़ने से अधिक नाकसान होंगे। महाद्वीप अंतर्गत अथ अधिक सुखसुखत होंगे, उच्च अक्षांशों पर असंगत रूप से उष्णता बढ़ेगी। उस एकमात्र कारण से, ए ग्रेस से दुन्दे देश में चलने वाले प्रभाव में भिन्नाह होगी। परंतु सामाजिक, सांस्कृतिक और आर्थिक विषयों से भी जलवायु परिवर्तन के प्रभाव में कटुताह होगी। यही कारण है कि समुद्र वेरा बेहतर अनुकूलन में सक्षम हैं और इसके बचक प्रभावों का सामना करते हैं। समुद्र वेरा समुद्रीय जलस्तर में वृत्ति के निवारण के लिए संरक्षकक समुद्री दीवार बना सकते हैं, वे सुदृढ जल की सतत आपूर्ति सुनिश्चित करने के लिए विस्तृत जल परिपालनाओं का निर्मा कर लक्यो है-पंडी परेसु कृषि उत्पादन में गिसलर से सञ्चन आपूर्ति में वृद्धि अकक्षक ही ती गरीब देशों से कटकर बोली तथा लक्यो है। उनकी जन्त स्वास्थ्य वेद्यभात प्रणाली बेहतर ढंग से उष्णकटिबंधीय क्षेत्र की वीमारियों का सामना कर सकती है, और जलवायु मजबूत अर्थव्यवस्था उलकट मौसमी अक्यदाओं से होने वाले नाकसान की भरपूरत लेवी से कर सकती है। हमें इस दृष्टीगोप्या निष्कर्ष निकालने के लिए बाह्य होना पडता है कि जलवायु परिवर्तन समुद्र और निचले देशों के बीच के अंतराल को कटु बनाया है, जैसे कि वे देश जिनके पास कटु कस संसाधन-है, वे खदरो अधिक धुमेस होंगे। यह निष्कर्ष विशेषकर कटुवापक होना चाहिए क्योंकि गणतंत्र जलवायु परिवर्तन लगभग पूरी तरह से जीवकक टूटा उपाय, कर्षों की कटु है। निवर्तिकाकरण और विकसित विश्व के लाभ हेतु या विकसित विश्व द्वारा की गई अन्य दुसरी गतिविधियों का प्रतिफल है।

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: विकसित विश्व जलवायु परिवर्तन का बेहतर ढंग से सामना कर सकता है।

कथन II: विकसित विश्व जलवायु परिवर्तन के लिए सूर्यकत तत्पर है।

उपरोक्त कथन के आधारे में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए-

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1 1  
 1  
 A2 2  
 2  
 A3 3  
 3  
 A4 4  
 4

## Objective Question

Q1: 804001

Vedya is the disciplined and systematic knowledge of the self and the environment attained through precise observation and logical reasoning.

1. Adhibhoolika
2. Adhyatmika
3. Bhootika
4. Arambika

(वेदा, ज्ञान एवं वास्तविकता (पर्यावरण) का अनुशासित एवं क्रमबद्ध ज्ञान है जिसे सफ़िष्ट प्रेक्षण (तार्किकता) एवं आत्मसाक्षात्कार वर्तमान के साधना से प्राप्त किया जाता है।)

1. अधिभौतिक
2. अध्यात्मिक
3. भौतिक
4. अस्तिक

A1 1  
 1  
 A2 2  
 2  
 A3 3  
 3  
 A4 4  
 4

## Objective Question

Q1: 804002

The Bhagavadgita has 18 chapters (Adhyaya) named after some form of Yoga. Which is not the correct adhyaya out of the following?

1. Dhyania Yoga
2. Akasa-Brahma Yoga
3. Pranahitan Yoga
4. Jagata Yoga

भगवद्गीता के अध्याय (18) अध्याय योग के किसी रूप के नाम पर हैं। निम्नलिखित में से कौन सा सही अध्याय नहीं है-

1. ध्यान योग
2. अक्षर-ब्रह्म योग
3. पुरुषोत्तम योग
4. जगत् योग

A1 1  
 2  
 3  
 4  
 A2 1  
 2  
 3  
 4  
 A3 1  
 2  
 3  
 4  
 A4 1  
 2  
 3  
 4

## Objective Question

Q1: 804001

Vedya is the disciplined and systematic knowledge of the self and the environment attained through precise observation and logical reasoning.

1. Adhibhoolika
2. Adhyatmika
3. Bhootika
4. Arambika

(वेदा, ज्ञान एवं वास्तविकता (पर्यावरण) का अनुशासित एवं क्रमबद्ध ज्ञान है जिसे सफ़िष्ट प्रेक्षण (तटस्थता) एवं आत्मसाक्षात्कार वर्तमान के साक्षरता से प्राप्त किया जाता है।)

1. अधिभौतिक
2. अध्यात्मिक
3. भौतिक
4. अस्तिक

A1 1  
 2  
 3  
 4  
 A2 1  
 2  
 3  
 4  
 A3 1  
 2  
 3  
 4  
 A4 1  
 2  
 3  
 4

## Objective Question

Q1: 804002

The Bhagavadgita has 18 chapters (Adhyaya) named after some form of Yoga. Which is not the correct adhyaya out of the following?

1. Dhyania Yoga
2. Akasa-Brahma Yoga
3. Pranahitan Yoga
4. Jagata Yoga

(भगवद्गीता के अध्याय (18) अध्याय योग के किसी रूप के नाम पर हैं। निम्नलिखित में से कौन सा सही अध्याय नहीं है।)

1. ध्यान योग
2. अक्षर-ब्रह्म योग
3. पुरुषोत्तम योग
4. जगत् योग



A1 1  
1  
A2 2  
2  
A3 3  
3  
A4 4  
4

## Objective Question

33 304003

Psychoconstructive is:

1. Show the path of knowledge and guide the child to get knowledge
2. Centre on child's skill and behaviour
3. involve child's behaviour with parents and teachers
4. Focus how the child works and the progress he/she makes

पेइकोन्स्ट्रुक्चिव है:

1. ज्ञान का मार्ग प्रदर्शित करता है और बच्चे को ज्ञान प्राप्ति हेतु निर्देशित करता है।
2. बच्चे के कौशल एवं व्यवहार पर केन्द्रित है।
3. इसमें माता, पिता एवं शिक्षकों के साथ बच्चों का व्यवहार शामिल होता है।
4. इस पर केन्द्रित है कि बच्चे किस प्रकार कार्य करता है तथा कैसे प्रगति करता है।

A1 1  
1  
A2 2  
2  
A3 3  
3  
A4 4  
4

## Objective Question

34 304004

There are three types of post-modern therapies. Which out of the following is not a part of post-modern therapy.

1. Solution focused therapy
2. Field based therapy
3. Narrative therapy
4. Collaborative therapy

उत्तर: आधुनिक उत्पचार विधियों के तीन प्रकार होते हैं, निम्नलिखित में से कौन सा उत्तर, आधुनिक उत्पचार विधि का भाग नहीं है?

1. समाधान केन्द्रित उत्पचार विधि
2. क्षेत्र आधारित उत्पचार विधि
3. अस्त्युत्पचार उत्पचार विधि
4. सहयोगात्मक उत्पचार विधि



एक खेल मनोवैज्ञानिक हॉकी के महान खिलाड़ी के अनुभव को लिपिबद्ध और प्रस्तुत कर जीवनवृत्त संबंधी अध्ययन करना चाहते थे। वह \_\_\_\_\_ उपपन्न का उदाहरण है।

1. घटना विश्लेषण
2. नृजाति विज्ञान
3. आख्यानात्मक अध्ययन
4. आध्यात्मिक सिद्धांत उपपन्न

A1 1  
2  
3  
A2 2  
3  
4  
A3 3  
4  
5  
A4 4  
5  
6

#### Objective Question

SI : 80402

"The present article describes a qualitative study of the career development of 16 prominent, highly achieving Indian women across six occupational fields. Our overall aim was to explore critical influences on the career development of these women, particularly those related to their attainment of professional success".

The above mentioned purpose statement indicates a \_\_\_\_\_

1. Phenomenological study
2. Grounded Theory Study
3. Ethnographic study
4. Case study

"वर्तमान आलेख में कुल व्यवहारिक क्षेत्रों में 16 सुशिक्षित अत्यधिक सफल भारतीय महिलाओं की वृत्ति-विकास का वर्णन किया गया है। हमारा संक्षेप लक्ष्य इन महिलाओं को जीवन वृत्ति विकास विशेष रूप से उनकी आध्यात्मिक उपपन्नता प्रारंभ से संबंधित प्रमुख प्रभाव का पता लगाना था।"

उपरोक्त उद्देश्य प्रकट कथन से निरूपित होता है \_\_\_\_\_

1. घटनाविज्ञान का अध्ययन
2. आध्यात्मिक सिद्धांत-उपपन्न
3. नृजातिवृत्त अध्ययन
4. प्रकथन अध्ययन

A1 1  
2  
3  
A2 2  
3  
4  
A3 3  
4  
5  
A4 4  
5  
6

#### Objective Question

SI : 80402

Standard deviation of sampling distribution is known as \_\_\_\_\_

1. Effect size
2. Sampling error
3. Parameter
4. Variability

प्रतिचयन बंटन का मानक विचलन कहलाता है \_\_\_\_\_

1. प्रभाव आकार
2. प्रतिचयन त्रुटि
3. मापदंड
4. संवर्तमिता

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

#### Objective Question

39 304055

The test requires someone to demonstrate his/her tailoring ability is best classified as

1. Self-report test
2. Standardized test
3. Test of maximal performance
4. Objective test

जिस परीक्षा में किसी व्यक्ति से अपनी सिलाई की कौशल का प्रदर्शन करने की अपेक्षा की जाती है, इसको सर्वोत्तम रूप में इस रूप में वर्गीकृत किया जा सकता है:

1. स्व-प्रतिक्रिया परीक्षा
2. मानकीकृत परीक्षा
3. अधिकतम कार्यनिष्पादन परीक्षा
4. वस्तुनिष्ठ परीक्षा

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

#### Objective Question

50 304060

A basic set of beliefs that guide action is called:

1. Axiology
2. Paradigm
3. Rhetorical
4. Ontology

विश्वासों (भावधारणाओं) का एक आधारभूत समूह जो किरा (कर्म) को निर्देशित करता है वह कहा जाता है।

1. मान्य-मीमांसा
2. पैरिडिगम
3. अर्थव्यवस्था
4. सहाय्यमीमांसा

- A1 1  
 ... 1  
 A2 2  
 ... 2  
 A3 3  
 ... 3  
 A4 4  
 ... 4

Objective Question

61 304061

A researcher carried out an analysis in which he looked for underlying theoretical structures in his construct. Which one of the following design he used?

1. Linear Regression
2. Analysis of variance
3. Exploratory factor analysis
4. Confirmatory factor analysis

किसे शोधकर्ता ने एक विश्लेषण किया जिसमें उसने अपनी निर्मित में अज्ञात/निहित सैद्धांतिक संरचनाओं का खोज किया।  
 जो साधन उन्हें कि खोजने निष्कर्षों में वे किसे अधिकतम का प्रयोग किया?

1. रेखीय प्रतिगमन
2. प्रसरण विश्लेषण
3. संवेदनशीलता के बिना विश्लेषण
4. अभिप्रेक्षित कारक एटक विश्लेषण

- A1 1  
 ... 1  
 A2 2  
 ... 2  
 A3 3  
 ... 3  
 A4 4  
 ... 4

Objective Question

61 304061

The formula used to estimate how many homogeneous test questions should be added to a test to raise its reliability to the described level is:

1. Coefficient alpha
2. Spearman Brown formula
3. Pearson product moment correlation
4. KR-20

किसी परीक्षा की विश्वसनीयता को वर्धित कर ताक बढ़ाने के लिए उसमें कितने समान परीक्षा प्रश्नों को जोड़ा जाए, इस तथ्य का प्रकलन सूत्र है:

1. गुणांक अल्पता
2. स्पीरमन-ब्रॉउन सूत्र
3. पीअर्सन प्रकलन-आधारित सहसंबंध
4. के-आर-20

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

4

## Objective Question

83. 30403 Which parts of the brain are connected by the cerebral Aqueduct?

1. Third and fourth ventricles of the brain
2. Lateral ventricles of the brain
3. Left and right frontal lobe
4. Frontal and Parietal lobe

प्रमस्तिष्कीय जलनिकाही से मस्तिष्क के कौन से अंग संलग्न होते हैं।

1. मस्तिष्क के तृतीय और चतुर्थ तिलक
2. मस्तिष्क के पार्श्विक तिलक
3. बायाँ और दाहिना अग्रजलक पालि
4. अग्रजलक और भित्तिकास्थि पालि

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

4

## Objective Question

84. 30404

A multipolar neuron found in the somato sensory system acts specifically for:

1. Visual sensations
2. Auditory sensations
3. Tactile sensations
4. Olfactory sensations

यैहिक संवेदी तंत्र में पाए जाने वाले एक ध्रुवीय स्नायु निम्नांकित के प्रति संवेदनशील होते हैं-

1. चार्शुष संवेदन
2. श्रुत्य संवेदन
3. स्पर्श संवेदन
4. श्रवण संवेदन

- A1
- 
- A2
- 
- A3
- 
- A4
- 

Objective Question

82 904050

Amygdala, part of the Limbic system, is specifically responsible for one of the following functions:

1. Thinking
2. Learning
3. Memory
4. Emotion

अमिगडला, जो लैम्बिक तंत्र का अंग है, विशेष रूप से निम्नांकित में से एक कार्य के लिए उत्तरदायी होता है-

1. चिन्तन
2. अधिगम
3. स्मृति
4. भावना

- A1
- 
- A2
- 
- A3
- 
- A4
- 

Objective Question

83 904050

Which one of the following areas is not located in the Temporal Lobe ?

1. Area for perception of body sensations such as heat, cold, touch, pressure, and pain.
2. Area for perception of movements, and recognition of faces.
3. Broca's speech area.
4. Primary auditory area.

निम्नलिखित में से कौन सा क्षेत्र बाइलॉकल (टेम्पोरल लोब) में अवस्थित नहीं है ?

1. ऊष्मा, शक्ति, स्पर्श, दाब एवं पीड़ा जैसे गान्धेरिक संवेदन के प्रत्यक्षण का क्षेत्र.
2. गतिचलन का प्रत्यक्षण और सत-की पहचान का क्षेत्र.
3. ब्रोकल का वक्ता क्षेत्र.
4. प्राथमिक श्रवण क्षेत्र.

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

Objective Question

81 30456

What is meant by 'stroboscopic motion'?

1. We perceive an object to be in motion whenever its images move across our retina.
2. Loss in sensitivity to motion.
3. Tracking objects only in darkness.
4. Tracking only the upward motion of objects.

धूर्तनदनी गति से क्या अभिप्रेत है ?

1. हम किसी वस्तु के हरि में बह-बत-वैला करती हैं कि बह-गतिमान है जब कभी भी इसकी हरि हमारे दृष्टिपटल (रेटिना) से होकर संकलित होता है।
2. गति की संवेदनशीलता में हरि।
3. केवल-अंधि में ही वस्तुओं का पता लगाना।
4. वस्तुओं की केवल-उर्ध्व गति का पता लगाना।

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

Objective Question

81 30456



What is Thorndike's law of effect?

1. Behaviour that operates on the environment producing consequences
2. Behaviours followed by favourable consequences become more likely and that behaviours followed by unfavourable consequences become less likely to occur
3. Learning that certain events occur together
4. Behaviours that occurs as an automatic response to some stimulus

सिर्निर्वाहक का प्रभाव नियम क्या है?

1. व्यवहार जो परिणामोत्पादी वातावरण में कार्यनिष्ठ होता है।
2. ऐसे व्यवहार जिसके बाद अनुकूल परिणाम प्राप्त होने की अधिक संभावना रहती है और ऐसे व्यवहार की आवृत्ति कम रहती है जिनके परिणाम (वशेष प्रतिकूल परिणाम प्राप्त होते हैं)।
3. इस बात का अधिगम कि कतिपय घटनाएँ एक साथ घटित होती हैं।
4. व्यवहार जो कतिपय उत्तीर्णक के बजाय अनुकूलिता के रूप में घटित होता है।

A1  
1  
A2  
2  
A3  
3  
A4  
4

#### Objective Question

89 90/100

When a lightning flashes nearby, we wince and start to prepare ourselves for the thunder to follow. This response to impending thunder is known as:

1. Unconditioned stimulus
2. Unconditioned response
3. Conditional stimulus
4. Conditioned response

जब तड़ित की लगाम पास में दिखाई पड़ती है तो हम चौंक जाते हैं और स्वयं को तड़ित गर्जन के लिए सतर्क करने लगते हैं। तबसेवित सतरे के प्रति यह अनुक्रिया कहलाती है:

1. अन्तर्कृत उत्तीर्ण
2. अन्तर्कृत अनुक्रिया
3. अन्तर्कृत उत्तीर्ण
4. अन्तर्कृत अनुक्रिया

A1  
1  
A2  
2  
A3  
3  
A4  
4

## Objective Question

70. 304070

Which among the following is true about process of extinction of behaviour in classical conditioning?

1. Increase in magnitude of CR.
2. Gradual diminishing of CR.
3. CS and UCS develop strong association.
4. UCS follows CS.

क्लासिकल कंडीशनिंग (क्लासिकल अंडीशनिंग) में एक्सटिंक्शन की प्रक्रिया के संदर्भ में निम्नांकित में से कौन सा सही है?

1. सी आर के परिणाम में वृद्धि
2. सी आर का क्रमिक ह्रास
3. सी एस और यू सी एस मजबूत संबंध विकसित करता है
4. यू सी एस सी एस का अनुगमन करता है

A1 1  
... 1  
A2 2  
... 2  
A3 3  
... 3  
A4 4  
... 4

## Objective Question

71. 304071

What is meant by scope effect?

1. The tendency to focus on a superficial feature of the problem at hand.
2. Automaticity of the reading process.
3. Planning before acting.
4. Role of silence in language.

स्कोप प्रभाव से क्या अभिप्रेत है?

1. समस्या (वर्तमान) समस्या को अलापसक विशेषता पर ध्यान केन्द्रित करने की प्रवृत्ति
2. पठन प्रक्रिया की स्वचालता
3. कार्यकरण से पूर्व आयोजन
4. भाषा में मौन की भूमिका

A1 1  
... 1  
A2 2  
... 2  
A3 3  
... 3  
A4 4  
... 4

## Objective Question

72. 304072

Which of the following is not a metacognitive activity?

1. Wondering how one could have been mistaken
2. Reflecting on one's own thinking process
3. Theory of mind
4. Communicating one's present postal address

निम्नलिखित में से क्या संज्ञानात्मक कार्यात्मक नहीं है:

1. इस तथ्य पर आश्चर्यचकित होना कि किसी व्यक्ति को कैसे गलत समझा गया
2. अपने स्वयं की चिंतन प्रक्रिया पर चिंतन
3. मनस सिद्धांत
4. अपने वर्तमान ठाक का पता संप्रेषित करना

A1

1

...

1

A2

2

...

2

A3

3

...

3

A4

4

...

4

Objective Question

73 304073

Which of the following is true about the concept of heritability?

1. The heritability of a trait refers to differences in percentages of a trait within an individual
2. Heritability refers to a population not to individual
3. The heritability of a trait is a single and fixed number
4. Heritability tells us about the source of mean differences between groups

व्यक्तिसंख्या की अवधारणा के बारे में निम्नलिखित में से क्या सही है:

1. किसी विशेषता की व्यक्तिसंख्या का तात्पर्य किसी व्यक्ति के भीतर विशेषता की प्रतिशतता में अंतर से है।
2. व्यक्तिसंख्या का तात्पर्य जनसंख्या से है न कि व्यक्ति से।
3. किसी विशेषता की व्यक्तिसंख्या एकल और निश्चित संख्या होती है।
4. व्यक्तिसंख्या विभिन्न समूहों के भिन्नता माप के बीच के बारे में जानकारी प्रदान करती है।

A1

1

...

1

A2

2

...

2

A3

3

...

3

A4

4

...

4

Objective Question

74 304074

Which of the following is not a chromosomal disorder characterized by subaverage intellectual functioning?

1. Down syndrome
2. Fragile X syndrome
3. Cri-du chat
4. Tourette's

निम्नलिखित में से क्या गुणवत्ता विकार नहीं है जो कम औसत बौद्धिक कार्यकरण से अभिलक्षित होता है-

1. डाउन सिंड्रोम
2. फ्रैजिल एक्स सिंड्रोम
3. क्रि-दु-चाट
4. टूरैट सिंड्रोम

X1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

#### Objective Question

72. 30407

As per Values in Action (VIA) classification of character strengths and virtues are as under:

1. Character strengths - 20; Virtues - 06
2. Character strengths - 24; Virtues - 06
3. Character strengths - 18; Virtues - 06
4. Character strengths - 24; Virtues - 04

पेंलाज इन एक्शन (वी आई ए) के अनुसार, चरित्र शक्ति और सद्गुणों का वर्गीकरण निम्नलिखित प्रकार से है-

1. चरित्र शक्ति-20, सद्गुण-06
2. चरित्र शक्ति-24, सद्गुण-06
3. चरित्र शक्ति-18, सद्गुण-06
4. चरित्र शक्ति-24, सद्गुण-04

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

#### Objective Question

73. 30407

Three stage model of chronic stress formulated by Hans Selye is called

1. GAS - General Adjustment Syndrome
2. OAS - General Adjustment System
3. GAS - General Adaptation System
4. GAS - General Adaptation Syndrome

हंस सेल्ये द्वारा सूत्रबद्ध विकृतिका प्रतिफल का त्रिपरतीय मॉडल कहलाता है-

1. जी ए एस - जनरल एडजस्टमेंट सिंड्रोम
2. जी ए एस - जनरल एडजस्टमेंट सिस्टम
3. जी ए एस - जनरल एडाप्टेशन सिस्टम
4. जी ए एस - जनरल एडाप्टेशन सिंड्रोम

A1  
1  
A2  
2  
A3  
3  
A4  
4

Objective Question

77. 30577

The emergence of the Oedipus and Castration complexes are the chief events of which stage of development in the Freudian theory.

1. Oral stage
2. Anal stage
3. Phallic stage
4. Genital stage

फ्रायड के सिद्धांत में इडिपस और कास्ट्रेशन-कंप्लेक्स का प्रादुर्भाव विकास की किस अवस्था की मुख्य घटनाएं हैं-

1. मौखिक अवस्था
2. मूत्र अवस्था
3. लिंग अवस्था
4. जननांग अवस्था

A1  
1  
A2  
2  
A3  
3  
A4  
4

Objective Question

78. 30578

Who is the author of the book "Escape from Freedom"?

1. Fromm
2. Sullivan
3. Adler
4. Maslow

'इस्केप फ्रीम फ्रीडम' पुस्तक के लेखक कौन हैं?

1. फ्रॉम
2. सुलिवन
3. एडलर
4. मसलो

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

Objective Question

78 904079

Women are likely to gain more number of valued positions during the time of crisis. This is referred as \_\_\_\_\_

1. Glass ceiling effect
2. Glass-chill effect
3. Tokenism
4. Stigmata

संकटकाल के दौरान महिलाओं के महत्वपूर्ण पदों को प्राप्त करने की संभावना है। इसे कहा जाता है-

1. ग्लास सीलिंग प्रभाव
2. ग्लास चिल प्रभाव
3. टोकनिज्म का प्रभाव (टोकनिज्म)
4. स्तिग्मा

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

Objective Question

80 904080

Efforts to cope with the knowledge that we will die is known as \_\_\_\_\_

1. Magical Thinking
2. Terror Management
3. Planning Fallacy
4. Availability Heuristics

यह ज्ञान कि हम मर जाएंगे, का सामना करने का प्रयास कहलाता है।

1. जादुई चिंतन
2. आतंक प्रबंधन
3. नियोजन तर्कदोष
4. स्वानुभवीक उपलब्धता

X1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

Objective Question

81. Which therapeutic approach to counselling is based on the premise "You are the architect of your life?"

1. Gestalt
2. Existential
3. Adlerian
4. Reality

परामर्श हेतु कौन-सा चिकित्सीय उपग्राम इस आधारकथन पर आधारित है- "आम अपने जीवन के वास्तुकार हैं।"

1. गैस्टल्ट
2. अस्तित्ववादात्मक
3. एडलरियन
4. यथार्थता

X1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

Objective Question

82. Which

Late adulthood often involves a gradual withdrawal from the world on physical, psychological and social levels. Which theory supports this?

1. Disengagement Theory
2. Activity theory
3. Continuity theory
4. Selective Isolation theory

उत्तर-दोड़वस्था में प्रायः भौतिक, मनोवैज्ञानिक एवं सामाजिक स्तरों पर जगत से क्रमिक निवर्तन सम्मिलित होता है। कौन-सा सिद्धान्त इसका समर्थन करता है?

1. विलास सिद्धान्त
2. सक्रियता सिद्धान्त
3. निरन्तरता सिद्धान्त
4. चयनात्मक अलगाव सिद्धान्त

A1

1

...

1

A2

2

...

2

A3

3

...

3

A4

4

...

4

## Objective Questions

83 - 30453

Simple skills develop in infants separately and independently and later develop into more complex skills. Which governing principle of growth is applied here?

1. Proximodistal Principle
2. Cephalocaudal principle
3. Principle of functional integration
4. Principle of independence of the systems

सिद्धान्तों में सामान्य कौशल का विकास प्रथम रूप से एवं स्वतंत्र ढंग से होता है और बाद में अधिक जटिल कौशलों में विकसित हो जाता है। इसमें संवृद्धि का कौन-सा प्रभावकारी सिद्धान्त प्रयुक्त हुआ है?

1. सामप्रदेशाभिमुख सिद्धान्त
2. शिरःपदाभिमुख सिद्धान्त
3. औपचारिक एकीकरण का सिद्धान्त
4. प्रणालियों (जपसूत्रों) से स्वतंत्रता का सिद्धान्त

A1

1

...

1

A2

2

...

2

A3

3

...

3

A4

4

...

4



## Objective Question

84 304054

Which of the following is not correct about REBT?

1. REBT aims to help individuals think clearly, feel appropriately and act effectively.
2. REBT uses the A-B-C theory of personality to identify clients' problems.
3. The focus of the therapist is on the feelings and behaviour of the individual than on the incident that induced the negative feelings.
4. REBT aims at a combination of philosophical change with cognitive, emotional and behavioural strategies.

निम्नलिखित में से कौन-सा अरई बी.टी. के बारे में सही नहीं है:

1. अरई बी.टी. का उद्देश्य स्पष्ट चिंतन, उचित भाव अनुभूति और कुशल कार्यकरण हेतु व्यक्तियों को सहायता करना है।
2. अरई बी.टी. व्यक्तियों के ए.बी.सी सिद्धान्त का प्रयोग सेल्फ-थेरेपी की समस्या को पहचान करने में होता है।
3. चिकित्सकों का ध्यान नकारात्मक संवेगों से प्रेरित घटना की अपेक्षा व्यक्ति के संवेगों और व्यवहारी पर होता है।
4. अरई बी.टी. का उद्देश्य सद्मानात्मक, सांवाहिक एवं व्यवहारगत कार्यनीतियों द्वारा दार्शनिक परिवर्तन का संदीर्घन करना है।

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

## Objective Question

85 304052

Which of the following is correct about the impact of stress on immune systems of an individual?

1. The immune system is weakened because of an increase in the blood pressure in the face of stress.
2. Increased release of glucose from the liver during stress neutralises the immune functioning of the WBC.
3. Increased level of ACTH in blood destroys the T-cells.
4. Increased level of cortisol in blood destroys the T-cells.

निम्नलिखित में से कौन-सा किसी व्यक्ति की प्रतिरक्षा प्रणाली पर तनाव के प्रभाव के बारे में सही है:

1. प्रतिरक्षा की स्थिति में रक्तचाप में वृद्धि के कारण प्रतिरक्षा प्रणाली कमजोर हो जाती है।
2. प्रतिरक्षा के समय यकृत से ग्लूकोज का बढ़ा हुआ अलग अलग कणिकाओं के प्रतिरक्षा कार्य को उद्घाटन करता है।
3. रक्त में एसीटीएच का बढ़ा हुआ स्तर टी (T) कोशिकाओं को नष्ट कर देता है।
4. रक्त में कोर्टिसॉल का बढ़ा हुआ स्तर टी (T) कोशिकाओं को नष्ट कर देता है।

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

## Objective Question

36. Which of the following contributes to maintaining a health risk behaviour?

1. Lack of knowledge and the health risk behaviour helping the individual in avoidance of pain
2. The incentive ingrained in health risk behaviour and availability of leisure time
3. Avoidance of pain and need to spend money
4. Avoidance of pain and high self-efficacy

निम्नलिखित में से कौन स्वास्थ्य जोखिम व्यवहार को अनुरक्षण में योगदान करता है:

1. ज्ञान में कमी एवं स्वास्थ्य जोखिम व्यवहार जोखिमों को दूर से दूर करने में सहायक होता है।
2. स्वास्थ्य जोखिम व्यवहार में अंतर्भूत प्रोत्साहन एवं खाली समय की उपलब्धता।
3. पीड़ा से परित्याग और मुद्रा (पैसा) खर्च करने की आवश्यकता।
4. पीड़ा से परित्याग और उच्च स्व-विश्वास।

- X1
- 1
- A2
- 2
- A3
- 3
- A4
- 4

## Objective Question

37. Which of the following describes resilience?

1. Individuals at risk whose performance is better than expected
2. Individuals in enriched environment excelling in performance
3. Individuals with very good performance sinking down following a traumatic experience
4. Individuals who avoid risks and are happy with their average performance

प्रतिक्रमण के बारे में निम्नलिखित कौन सत्य करता है:

1. वे व्यक्ति जो जोखिम में स्थिति में होते हैं और उनका निष्पादन प्रत्याशा की अपेक्षा अधिक अच्छा होता है।
2. समृद्ध वातावरण में व्यक्तियों का प्रदर्शन उत्तम होता है।
3. किसी संघात की स्थिति से गुजरने के बाद अति उत्तम प्रदर्शन करने वाले व्यक्तियों के निष्पादन में अवनति होती है।
4. वे व्यक्ति जो जोखिमों से दूर रहते हैं और अपने औसत प्रदर्शन से प्रसन्न होते हैं।

- A1
- 1
- A2
- 2
- A3
- 3
- A4
- 4

## Objective Question

88 304088 Which of the following does not come under Cardiovascular Disease (CVD)?

1. Myocardial Infarction
2. Cerebral Ischemia
3. Anginal Pectoris
4. Cardiomyopathy

निम्नलिखित में से कौन हृदय रक्तिक रोग (सीवीडी) के अन्तर्गत नहीं आता है?

1. मायोकार्डियल इन्फार्क्शन
2. ब्रेन रीज
3. इन्गुल (अथवा) (खिजा) पेक्टोरिस
4. कार्डियोमायोपथी

A1

1

1

A2

4

2

A3

1

3

A4

4

4

Objective Question

89 304089 Which one of the following is not a principal characteristic of the REM sleep?

1. EEG desynchrony (Rapid Irregular Waves)
2. Lack of muscle tone
3. Lack of genital activity
4. Dreams

निम्नलिखित में से क्या REM नीद्रा का प्रमुख अभिलाक्षणिक गुण नहीं है?

1. ईईजी असिंक्रनासिटी (द्रुत अनियमित तरंग)
2. पेशीय टोन का अभाव
3. जननांग के आवेग का अभाव
4. सपने

X1

1

1

A2

2

4

A3

1

3

A4

4

4

Objective Question

90 304090

Which of the following behaviours is not a stage of observational learning?

1. Be motivated to reproduce the behaviour
2. Remember what was observed
3. Exploring the environment
4. Pay attention to the model's behaviour

निम्नलिखित में से कौन सा व्यवहार प्रेक्षणात्मक अधिगम की अवस्था नहीं है?

1. व्यवहार की पुनः प्रस्तुति के लिए अभिप्रेरित होना
2. प्रेक्षित वर्तों को याद रखना
3. वातावरण का अन्वेषण
4. निदर्श के व्यवहार पर ध्यान देना

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

#### Objective Question

Q1 - 904261

The basic subjects of the philosophy of early Buddhism fall into:

- A. Theory of Knowledge
- B. Theory of Society
- C. Theory of Reality
- D. Theory of Perception

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. A, D only
2. A, B, C only
3. A, C, D only
4. B, D only

अर्योक्त बौद्ध धर्म के मूलभूत पक्ष निम्नलिखित के अन्तर्गत आते हैं:

- A. ज्ञान-सिद्धांत
- B. समाज-सिद्धांत
- C. वास्तव्य सिद्धांत
- D. प्रत्यक्षण सिद्धांत

सही दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

1. केवल A, D
2. केवल A, B, C
3. केवल A, C, D
4. केवल B, D

A1

1

1

A2  
...  
A3  
...  
A4  
...  
A

## Objective Question

82: 304092 Essentialism is associated with which of the following names.

- A. Sigmund Freud
- B. Vladimir
- C. Friedrich Nietzsche
- D. Husserl

Choose the most appropriate item for options given below:

1. A, B only
2. A, B, C only
3. A, C, D only
4. A, B, D only

वस्तुवाद का संबंध निम्नलिखित में से किन नामों से है।

- A. सिगमंड फ्रायड
- B. व्लादिमीर
- C. फ्रेडरिक नीत्शे
- D. हुसरल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन करें।

1. केवल A, B
2. केवल A, B, C
3. केवल A, C, D
4. केवल A, B, D

A1  
...  
A2  
...  
A3  
...  
A4  
...  
A

## Objective Question

83: 304092

Which of the following should be ensured before going for parametric analysis of variance?

- A. Independence of scores of the subjects
- B. Categorical dependent variable
- C. Random assignment of subjects to the treatments
- D. Homogeneity of variance of the subjects' scores

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D only
- 2. A, B, C only
- 3. A, C, D only
- 4. B, C, D only

प्रसरण के परामितिक विश्लेषण करने से पूर्व निम्नलिखित में से क्या सुनिश्चित कर लेना चाहिए।

- A. विषयों के प्राप्तांकों की स्वतंत्रता
- B. सूक्ष्म अभिन्न चर
- C. उपचार (समाधान) हेतु विषयों का प्रादुर्भिक आवंटन (निर्धारण)
- D. विषयों के प्राप्तांकों के प्रसरण में एकसूत्रता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे सम्शुद्ध उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A, B, C, D
- 2. केवल A, B, C
- 3. केवल A, C, D
- 4. केवल B, C, D

Q1

1

1

A2

2

2

A3

2

3

A4

4

4

#### Objective Questions

84 30624

Which of the following are true about Multiple Regression?

- A. It is linear regression
- B. There are more than one criterion
- C. There are more than one predictor
- D. It doesn't have intercept constant

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. B, C only
- 2. A, C only
- 3. A, B, D only
- 4. B, C, D only

बहुविध प्रतिगमन के चारे में निम्नलिखित कौन कौन से सही है:

- A. यह रेखीय प्रतिगमन है।
- B. इसका एक से अधिक मानदण्ड (निकाष) होता है।
- C. इसमें एक से अधिक भविष्यवाणी होता है।
- D. इसमें अत्यधिक निकाष (क नहीं होता) है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त का चयन कीजिए:

- 1. केवल B, C
- 2. केवल A, C
- 3. केवल A, B, D
- 4. केवल B, C, D

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

#### Objective Questions

95. 904992 Which of correct about Multitrait - Multimethod design?

- A. Investigates construct validity
- B. Associates with Cronbach and Holladay
- C. Associates with Campbell and Fiske
- D. Investigates Composite reliability

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B only
- 2. A, C only
- 3. B, C only
- 4. B, D only

सद्व्यक्तित्वसूचकव्यक्ति-अभिन्नत्व के तारे में कौन सा सही है:

- A. यह निर्मित वैधता का अन्वेषण करता है।
- B. यह क्रुन्बख और होलाडे से संबंधित है।
- C. यह कैम्पबेल और फिस्क से संबंधित है।
- D. यह सांख्यिक विश्वसनीयता का अन्वेषण करता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B
- 2. केवल A, C
- 3. केवल B, C
- 4. केवल B, D

A1

1

1

A2  
A3  
A4

## Objective Question

#1: 304026

In the context of formula for Cohen's Kappa:

A.  $K = \frac{f_o - f_e}{N - f_e}$

B.  $f_o$  = observed frequency

C.  $f_e$  = expected frequency

D.  $N$  = Overall total of data points in the frequency matrix

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. A, D only

2. A, C only

3. A, B, C only

4. A, B, C, D only

सही कप्पा सूत्र के संदर्भ में:

A.  $K = \frac{f_o - f_e}{N - f_e}$

B.  $f_o$  = प्रेक्षित आवृत्ति

C.  $f_e$  = प्रत्याशित आवृत्ति

D.  $N$  = आवृत्ति आव्यूह में  $n_{ii}$  के योग का कुल योग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B

2. केवल A, C

3. केवल A, B, C

4. केवल A, B, C, D

A1  
A2  
A3  
A4

## Objective Question

#1: 304027



A specific brain region can be destroyed by some of the following methods. Choose the correct answer:

- A. Immunocytochemical method
- B. Radio frequency lesion method
- C. Toxicotoxic lesion method
- D. Fluorogold method
- E. experimental ablation method

Choose the most appropriate number from the options given below:

- 1. B, C, E only
- 2. A, B, C only
- 3. C, D, E only
- 4. A, D, E only

किसी विशेष मस्तिष्क क्षेत्र को निम्नलिखित विधियों द्वारा नष्ट किया जा सकता है। सही विकल्प चुनिये:

- A. प्रतिरक्षा-कोशिकी रसायनिक विधि
- B. रेडियो आवृत्ति विद्धि विधि
- C. टॉक्सिको-कोशिक विद्धि विधि
- D. फ्लूओगोल्ड विधि
- E. प्रयोगिक अवनोचन विधि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B, C, E
- 2. केवल A, B, C
- 3. केवल C, D, E
- 4. केवल A, D, E

A1 1  
A2 2  
A3 3  
A4 4

#### Objective Question

83 90499

Which of the following is true about negative reinforcement?

- A. It strengthens a response
- B. It works by reducing or removing something undesirable or unpleasant
- C. Fastening a seatbelt in car to turn off beeping sound is an example of negative reinforcement
- D. It weakens a response
- E. It works by increasing desirability and pleasantness of a stimulus

Choose a most appropriate answer from the options given below:

- 1. D, E only
- 2. A, B, C only
- 3. A, E only
- 4. D, B, C only

नकारात्मक पुनर्बलन के बारे में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं:

- A. इसकी अनुक्रिया प्रखरित होती है।
- B. यह किसी अवश्रित अथवा अप्रिय चीज को कम कर या उसे दूर कर कार्य करता है।
- C. कार में ब्रेक को अचानक बंद करने के लिए सीट की पेटों बंधना नकारात्मक पुनर्बलन का उदाहरण है।
- D. इसकी अनुक्रिया बीज ही जाती है।
- E. यह किसी उद्दीपन की खोजीपता और सुझावत में वृद्धि कर कार्य करता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल D, B
- 2. केवल A, D, C
- 3. केवल A, E
- 4. केवल D, B, C

A1: 1  
 1  
 A2: 2  
 2  
 A3: 3  
 3  
 A4: 4  
 4

#### Objective Question

99 304096

Which of the following are true about perceptual constancy?

- A. It applies to perception of size and colour only.
- B. Many visual illusions may be explained by the various constancies.
- C. Constancies occur in all sensory modalities.
- D. It keeps the appearance of objects the same despite of large variations in the initial representation of the stimuli received by the sense organs that are engendered by various environmental factors.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B, D only
- 2. B, C, D only
- 3. A, B only
- 4. D only

प्रापक्षिक निष्पत्त के बारे में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं:

- A. यह केवल आकार और वर्ण के अवरोध में लागू होता है।
- B. विभिन्न निष्पत्त द्वारा कृत वी दृश्यमान भ्रम की व्याख्या की जा सकती है।
- C. निष्पत्त सभी संवेदी प्रकारत में प्रदित होता है।
- D. इसमें फलस्वरूप उन शान्दियों द्वारा प्राप्त तदीपनों के अवरोधक निरूपण में भारी विभिन्नताएं होने के बावजूद जो विभिन्न पर्यावरणीय कारकों से उत्पन्न होती हैं, वस्तुओं का दृश्यमान स्वरूप एक समान रहता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, D
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल A, B
- 4. केवल D

A1: 1

A1  
1  
A2  
1  
A3  
1  
A4  
1  
A5  
1

## Objective Question

100 804100

What is meant by theory of mind?

- A. People's idea about feelings, perceptions and thoughts of self and others, and the behaviour these might predict.
- B. A term first coined by Daniel Goleman.
- C. People's ideas about their own and other's mental states.
- D. By the age of six months, children worldwide display an advanced level of theory of mind acquisition.
- E. People with autism are said to have an impaired theory of mind.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, C only
- 2. A, C, E only
- 3. A, D only
- 4. C, E only

मन पिढीका वाशय क्या है?

- A. अनुभूति, अवलोकन और अपने तथा दूसरों के विचार और व्यवहार के संदर्भ में लोगों के प्रत्यक्ष या अनुमानित विचारों का समूह है।
- B. सर्वप्रथम इस शब्द को डेविड गोलमैन द्वारा सुझाया गया था।
- C. अपने स्वयं के तथा दूसरों की मानसिक अवस्थाओं के बारे में लोगों का प्रत्यक्ष विचार है।
- D. छह माह की आयु तक दुनिया भर के बच्चों में मनस जानाजिन के सिद्धांत का उन्मूलन दिखाई पड़ता है।
- E. आज विशेष से बच्चे लोगों को मनस किरति सिद्धांत से प्रस्त कर्ता जाता है।

सही विकल्प(विकल्पों में से) सबसे उपयुक्त उत्तर का प्रथम कोडिंग:-

- 1. केवल A, C
- 2. केवल A, C, E
- 3. केवल A, B
- 4. केवल C, E

A1  
1  
A2  
1  
A3  
1  
A4  
1  
A5  
1

## Objective Question

101 804101

Which of the following is true about a Phoneme?

- A. It refers to the disrupted language of a person with aphasia.
- B. Every language has its own set of phonemes.
- C. A phoneme is a category of speech sounds.
- D. It is the smallest unit of language that carries meaning.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A only
- 2. B, D only
- 3. B, C only
- 4. D only

स्वनिम वाक्य-बारे में निम्नांकित में से सही सही है:

- A. इसका अर्थ वाक्य-व्यवस्था (संरचना) से प्राप्त होती है।
- B. प्रत्येक भाषा का अपने स्वयं का स्वनिम संग्रह होता है।
- C. स्वनिम वाक्य-बिनिर्माण की एक शक्ति है।
- D. यह भाषा की सबसे छोटी इकाई है जिसमें अर्थ-व्यवस्था निहित होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे सम्पूर्ण उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. विकल्प A
- 2. विकल्प B, D
- 3. विकल्प B, C
- 4. विकल्प D

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

102-90-112

Self-determination theory of Deci and Ryan focused on following basic needs to explain well-being

(Choose the most appropriate answer from the options given below)

- A. Competence
- B. Engagement
- C. Competence
- D. Relatedness
- E. Autonomy

- 1. A, B, C only
- 2. C, D, E only
- 3. B, D, E only
- 4. A, C, D only

उसी और स्वयं का आत्मनिर्धारण सिद्धांत कल्याण की व्याख्या करने के लिए निम्नलिखित मूलभूत अवधारणाओं पर केंद्रित है:

- A. सर्वात्मकता
- B. विनियोजक
- C. संकल्प
- D. संवेदनता
- E. स्वायत्तता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल C, D, E
- 3. केवल B, D, E
- 4. केवल A, C, D

A1

1

A2

2

A3

3

A4

4

#### Objective Question

103/904107

The structural components of the collective unconscious (Jung) are called by different names.

- A. Archetypes
- B. Images
- C. Creative ego
- D. Libido
- E. Dominants

Choose the most appropriate from the options given below:

- 1. A, E, C only
- 2. B, C, D only
- 3. A, B, C, D only
- 4. A, B, E only

समाजगत अचेतनावस्था (जुंग) के संरचनात्मक घटकों को अलग-अलग संज्ञा दी जाती है:

- A. आदि प्ररूप
- B. प्रतिमिति
- C. सृजनवादी अहं
- D. कामसक्ति
- E. प्रमुख तत्व

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, E, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल A, B, C, D
- 4. केवल A, B, E

A1 1  
 ...  
 1  
 A2 2  
 ...  
 2  
 A3 3  
 ...  
 3  
 A4 4  
 ...  
 4

## Objective Question

124 904104

In late adulthood, retirement from job follows specific stages, as per Atchley (1982)

- A. Honeymoon
- B. Disenchantment
- C. Coping for money
- D. Reconciliation
- E. Social withdrawal

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B, E only
- 2. B, C, D only
- 3. C, D, E only
- 4. A, B, D only

एट्ले (1982) के अनुसार जल-प्रीकृत्य में सेवानिवृत्ति निम्नलिखित विभिन्न अवस्थाओं का अनुक्रमण करती है।

- A. इमीग्न
- B. विमोहन
- C. पैसों के लिए त्रिबेदन करना
- D. पुनर्भिगुखीकरण
- E. सामाजिक निवर्तन

सबसे अधिक विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का नमन कीजिए।

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल C, D, E
- 4. केवल A, B, D

A1 1  
 ...  
 1  
 A2 2  
 ...  
 2  
 A3 3  
 ...  
 3  
 A4 4  
 ...  
 4

## Objective Question

125 904105

A) indicated by reflexes, a new-born baby responds to touch around the area of:

- A. Head, Neck and mouth
- B. Belly, Foot and neck
- C. Mouth, Calf and head
- D. Mouth and feet
- E. Palm

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B only
- 2. B, E only
- 3. C, E only
- 4. D, E only

प्रतिवर्त द्वारा जिस अंगों में निरूपित है, कि कोई नवजात बच्चा निम्नलिखित किस क्षेत्र को आसपास स्पर्श करने पर अनुक्रिया देता है:

- A. सिर, ग्रीक एवं गुठ
- B. उदर पैर एवं ग्रीक
- C. मुँह, कान एवं सिर
- D. गुठ एवं पैर
- E. हथेली

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

- 1. केवल A, D
- 2. केवल B, E
- 3. केवल C, E
- 4. केवल D, E

A1 1:

1

A2 2:

2

A3 3:

3

A4 4:

4

#### Objective Question

106 304106

Etiological models of psychopathology includes:

- A. Nervous system going awry
- B. Social conflict
- C. Intrapyschic conflict
- D. Learning dysfunctional behaviour
- E. Inadgence in religion

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B, C only
- 2. B, C, D, E only
- 3. A, C, D only
- 4. A, C, D, E only

मानविकृति विज्ञान के निदानात्मकीय निर्धार में शामिल है।

- A. चरित्र का भूदोर्भाव कार्य नहीं करना
- B. सामाजिक द्वंद्व
- C. अन्तःसन्दर्शात्मिक द्वंद्व
- D. तन्निमित्त द्वन्द्विकार-स्य द्वन्द्व
- E. धर्म में अक्षमता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D, E
- 3. केवल A, C, D
- 4. केवल A, C, D, E

A1 :

1

1

A2 :

2

2

A3 :

3

3

A4 :

4

4

#### Objective Question

107-304107

Conflicts are mostly resolved and fueled by:

- A. Competition
- B. Conciliation
- C. Coexistence
- D. Misperception
- E. Social Dilemmas

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B, C only
- 2. B, C, D only
- 3. C, D, E only
- 4. A, D, E only

द्वन्द्व निश्चलित्व किसे द्वारा उत्कलकय से युक्त और उभर जात है?

- A. प्रतिस्पर्धा
- B. युक्त (निर्वाह)
- C. सहयोग
- D. गलत प्रत्यक्ष
- E. सामाजिक दुर्विषय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल C, D, E
- 4. केवल A, D, E

A1 :

1



1  
A1  
2  
A2  
3  
A3  
4  
A4  
5

## Objective Question

108 304108

What is meant by bottom-up processing?

- A. It always distorts our observations
- B. Sensory analysis that starts at the entry level
- C. When our experience and expectations guide our perception
- D. Higher level mental processes are involved
- E. Helps to detect the lines, angles and colours

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B only
- 2. A, C, D only
- 3. B, E only
- 4. C, E only

उर्ध्वसमी प्रक्रमण से क्या अभिप्रेत है:

- A. इसके परिणामस्वरूप हमारा प्रेक्षण स्वयं विकृत हो जाता है।
- B. संवेदी विश्लेषण जो प्रारंभिक स्तर पर आरंभ होता है।
- C. जब हमारा अनुभव हमारे अनुभव और प्रत्याशा से निर्दिष्ट होता है।
- D. इसमें उच्चतर स्तर की मानसिक प्रक्रियाएं अव्यक्त होती हैं।
- E. इसमें रेषा, कोण और वर्णों के संदृष्टन में सहायता मिलती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, D
- 2. केवल A, C, D
- 3. केवल B, E
- 4. केवल C, E

A1 1  
2  
A2 2  
3  
A3 3  
4  
A4 4  
5

## Objective Question

109 304109

Robert Sternberg proposed a triarchic theory of following intelligence types

- A. Creative
- B. Acquisitional
- C. Analytical
- D. Emotional
- E. Practical

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, C, E only
- 2. A, B, D only
- 3. A, B, C only
- 4. A, C, D only

सर्वोत्तम बुद्धि के निम्नलिखित बुद्धि प्रकारों का विभाजनकारी सिद्धांत प्रस्तावित किया है:

- A. सार्जनत्मक
- B. साध्यमूलक
- C. विश्लेषणात्मक
- D. परिणामक
- E. प्रयोगिक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन करें।

- 1. केवल A, C, E
- 2. केवल A, B, D
- 3. केवल A, B, C
- 4. केवल A, C, D

A1 1  
A2 2  
A3 3  
A4 4

#### Objective Question

119 904110

Which of the following is/are related to Developmental screening Tests?

- A. Casell Developmental Schedule
- B. Denver Developmental Screening Test
- C. Holland Developmental Schedule
- D. Bayley Developmental Screening Test

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, C only
- 2. B, D only
- 3. A, B only
- 4. C, D only

निम्नलिखित में से कौन-कौन विकासशास्त्रिक परख परीक्षण से संबंधित है:

- A. पीपेल विकसामक अनुसूची
- B. डेनवर विकासशास्त्रिक स्वीडिंग परीक्षण
- C. होलिंग विकसामक अनुसूची
- D. इतर विकसामक परख परीक्षण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

- 1. केवल A, C
- 2. केवल B, D
- 3. केवल A, B
- 4. केवल C, D

A1 :

1

A2 :

1

A3 :

2

A4 :

2

A5 :

3

A6 :

3

A7 :

4

A8 :

4

#### Objective Question

111 924113

Human personality is analyzed into five factors as viewed by Buddhism. Choose the correct factors included in personality

- A. Material, Perception, Feeling
- B. Disposition, Consciousness
- C. Thinking, Belief, Intelligence
- D. Memory, Attention

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B only
- 2. B, C only
- 3. C, D only
- 4. A, D only

बौद्ध धर्म के अनुसार मानव व्यक्तित्व का विभाजन पाँच कारकों में किया गया है, व्यक्तित्व में निहित सही कारकों का चुनिये

- A. भौतिक, अज्ञान, अनुभूति
- B. विचार, चेतना
- C. चिंतन, विश्वास, बुद्धि
- D. स्मृति, ध्यान (अवधान)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

- 1. केवल A, B
- 2. केवल B, C
- 3. केवल C, D
- 4. केवल A, D

A1 :

1

- A1 +  
 ... +  
 A2 +  
 ... +  
 A3 +  
 ... +  
 A4 +  
 ... +

## Objective Question

112 904112 Which of the following is true about stimulus generalization?

- A. People's emotional reactions to one stimulus generalize to similar stimuli.  
 B. With repeated exposure and reinforcement dogs can differentiate between types of sounds.  
 C. Similarly desirable foods, such as cakes and pastries are unappealing when shaped to resemble dog's faces.  
 D. Sudden appearance of forgotten response.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. A, D only  
 2. A, C only  
 3. A, B only  
 4. B, D only

उत्प्रेरण सम-प्रेरण के बारे में निम्नलिखित में से सही कौन सी है?

- A. किसी एक उत्प्रेरण के प्रति लोगों की संभाव्यक अनुक्रियाएँ सदृश उत्प्रेरण में सामान्य होती हैं।  
 B. पुन-संज्ञिक उपभोगण और पुन-संज्ञन के अलावा सभी खान-पानियों के प्रकार के विभेद कर सकता है।  
 C. सामान्यतः चाइस गोडन तथा केक और पैस्ट्री विकर्षण प्रतीत होता है जब इनकी आकृति खाना के गत के सदृश होती है।  
 D. विद्युत-अनुक्रिया का अकस्मात् उपभोगण।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, D  
 2. केवल A, C  
 3. केवल A, B  
 4. केवल B, D

- A1 +  
 ... +  
 A2 +  
 ... +  
 A3 +  
 ... +  
 A4 +  
 ... +

## Objective Question

113 904112



आचार संबंधी निर्णयता के घटकों को चिह्नान्वित कीजिए।

- A. नैतिक जागरूकता
- B. नैतिक दुर्बलता
- C. नैतिक अज्ञान
- D. नैतिक नियंत्रण
- E. नैतिक संदर्भ

नीचे दिए गए विकल्पों में से दो सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल C, D, E
- 4. केवल A, C, D

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

1

X4

4

4

#### Objective Question

111304112

Informed consent, as suggested by Diener and Grossi, includes five components:

- A. Voluntariness
- B. Researcher's competence
- C. Information
- D. Competence

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, C only
- 2. A, B, C only
- 3. A, C, D only
- 4. B, C, D only

डाईनर एवं ग्रेसी द्वारा इंगित किए गए सूचित सम्मति (इनफार्मड कन्सेंट) में निम्नलिखित घटक शामिल होते हैं।

- A. स्वैच्छता (वॉलंटारिज्म)
- B. शोधकर्ता की कसबता
- C. सूचना
- D. समझ

नीचे दिए गए विकल्पों में से दो सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A, C
- 2. केवल A, B, C
- 3. केवल A, C, D
- 4. केवल B, C, D

X1

1

1

A2  
 ...  
 2  
 A3  
 ...  
 3  
 A4  
 ...  
 4

## Objective Question

115 904116 Match List I with List II

LIST I	LIST II
A. सामाजिक	I. Transformational leadership
B. नेता	II. सेवा
C. सार्वी	III. Healthy citizens
D. सम्मोचक	IV. धार्मिक

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-III, B-I, C-II, D-IV
2. A-IV, B-I, C-II, D-III
3. A-III, B-II, C-I, D-IV
4. A-II, D-III, C-I, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए।

सूची I	सूची II
A. सामाजिक	I. जनता का समर्थन
B. नेता	II. सेवा
C. सार्वी	III. स्वस्थ सदाकारी जीवन
D. सम्मोचक	IV. धर्म

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

1. A-III, B-I, C-II, D-IV
2. A-IV, B-I, C-II, D-III
3. A-III, B-II, C-I, D-IV
4. A-II, B-III, C-I, D-IV

A1  
 1  
 1  
 A2  
 2  
 2  
 A3  
 3  
 3  
 A4  
 4  
 4

## Objective Question

117 904117

Match List I with List II

LIST I		LIST II
A. Eclectic Theory	I.	Views of individual studies and result to develop a methodology
B. Phenomenological Research	II.	Studying entire cultural group or national setting
C. Narrative Research	III.	Developing a general abstract theory through views of participants
D. Ethnography	IV.	Understanding lived experiences of a small number of participants

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-III, B-I, C-IV, D-II
2. A-II, B-IV, C-I, D-III
3. A-II, B-I, C-IV, D-III
4. A-III, B-IV, C-I, D-II

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II
A. आधुनिक (एक्लेक्टिक) सिद्धांत	I.	कालक्रम का निर्धारण करने हेतु व्यक्तियों के जीवन का अध्ययन करे हुए अभिरूपांकित
B. फेनोमैनालॉजी शोध	II.	संस्कृतिक अभिरूपांकित में अद्वेषण सांस्कृतिक समूहों का अध्ययन करना
C. आख्यात्मक शोध	III.	प्रतिभागियों के जवाबों का माध्यम से सामान्य आधुनिक सिद्धांत को निर्धारित करना
D. एथनोग्राफी	IV.	छोटा समूह में प्रतिभागियों के जीवन अनुभवों का अध्ययन

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-I, C-IV, D-II
2. A-II, B-IV, C-I, D-III
3. A-II, B-I, C-IV, D-III
4. A-III, B-IV, C-I, D-II

A1 1  
 ...  
 1  
 A2 2  
 ...  
 2  
 A3 3  
 ...  
 3  
 A4 4  
 ...  
 4

Objective Question

113 994113 Match List I with List II

LIST I		LIST II
A. Minimal method for determining sign test	I.	Slope
B. Coefficient for estimating two absolutely dichotomous variables	II.	Intercept
C. The place where the regression line crosses the y axis	III.	Pts. coefficient
D. The expected change in Y for every one unit change in X on the regression line	IV.	Non-theroretical value

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-IV, B-III, C-II, D-I
2. A-III, B-IV, C-II, D-I
3. A-I, B-III, C-II, D-IV
4. A-I, B-II, C-IV, D-III



सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I	सूची II
A. मंद अधिगमिता अवधारणा के लिए अधिगमन पद्धति	I. प्रतिलेख
B. दो पृथक डिभाइसों को एक सहसंयोजक डेटा गुणोत्तर	II. भंगराश
C. जिस स्थान पर प्रतिगमन होता है, उसे का काट लेना है	III. पठने गुणोत्तर
D. बोलचाली भाषा पर X से प्रत्येक इकाई के लिए V से प्रत्येक शब्द को लिखना	IV. मंद अधिगमिता गुण

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-IV, B-III, C-II, D-I
2. A-III, B-IV, C-II, D-I
3. A-I, B-III, C-II, D-IV
4. A-I, B-II, C-IV, D-III

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

#### Objective Questions

119-304115

Match List I with List II

LIST I	LIST II
A. Effortful processing	I. Assurances new and old information and solves problem
B. Spacing Effect	II. Encoding of space, time and word meanings
C. Working Memory	III. Remembering the meanings of words
D. Automatic Processing	IV. Solving long term situations through distributed practice

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-III, C-I, D-IV
3. A-III, B-IV, C-2, D-II
4. A-IV, B-II, C-III, D-I

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I	सूची II
A. सहायक प्रक्रम	I. निर्देश और पुरानी सूचना को सहेजना का सम्बन्ध किया जाता है।
B. अंतराल प्रभाव	II. स्थान, काल और शब्दों को कुशल किया जाता
C. कार्यकारी स्मृति	III. संरक्षित की संकेतना को साधन करना
D. स्वतःचाली प्रक्रम	IV. सीमितकाल प्रभाव के माध्यम से बहुत दीर्घकालिक प्रतिक्रिया

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-III, C-I, D-IV
3. A-III, B-IV, C-2, D-II
4. A-IV, B-II, C-III, D-I

A1

1

1

A2  
+  
-  
A3  
+  
-  
A4  
+  
-  
\*+

## Objective Question

120 904120

Match List I with List II

LIST I	LIST II
A. Young-Helmholtz theory	I. Colour perception
B. Place theory	II. High pitches
C. Touch sensations	III. Rubber-hand illusion
D. Pain control theory	IV. Pain

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-IV, B-III, C-II, D-I
2. A-I, B-II, C-III, D-IV
3. A-II, B-I, C-III, D-IV
4. A-III, B-IV, C-I, D-II

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए।

सूची I	सूची II
A. जंग-हेल्महोल्ट्स सिद्धांत	I. रंग धारणता
B. स्थान सिद्धांत	II. उच्च शक्ति
C. स्पर्श-सादृश्यता	III. रबर-हस्त भ्रम
D. दर्द नियंत्रण सिद्धांत	IV. दर्द

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

1. A-IV, B-III, C-II, D-I
2. A-I, B-II, C-III, D-IV
3. A-II, B-I, C-III, D-IV
4. A-III, B-IV, C-I, D-II

A1  
1  
1  
A2  
+  
-  
2  
A3  
1  
3  
A4  
+  
-  
\*+

## Objective Question

121 904121

Match List I with List II

LIST I	LIST II
A. Sigmund Freud	I. Genetic view
B. S.F. Skinner	II. Psychoanalytic view
C. Carl Rogers	III. Behavioural view
D. Hans Eysenck	IV. Humanistic view

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-IV, B-I, C-II, D-III
2. A-II, B-III, C-I, D-IV
3. A-III, B-III, C-IV, D-I
4. A-I, B-II, C-III, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I	सूची II
A. सिगमंड फ्रायड	I. आनुवंशिक मूल
B. सी.एस. स्किनर	II. मनोवैज्ञानिकीय मूल
C. कार्ल रॉजर्स	III. व्यवहारवादी मूल
D. हंस आइसेक	IV. मानववादी मूल

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-IV, B-I, C-II, D-III
2. A-II, B-III, C-I, D-IV
3. A-III, B-III, C-IV, D-I
4. A-I, B-II, C-III, D-IV

A1 1  
 ...  
 1  
 A2 2  
 ...  
 2  
 A3 3  
 ...  
 3  
 A4 4  
 ...  
 4

Objective Question

122 894122 Match List I with List II

LIST I	LIST II
A. Manic Disorder	I. Frontal-ventral region of the brain implicated
B. Panic Disorder	II. Elevated expansive mood and increased energy
C. Schizophrenia	III. Heightened awareness of emotion specific stimuli
D. OCD	IV. Delusions, Hallucinations, incoherent speech

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-I, B-IV, C-II, D-III
3. A-III, B-II, C-I, D-IV
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए।

सूची I	सूची II
A. उत्पादकता विकास	I. सामूहिक गैर-सहकारिता
B. संसार विचार	II. लक्ष्य प्राप्त करना और प्रतिक्रिया
C. समाविष्टता	III. अनुभव विचार प्रयोगों को करीब लेना
D. न तो एक ही	IV. सामूहिक विचारों का समर्थन

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-I, B-IV, C-II, D-III
3. A-III, B-II, C-I, D-IV
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

#### Objective Questions

155-39412

Match List I with List II.

LIST I	LIST II
A. Effect Potency	I. No Operation
B. Abstract thinking	II. Sensory motor
C. Egocentrism	III. Concrete operation
D. Conservation	IV. Formal Operation

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-IV, C-III, D-I
2. A-I, B-IV, C-I, D-III
3. A-II, B-I, C-IV, D-III
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए।

सूची I	सूची II
A. प्रत्यक्षता	I. पूर्व चिंतन
B. समुचितता	II. संवेदी चरण
C. अहं-केंद्रितता	III. गृही चिंतन
D. संरक्षण	IV. औपचारिक संकेत

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

1. A-II, B-IV, C-III, D-I
2. A-II, B-IV, C-I, D-III
3. A-II, B-I, C-IV, D-III
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

A1

1

1

A2  
+  
-  
A3  
+  
-  
A4  
+  
-  
\*-

## Objective Question

124 904124

Match List I with List II

LIST I		LIST II
A. Kaminicki	I.	Autogenic Motivation Theory
B. Higgins	II.	Health Benefit Model
C. Fishbein	III.	Self-Regulation Model
D. Gendhal	IV.	Theory of Reasoned Action

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-I, C-IV, D-III
2. A-II, B-III, C-I, D-IV
3. A-II, B-IV, C-I, D-III
4. A-II, D-I, C-III, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए।

सूची I		सूची II
A. कामिनिकी	I.	आत्म प्रेरणा सिद्धांत
B. हिग्स	II.	स्वास्थ्य लाभ मॉडल
C. फिशबेन	III.	आत्म-नियंत्रण मॉडल
D. गेंडल	IV.	संवेदनशील (सोच-समझ) कार्य सिद्धांत

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

1. A-II, B-I, C-IV, D-III
2. A-II, B-III, C-I, D-IV
3. A-II, D-IV, C-I, D-III
4. A-II, B-I, C-III, D-IV

A1  
1  
1  
A2  
+  
-  
2  
A3  
1  
3  
A4  
+  
\*-

## Objective Question

125 904125

Match List I with List II

LIST I	LIST II
A. ध्यान	I. Concentration
B. ध्यान	II. Automatic Occurrence of thoughts
C. ध्यान	III. Control over thoughts
D. समाधि	IV. Meditation

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-I, C-IV, D-III
2. A-III, B-II, C-I, D-IV
3. A-III, B-I, C-IV, D-II
4. A-II, B-I, C-III, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I	सूची II
A. ध्यान	I. साधना
B. ध्यान	II. एकता की प्राप्ति या एकीकरण
C. ध्यान	III. विचारों पर नियंत्रण
D. समाधि	IV. मनन (मिडिटेशन)

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-I, C-IV, D-III
2. A-III, B-II, C-I, D-IV
3. A-III, B-I, C-IV, D-II
4. A-II, B-I, C-III, D-IV

A1 1  
 ...  
 1  
 A2 2  
 ...  
 2  
 A3 3  
 ...  
 3  
 A4 4  
 ...  
 4

Objective Question

123 894126

Arrange Erik Erikson's stages of psychosocial development and their struggles:

- A. trust vs. mistrust
- B. initiative vs. guilt
- C. industriousness vs. inferiority
- D. autonomy vs. doubt, shame

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, D, B, C
2. A, C, B, D
3. A, B, D, C
4. B, C, A, D

एक एरिकाग के मनोवैज्ञानिक विकास एवं गुरुभूत व्यक्ति की अवस्थाओं को व्यवस्थित कीजिए-

- विश्वास बनाम अविश्वास
- पन्नस बनाम अपन्नस
- अध्यात्मिकता बनाम होनडा
- आत्मपरीक्षा बनाम अविश्वास

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए-

- A, D, B, C
- A, C, B, D
- A, B, D, C
- B, C, A, D

A1 :

1

A2 :

2

A3 :

3

A4 :

4

A5 :

5

A6 :

6

#### Objective Question

127309127

Propose the steps involved in Action Research in correct sequence with reference to behavioural science

- Action
- Observation
- Plan
- Reflection

(Choose the correct answer from the options given below)

- A, B, C, D
- B, C, A, D
- C, A, B, D
- C, B, D, A

क्रिया शोध में क्रमिक शोधनों (कदमों) को व्यवहारशास्त्र विज्ञान के संदर्भ में सही अनुक्रम में रखिए-

- क्रिया
- निरीक्षण
- योजना
- विचार (परावर्तन)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए-

- A, B, C, D
- B, C, A, D
- C, A, B, D
- C, B, D, A

A1 :

1

A2 :

2

A3 :

3

A4 :

4

1  
A1  
A4  
4

## Objective Question

129 904125

Arrange the following statements in the correct sequence of the movement of ions during the action potential.

- $\text{Na}^+$  channels open,  $\text{Na}^+$  begins to enter cell
- $\text{K}^+$  continues to leave cell, causes membrane potential to return to resting level
- $\text{K}^+$  channels open,  $\text{K}^+$  begins to leave cell
- $\text{K}^+$  channels close,  $\text{Na}^+$  channels reset
- $\text{Na}^+$  channels become refractory, no more  $\text{Na}^+$  enters the cell

Choose the correct answer from the options given below:

- A, B, C, D, E
- A, C, E, B, D
- A, E, C, D, B
- D, E, A, C, B

किसा विभव के दौरान आयनों के संचरण से सही अनुक्रम में निम्नलिखित कथनों को व्यवस्थित कीजिए:

- जब  $\text{Na}^+$  चैनल खुलता है, तो  $\text{Na}^+$  कोशिका में प्रवेश करना आरंभ होता है
- $\text{K}^+$  कोशिका को छोड़ना बंद हो जाता है, जिसके कारण झिल्ली का विभव विश्रान्ति स्तर पर वापस लौट पड़ता है
- जब  $\text{K}^+$  चैनल खुलता है, तो  $\text{K}^+$  कोशिका छोड़ना आरंभ कर देता है
- $\text{K}^+$  चैनल बन्द होता है,  $\text{Na}^+$  चैनल पुनः नियोजित होता है
- $\text{Na}^+$  चैनल अचल अवस्था में आ जाता है, जब कोई  $\text{Na}^+$  कोशिका में प्रवेश नहीं करता है

सही दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- A, B, C, D, E
- A, C, E, B, D
- A, E, C, D, B
- D, E, A, C, B

X1  
1  
1  
A2  
2  
2  
A3  
3  
3  
A4  
4  
4

## Objective Question

129 904125



Correctly arrange the components of emotion as explained in the two-factor theory of Schachter and Singer, 1962.

- A. Stimulus
- B. Cognitive appraisal of arousal
- C. General physiological arousal
- D. Subjective experience of emotion

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D
- 2. A, C, B, D
- 3. D, A, C, B
- 4. C, B, D, A

स्केलर और सिंगर के द्वि-कारक सिद्धांत (1962) में संपादनित अवस्था के चरणों को ठीक से व्यवस्थित कीजिए:

- A. उत्तेजना
- B. उत्तेजन का संज्ञानात्मक मूल्यांकन
- C. सामान्य शारीरिक क्रियात्मक उत्तेजन
- D. संवेग का व्यक्तिगत अनुभव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, B, C, D
- 2. A, C, B, D
- 3. D, A, C, B
- 4. C, B, D, A

A1

1

2

A2

2

3

A3

3

4

A4

4

5

#### Objective Question

153-804110

What would be the correct order of the steps involved in prosocial behaviour?

- A. Accept the responsibility for helping
- B. Noticing something unusual
- C. Decision about possession of required knowledge or skills
- D. Interpreting the event as emergency
- E. Deciding to actually help

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, C, B, D, E
- 2. B, D, A, C, E
- 3. B, D, C, A, E
- 4. E, B, D, C, A

समाजकहिलेपी व्यवहार में अंतर्फल बरणों का सही क्रम क्या होगा?

- सहायता के लिए दायित्व स्वीकार करना
- कोई असमान्य चीज देखना
- अपेक्षित ज्ञान अथवा कौशल प्राप्त करने के बारे में निर्धारण
- बदला को अपमानजनक के रूप में व्याख्या करना
- प्रस्तुत: सहायता प्रदान करने का अभिव्यक्तय करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- A, C, B, D, E
- B, D, A, C, E
- B, D, C, A, E
- E, B, D, C, A

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

#### Objective Question

131/904131

Arrange the following in sequence as per Developmental model of Chemicaling

- Identification of blind spots
- Brain storming
- Developing possibilities
- Force-field analysis

Choose the correct answer from the options given below:

- A, C, B, D
- B, C, A, D
- A, C, D, B
- A, B, D, C

प्रारम्भ के विकास परसक मॉडल के अनुसार निम्नलिखित को अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- अंध-बिंदुओं को पहचान
- विचार मॉल
- संभावनाओं का विकास करना
- फोर्स-फील्ड (बल-संर) विश्लेषण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- A, C, B, D
- B, C, A, D
- A, C, D, B
- A, B, D, C

A1

1

1

A2  
A3  
A4

## Objective Question

132 804132

Arrange the following physiological responses to stress sequentially

- Release of Adrenocorticotropic hormone from pituitary gland
- Release of CRH from hypothalamus
- Perception of stress
- Suppression of immune system functioning
- Glucocorticoid release from Adrenal gland

Choose the correct answer from the options given below:

- B, C, E, A, D
- C, B, A, E, D
- A, C, D, B, E
- E, B, C, A, B

प्रतिक्रम के प्रति सबसे कमजोर प्रतिक्रम अग्रक्रम में उल्लिखित कीजिए।

- पीयूषधर्म से एंड्रिनोकोर्टिको ट्रॉपिक हार्मोन का स्राव
- अधस्त्रोतक (हाइपोथैलमस) से सी आर एफ का स्राव
- प्रतिक्रम का अनुभव
- प्रतिक्रम के समर्थन का प्रतिक्रम
- अपेक्षक धर्म से ग्लुकोकोर्टिकोइड का स्राव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए-

- B, C, E, A, D
- C, B, A, E, D
- A, C, D, B, E
- E, B, C, A, B

A1  
A2  
A3  
A4

## Objective Question

133 804133

Arrange 'Pancha Kosha' in order :

- A. Anamaya Kosha
- B. Manonmaya Kosha
- C. Vijnanamaya Kosha
- D. Pranamaya Kosha
- E. Anumayanaya Kosha

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, E, B, D, C
- 2. A, D, B, C, E
- 3. A, B, D, C, E
- 4. A, C, B, E, D

पंचकोश को अनुक्रम से व्यवस्था कीजिए।

- A. अन्नमय कोश
- B. मनोमय कोश
- C. विज्ञानमय कोश
- D. प्राणमय कोश
- E. अनुमयमय कोश

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, E, B, D, C
- 2. A, D, B, C, E
- 3. A, B, D, C, E
- 4. A, C, B, E, D

X1  
1  
1  
A2  
2  
2  
A3  
3  
3  
A4  
4  
4

#### Objective Question

124 804134

Arrange the emergence of following leadership approaches in a chronological order:

- A. Behavioural approach
- B. Transformational approach
- C. Trait approach
- D. Contingency Approach

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, C, B, D
- 2. A, C, D, B
- 3. C, A, B, D
- 4. C, A, D, B

निम्नांकित नेत्रुल उपकरणों के समुहमें को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए।

- A. जलपहासक उपकरण
- B. रुपांतरकारी उपकरण
- C. शीतगुण उपकरण
- D. भावसिक्तता उपकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. A, C, B, D
- 2. A, C, D, B
- 3. C, A, B, D
- 4. C, A, D, B

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

#### Objective Question

155/90432

Sequentially arrange the sections of the vertebrae of the spinal column from top to bottom.

- A. Thoracic vertebrae
- B. Sacral vertebrae
- C. Cervical vertebrae
- D. Lumbar vertebrae

Choose the correct answer from the options given below.

- 1. A, D, B, C
- 2. C, A, D, B
- 3. A, C, B, D
- 4. B, A, D, C

मेरुदंड के कशेरुक के खंडों को ऊपर से नीचे के तत्क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

- A. चक्षीय कशेरुक
- B. धंसनी कशेरुक
- C. शीया कशेरुक
- D. कटि कशेरुक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. A, D, B, C
- 2. C, A, D, B
- 3. A, C, B, D
- 4. B, A, D, C

A1

1

1

A2

2

A1  
A2  
A3  
A4  
A5

## Objective Question

155 904116

Given below are two statements. One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion A: There are five universal human needs according to reality therapy.

Reason R: These needs are - survival, love & belonging, power, freedom and fun.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A.
2. Both A and R are correct but R is not the correct explanation of A.
3. A is correct but R is not correct.
4. A is not correct but R is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक-अभिकथन (Assertion A) के रूप में चिह्नित है जो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में।

अभिकथन A: यथार्थपरक उपचार विधि के अनुसार पाँच सार्वभौमिक मानवीय आवश्यकताएँ होती हैं।  
कारण R: ये आवश्यकताएँ हैं - उत्तरजीविता, प्रेम एवं आत्मीयता, शक्ति, उत्तुंगता और आनंद-प्रसन्नता।  
उपरोक्त कथन के आलोक में नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

1. A और R दोनों सही हैं, और R, A की सही व्याख्या है।
2. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है।
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है।

A1  
A2  
A3  
A4  
A5

## Objective Question

157 904117

Given below are two statements: One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion A: To eliminate the impact of an extraneous independent variable, the researcher can choose participants who are homogeneous on that independent variable.

Reason R: 'Matching' is one of the method to control extraneous variables.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A.
2. Both A and R are correct but R is not the correct explanation of A.
3. A is correct but R is not correct.
4. A is not correct but R is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसका कारण (Reason R) के रूप में।

अभिकथन A: एक बाल्पी (rat) पर को निष्क्रमशी करने हेतु खींचकाली उन प्रतिभागियों का चयन कर (कहाते हैं जो खतम) पर से सजातीय होता है।

कारण R: चुमेत्तन काही प्रसरण नियंत्रित करने हेतु एक विधि है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. A और R दोनों सही हैं, और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है

A1

A2

A3

A4

#### Objective Question

133 94111

Given below are two statements: One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion A: Monozygotic twins are called fraternal twins, who share half of their genes. Both members of the twins may be males or females.

Reason R: Dizygotic twins develop from two different eggs and share the genes like a brother and sister. One of the twins may be a male and the other one may be a female.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A.
2. Both A and R are correct but R is not the correct explanation of A.
3. Statement I is correct but statement II is not correct.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन A: एक सुमजी जुड़वाँ को द्विअंडक यमन कहा जाता है जो अपने आणविक को साझा करते हैं। यमन के दोनों सदस्य पुरुष या महिला हो सकते हैं।

कथन R: द्वियुग्मजी यमन दो भिन्न अंडों से उत्पन्न होते हैं और वे भाई-बहन की तरह जीन को साझा करते हैं। एक यमन पुरुष हो सकता है और दूसरी गारी हो सकती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सर्वोत्तम पपुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

1. कथन A और कथन R दोनों सही हैं
2. कथन A और कथन R दोनों असत्य हैं
3. कथन A सत्य है, लेकिन कथन R असत्य है
4. कथन R असत्य है, लेकिन कथन A सत्य है

A1

A2

A3  
1  
2  
A4  
3  
4

## Objective Question

159 804126

Given below are two statements: One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

**Assertion A:** Project Head start and other preschool quality programmes boost children's chances of success in future by narrowing their school readiness.

**Reason R:** Genes and experience together determine cognitive and social skills.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
2. Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
3. A is true but R is false.
4. A is false but R is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं एक कथन (Assertion A) के रूप में लिखा है जो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

**कथन A:** परियोजना प्रथम और अन्य विद्यालय-पूर्व गुणवत्ता कार्यक्रमों में बालकों को विद्यालय जाने के लिए तैयार होने की संभावना में वृद्धि की जाती है।

**कारण R:** जीन और अनुभव दोनों का एक साथ विकास संबंधित और सामाजिक कौशल का निर्धारण होता है।  
उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए-

1. A और R दोनों सत्य हैं, और R, A का सही व्याख्यान है।
2. A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A का सही व्याख्यान नहीं है।
3. A सत्य है, लेकिन R असत्य है।
4. A असत्य है, लेकिन R सत्य है।

A1  
1  
2  
A2  
3  
4  
A3  
1  
2  
3  
A4  
3  
4

## Objective Question

160 804140

Given below are two statements:

**Statement I:** Motivation is a condition that energizes behaviour but gives no direction.

**Statement II:** Motivational States arise only from external incentive factors.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but statement II is not correct.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.



नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : अभिप्रेरण वह प्रसा है जो व्यक्तियों को ठनासिका करता है किन्तु इराबे कोई रिशा नहीं मिलती है।

कथन II : अभिप्रेरणकाक अवस्था केवल बाह्य प्रसकल कारकों से प्ररुण होती है।

उपरोक्त कथन के आसोक में नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन षडिकर:

1. कथन I और कथन II दोनों सही हैं।
2. कथन I और कथन II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

#### Quantitative Questions

141 (90424)

A study was conducted to find out whether participation in meditation influences well-being in children. Hence a group of children who have not participated in meditation before but are now planning to begin participating in meditation were given a well-being scale before they began meditation. The children were administered the same test again after 2 months of meditation. The well-being was measured on an interval scale, with higher scores indicating higher well-being. The scores on the scale were normally distributed. The scores are given below:

Before	After
9	6
8	5
10	11
12	10
14	12
16	17
18	19

What is the degrees of freedom for the test?

1. 10
2. 11
3. 6
4. 3

नीचे दिए गए ग्राफ़ों को पढ़िए एवं प्रश्न संख्या का उत्तर दीजिए:

ध्यान किया में भाग लेने वाली बच्चों के स्वास्थ्य पर घबरा प्रयोगों को जानने हेतु एक अध्ययन कराया गया। बच्चों को एक समूह जो इसके पूर्व ध्यानक्रिया में भाग नहीं लिया है, वह ध्यानक्रिया में भाग लेने की योजना बना रहा है, उन्हें ध्यानक्रिया में भाग लेने के कार्य के पूर्व एक स्तर पर मापनी उपलब्ध कराया गया। बालकों के द्वारा ध्यानक्रिया के 2 माह पश्चात उसी परीक्षण को पुनः अपनाया जाता था। स्वास्थ्य को मापने अंतराल पैमाने पर किया जाता था। जिसमें उच्चतर प्राप्तीक उच्चतर स्वास्थ्य को इंगित करता है, जिसमें यह आरंभिक सम्भाव्य रूप से बंदिता किए गए थे। प्रयोगों को नीचे दिया गया है।

पूर्व (पूर्व)	बाद (उपराह)
1	5
2	3
3	11
12	9
14	12
16	17
18	18

इस परीक्षण हेतु स्वतंत्रता की सीमा कितनी है।

1. 10  
2. 11  
3. 6  
4. 5

- A1 1  
1  
A2 2  
2  
A3 3  
3  
A4 4  
4

Objective Question

142 509142

A study was conducted to find out whether participation in meditation influences well-being in children. Hence a group of children who have not participated in meditation before but are now planning to begin participating in meditation were given a well-being scale before they began meditation. The children were administered the same test again after 4 months of meditation. The well-being was measured on an interval scale, with higher scores indicating higher well-being. The scores on the scale were normally distributed. The scores are given below:

Before	After
8	6
9	7
10	11
12	10
14	15
16	17
18	15

What statistical test should be used to analyze the data?

1. Mann-Whitney U test
2. Wilcoxon signed Rank test
3. Correlated T test
4. Independent T test

नीचे दिए गए गणना को पहिले एवं प्रश्न संख्या का उत्तर दीजिए:

ध्यान क्रिया में भाग लेने वाली बच्चों के स्वास्थ्य पर ध्यान प्रभावों की जांचने हेतु एक अध्ययन कराया गया। बच्चों का एक समूह जो इसके पूर्व ध्यानक्रिया में भाग नहीं लिया है, वह ध्यानक्रिया में भाग लेने की योजना बना रहा है, उन्हें ध्यानक्रिया में भाग लेने के काल के पूर्व एक स्वास्थ्य मापनी उपलब्ध कराया गया। बच्चों के द्वारा ध्यानक्रिया के 4 माह पश्चात उसी मापनी को पुनः जांचना या मापन था। स्वास्थ्य को मापने उपलब्ध मिलने पर क्रिया जाना था। जिसमें लक्ष्य प्राप्तिके उच्चतर स्तरस्य को इंगित करता है। पैमाने पर आदर्शक सामान्य रूप से वितित किए गए थे। प्राप्तीको को नीचे दिया गया है।

पहला (पूर्व)	बाद (पश्चात)
8	6
9	7
10	11
12	10
14	15
16	17
18	15

आंकड़ों का विश्लेषण करने हेतु कौन-से सांख्यिकीय परीक्षण को प्रयुक्त करना चाहिए:

1. माना वितरनी t-परीक्षण
2. विलचीकॉलिन साईन-रैंक परीक्षण
3. सहसंबंधिता t-परीक्षण
4. स्वतंत्र t-परीक्षण

A1 1

...

A2 2

...

A3 3

...

A4 4

## Objective Question

[43/94/4]

A study was conducted to find out whether participation in meditation influences well-being in children. Hence a group of children who have not participated in meditation before but are now planning to begin participating in meditation were given a well-being scale before they began meditation. The children were administered the same test again after 1 month of meditation. The well-being was measured on an interval scale, with higher scores indicating higher well-being. The scores on the scale were normally distributed. The scores are given below.

Before	After
4	6
8	5
10	11
12	10
14	15
16	17
18	16

Rejection of null hypothesis indicates:

1. Participation in meditation leads to significant difference in well-being scores.
2. Participation in meditation leads to just above the well-being score after meditation.
3. Participation in meditation leads to lower well-being scores.
4. Participation in meditation has no significant effect.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए एवं प्रश्न संख्या का उत्तर संक्षिप्त

ध्यान क्रिया से भगवत होने वाली बच्चों के स्वास्थ्य पर ध्यान प्रभावों की जानने हेतु एक अध्ययन कराया गया। बच्चों को एक समूह जो इसके पूर्व ध्यानक्रिया में भाग नहीं लिया है, वह ध्यानक्रिया में भाग लेने को राजीब बना रहा है, उन्हें ध्यानक्रिया में भाग लेने के कार्य के पूर्व एक स्वास्थ्य मापनी उपलब्ध कराया गया। बच्चों के द्वारा ध्यानक्रिया के 1 माह उपरान्त उसी परीक्षण को पुनः अध्ययन कराया था। स्वास्थ्य को मापना अंतराल पैमाने पर किया जाना था। जिसमें उच्चतर प्राप्तता उच्चतर स्वास्थ्य को इंगित करता है। पैमाने पर प्रायोगिक सामान्य रूप से वितरित किए गए थे। प्रायोगिकों को नीचे दिया गया है।

पहले (पूर्व)	बाद (उपरान्त)
4	6
8	5
10	11
12	10
14	15
16	17
18	16

एसा प्रायोगिकता को अस्वीकार करना सखेद (इंगित) करता है:

1. ध्यानक्रिया से भागीदारी स्वास्थ्य प्रायोगिकों में गवीत जातर की और संकेत करता है।
2. ध्यानक्रिया से भागीदारी के उपरान्त सामान्य प्रायोगिक डीफ उपर बताता जाता है।
3. ध्यानक्रिया से भागीदारी स्वास्थ्य प्रायोगिक को निम्न बना देता है।
4. ध्यानक्रिया से भागीदारी का कोई महत्वपूर्ण प्रभाव नहीं है।

A1 1  
A2 2  
A3 3

3

A4

4

4

## Objective Question

144 904144

A study was conducted to find out whether participation in meditation influences well-being in children. Hence a group of children who have not participated in meditation before but are now planning to begin participating in meditation were given a well-being scale before they begin meditation. The children were administered the same test again after 2 months of meditation. The well-being was measured on an interval scale, with higher scores indicating higher well-being. The scores on the scale were normally distributed. The scores are given below:

Before	After
8	9
9	11
10	11
12	10
14	13
16	17
18	16

Which of the following is correct about directional hypothesis?

1. Meditation has effect on well-being
2. Meditation has positive effect on well-being
3. Meditation has both positive and negative effect on well-being
4. Meditation has direction for well-being

नीचे दिए गए बच्चों को पहिले एवं दूसरे संख्या को उत्तर दीजिए।

ध्यान किया में भाग लेने वाले बच्चों के स्वास्थ्य पर ध्यान प्रभावों को जानने हेतु एक अध्ययन कराया गया। बच्चों का एक समूह जो इसके पूर्व ध्यानक्रिया में भाग नहीं लिया है, वह ध्यानक्रिया में भाग लेने की योजना बना रहा है, उन्हें ध्यानक्रिया में भाग लेने के कर्ण के पूर्व एक स्वास्थ्य मापनी उपलब्ध कराया गया। बालकों के द्वारा ध्यानक्रिया के 2 माह पश्चात उसी परीक्षण को पुनः अपनाया जाता था। स्वास्थ्य को मापने अंतराल पैमाने पर किया जाता था। जिसमें उच्चतर प्रत्येक उच्चतर स्वास्थ्य को इंगित करता है, पैमाने पर आंशिक सामान्य रूप से बँटित किए गए थे। प्राप्तांकों को नीचे दिया गया है।

पहले (पूर्व)	बाद (अध्याप)
8	9
9	11
10	11
12	10
14	13
16	17
18	16

निम्नलिखित प्रकृतियों के बारे में निर्णयलिखित तालिकाएँ सही हैं:

1. ध्यानक्रिया का स्वास्थ्य पर प्रभाव पड़ता है।
2. ध्यानक्रिया का स्वास्थ्य पर सकारात्मक प्रभाव पड़ता है।
3. ध्यानक्रिया का स्वास्थ्य पर सकारात्मक एवं नकारात्मक प्रभाव पड़ता है।
4. ध्यानक्रिया में स्वास्थ्य के लिए निर्देश मिलता है।

A1

1

1

A2

2

2  
A3  
A4

## Objective Question

142 904142

A study was conducted to find out whether participation in meditation influences well-being in children. Hence a group of children who have not participated in meditation before but are now planning to begin participating in meditation were given a well-being scale before they began meditation. The children were administered the same test again after 2 months of meditation. The well-being was measured on an interval scale, with higher scores indicating higher well-being. The scores on the scale were normally distributed. The scores are given below.

Before	After
4	6
8	5
10	11
12	10
14	13
16	17
18	16

Which of the following is correct about interval scale?

1. Identity, Magnitude, equal unit size and absolute zero are the properties of this scale.
2. Identity and equal unit size are its properties.
3. Identity, Magnitude and equal unit size are its properties.
4. Identity and magnitude are the properties of this scale.

नीचे दिए गए स्तरीय को पहिए एवं प्रश्न संख्या का उत्तर दीजिए:

एक कक्षा में भाग लेने वाले बच्चों के स्वास्थ्य पर प्राण प्रतर्वर्ती को जानने हेतु एक अध्ययन कराया गया। बच्चों का एक समूह जो इसके पूर्व स्वास्थ्य में भाग नहीं लिया है, वह व्यक्तिगत में भाग लेने की योजना बना रहा है, उन्हें स्वास्थ्य में भाग लेने के कार्य के पूर्व एक स्वास्थ्य मापनी उपलब्ध कराया गया। बालकों के द्वारा व्यक्तिगत के 2 माह पश्चात उसी परीक्षण का पुनः अपनाया जाता था। स्वास्थ्य को मापने अंतराल पैमाने पर किया जाता था। जिसमें उत्त्तर प्रत्यक्ष उत्तर स्तर को इंगित करता है। पैमाने पर प्राणिक सामान्य रूप से बंदिब किए गए थे। प्राणिकों को नीचे दिया गया है।

पहले (पूर्व)	बाद (अंतराल)
4	6
8	5
10	11
12	10
14	13
16	17
18	16

अंतराल मापनी के बारे में निम्नलिखित गौण-स्य सही है:

1. पहचान, परिमाण, समान इकाई, अभाव और निर्येस मूल्य इस मापनी के गुण-धर्म हैं।
2. पहचान और समान इकाई-आकार इसके गुण-धर्म हैं।
3. पहचान, परिमाण और समान इकाई-आकार इसके गुण-धर्म हैं।
4. पहचान और परिमाण इस मापनी के गुण-धर्म हैं।

A1 1:

- 1:  
A1 +  
+  
A3 +  
+  
A4 +  
+

## Objective Question

[47-304146]

Lev S. Vygotsky developed a theory of cognitive development. He explained that experienced adults help children with more basic capabilities to attain more complex and higher-order cognitive capabilities. To describe and assess this potential, he proposed the notion of ZPD. Based on Vygotskian thinking, an instructional process was developed in which the more knowledgeable partner adjusts the amount and type of support he offers to fit with the child's learning needs over the course of interaction. According to Vygotsky, psychological tools and signs facilitate and direct thinking process.

The theory of Vygotsky is called

1. Cultural theory of cognitive development
2. Social theory of cognitive development
3. Socio-cultural theory of cognitive development
4. His sociocultural theory of cognitive development

लेव एस विगोत्सकी ने संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत का प्रतिपादन किया। उन्होंने व्याख्या की कि अनुभूती प्रौढ़ व्यक्ति अंतर्जात मौखिक योग्यता वाली बालकों को और अधिक जटिल एवं उच्चतर क्रम की संज्ञानात्मक क्षमताओं को प्राप्त करने में सहायता करते हैं। इस क्षमता का वर्णन और मूलांकन करने के उद्देश्य से उन्होंने जेड पी डी धारणा का प्रस्ताव दिया। विगोत्सकी के चिंतन के आधार पर एक संरचनात्मक प्रक्रम विकसित किया गया जिसमें अपेक्षकृत विकसित किया गया जिसमें अपेक्षकृत अधिक ज्ञान संपन्न साझेदार बालक के अधिगम संबंधी आवश्यकता के अनुरूप सहयोग की मात्रा और इसके स्वरूप में अन्तःक्रिया के क्रम में समायोजन किया जाता है। विगोत्सकी के अनुसार मनोवैज्ञानिक उपकरण (युक्तिर्ण) और चिह्नों से चिंतन प्रक्रिया सुकर होती है और इसके लिए निर्देश प्राप्त होता है।

विगोत्सकी का सिद्धांत कहलाता है

1. संज्ञानात्मक विकास का सांस्कृतिक सिद्धांत
2. संज्ञानात्मक विकास का सामाजिक सिद्धांत
3. संज्ञानात्मक विकास का सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धांत
4. संज्ञानात्मक विकास का वैश्विक-सांस्कृतिक सांस्कृतिक सिद्धांत

- A1 1:  
+  
+  
A2 2:  
+  
+  
A3 3:  
+  
+  
A4 4:  
+

## Objective Question

[47-304147]

Lev S. Vygotsky developed a theory of cognitive development. He explained that experienced adults help children with innate basic capabilities to attain more complex and higher order cognitive capabilities. To describe and assess this potential, he proposed the notion of ZPD. Based on Vygotskian thinking, an instructional process was developed in which the more knowledgeable partner adjusts the amount and type of support he offers to fit with the child's learning needs over the course of interaction. According to Vygotsky, psychological tools and signs facilitate and direct thinking process.

The ZPD stands for

1. Zone of Potential development
2. Zone of proximal development
3. Zone of proximalistal development
4. Zone of proximal distance

सेठ एन विगोत्स्की ने संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत का प्रतिपादन किया। उन्होंने व्याख्या की कि अनुभवी प्रौढ़ व्यक्ति अंतर्जति मौखिक योग्यता धारी बालकों को और अधिक जटिल एवं उच्चतर स्तर की संज्ञानात्मक क्षमताओं को प्राप्त करने में सहायता करते हैं। इस क्षमता का दर्पण और मूर्तपंकन करने के उद्देश्य से उन्होंने 'ज़ेड पी डी' धारा का प्रस्ताव दिया। विगोत्स्की के विचार के आधार पर एक संस्थापिक प्रकम विकसित किया गया जिसमें अपेक्षकृत विकसित किया गया जिसमें अपेक्षकृत अधिक ज्ञान संचना सक्षीदार बालक के अधिगम संबंधी आवश्यकता के अनुरूप सहायता की मात्रा और इसके स्वरूप में अन्तः क्रिया के क्रम में समायोजन किया जाता है। विगोत्स्की के अनुसार मनोवैज्ञानिक उपकरण (सूक्तिकर्षी) और चिह्नों से मिलन प्रक्रिया सुकर होती है और इसके लिए निवेश प्राप्त होता है।

सेठ पी.डी. से सम्बंधित हैं:

1. ज़ोन ऑफ़ पोस्ट नेटल डेवलपमेंट
2. ज़ोन ऑफ़ प्रोक्सिमल डेवलपमेंट
3. ज़ोन ऑफ़ प्रोक्सिमोडिस्टल डेवलपमेंट
4. ज़ोन ऑफ़ प्रोक्सिमल डिस्टेंस

31  
1  
A2  
3  
A3  
3  
A4  
4

Objective Questions

145 904145



Lev S. Vygotsky developed a theory of cognitive development. He explained that experienced adults help children with innate basic capabilities to attain more complex and higher order cognitive capabilities. To describe and assess this potential, he proposed the notion of ZPD. Based on Vygotskian thinking, an instructional process was developed in which the more knowledgeable partner adjusts the amount and type of support he offers to fit with the child's learning needs over the course of interaction. According to Vygotsky, psychological tools and signs facilitate and direct thinking process.

ZPD is defined by Vygotsky as

1. The region of sensitivity for learning characterized by the difference between the developmental level when the child is working alone and the level he/she is capable of reaching with the aid of an adult.
2. The region of difference between inability to use a known thing and benefit from the use of such a strategy.
3. The region of learning when a child has learnt from experience and knows about the world in general.
4. The region of ability to fit into change and changing environments that best fulfill the child's needs and desires to learn from society and culture.

लेव एस विगोत्स्की ने सनातनतया विषय सिद्धांत का प्रतिपादन किया। उसने जारुसा ही कि अनुभवी प्रौढ़ व्यक्ति अनजानि मौलिक योग्यता हारी बालकों को और अधिक जटिल एवं उच्चतर क्रम की संज्ञानात्मक क्षमताओं को प्राप्त करने में सहायता करते हैं। इस क्षमता का सम्यक और मूल्यमूलन करने के उद्देश्य से उन्होंने जेड पी डी शरण का प्रस्ताव दिया। विगोत्स्की के चिंतन के आधार पर एक सैनात्मिक प्रक्रम विकसित किया गया जिसमें अपेक्षाकृत विकसित किया गया विद्यार्थी-गोप्यकृत अधिक ज्ञान रखने वाले-शर बालक के अधिगम संबंधी आवश्यकता के अनुसार सहयोग की गता और इसके स्वरूप में अन्तः किया के काम में समापोजन किया जाता है। विगोत्स्की के अनुसार सांवेदेशात्मिक उपकरण (सुविचार्य) और चिह्नों से चिंतन प्रक्रिया सुकर होती है और इसके लिए निर्देश प्राप्त होता है।

जेड पी डी की परिभाषा इस प्रकार की है

1. जब बालक अकेले में कार्य करता है और जिना शर तक वह किसी प्रौढ़ व्यक्ति की सहायता से पहुँचने में सक्षम होता है, इन दोनों के गण विगोत्स्की-शर के अन्तर द्वारा अधिगम के प्रति संवेदनशीलता का क्षेत्र अभिलक्षित होता है।
2. किसी ज्ञान चीज का प्रयोग करने की असमर्थता और इस तरह की कार्य नीति के प्रयोग से होने वाले लाभ के मध्य अन्तर का क्षेत्र।
3. इस अधिगम का क्षेत्र जिसे बालक ने अनुभव से सीखा है और सामान्यतया विषय के बारे में वह जानता है।
4. परिचरुन के अनुसार हलने की योग्यता का क्षेत्र और ऐसे तात्कारण का ध्यान जिससे बालक की आवश्यकता एवं समाज और संस्कृति से अधिगम की इच्छा की सर्वोत्तम पूर्ति होती है।

X1

1

1

A2

2

2

A3

2

3

A4

4

4

Objective Questions

168 304165

Lev S. Vygotsky developed a theory of cognitive development. He explained that experienced adults help children with innate basic capabilities to attain more complex and higher order cognitive capabilities. To describe and assess this potential, he proposed the notion of ZPD. Based on Vygotskian thinking, an instructional process was developed in which the more knowledgeable partner adjusts the amount and type of support he offers to fit with the child's learning needs over the course of interaction. According to Vygotsky, psychological tools and signs facilitate and direct thinking process.

The instructional process in which the more knowledgeable partner adjusts the amount and type of support he offers to fit with the child's learning needs over the course of interaction is called:

1. Tacit knowledge
2. Social referencing
3. Pragmatics
4. Scaffolding

लेव एस विगोत्स्की ने अज्ञानात्मक विकास सिद्धांत का प्रतिपादन किया। उन्होंने व्याख्या की कि अनुभूति प्रौढ़ व्यक्ति अंतर्जात मौलिक योग्यता वाली बालकों को और अधिक जटिल एवं उच्चतर क्रम की अज्ञानात्मक क्षमताओं को प्राप्त करने में सहायता करते हैं। इस क्षमता का वर्णन और मूल्यांकन करने के उद्देश्य से उन्होंने 'ज़ेड पी डी' शब्द का प्रस्ताव दिया। विगोत्स्की के विचार के आधार पर एक संश्लेषक प्रक्रम विकसित किया गया जिसे 'संरचनात्मक' विकसित किया गया जिसमें अपेक्षाकृत अधिक ज्ञान संयुक्त साझेदार बालक के अधिगम संबंधी आवश्यकता के अनुरूप सहायता की मात्रा और इसके स्वरूप में अंतर किया के क्रम में समायोजन किया जाता है। विगोत्स्की के अनुसार मनोवैज्ञानिक उपकरण (सूचिकाएँ) और चिहनों से विचार प्रक्रिया सुकर होती है और इसके लिए नियंत्रण प्राप्य होता है।

वैश्विक प्रक्रिया जिसमें अपेक्षाकृत अधिक ज्ञानयुक्त साझेदार अन्तःक्रिया के क्रम में बालक को अधिगम आवश्यकता के अनुरूप सहायता की मात्रा और प्रकार का समायोजन किया जाता है, कहलाता है-

1. अन्तर्निहित ज्ञान
2. सामाजिक संदर्भ
3. व्यवहारगत बोध
4. संयोजन

- A1 1  
1  
A2 2  
2  
A3 3  
3  
A4 4  
4

Object 4 Question

150-994150

Lev S. Vygotsky developed a theory of cognitive development. He explained that experienced adults help children with innate basic capabilities to attain more complex and higher order cognitive capabilities. To describe and assess this potential, he proposed the notion of ZPD. Based on Vygotskian thinking, an instructional process was developed in which the more knowledgeable partner adjusts the amount and type of support he offers to fit with the child's learning needs over the course of interaction. According to Vygotsky, psychological tools and signs facilitate and direct thinking process.

The psychological tools and signs such as language, counting, mathematics, algebraic symbols, etc and writing that facilitate and direct thinking process is called by Vygotsky as:

1. Mediators
2. Mediators
3. Co-finders
4. Facilitators

लेव इसा विगोत्सकी ने संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत का प्रतिपादन किया। उन्होंने व्याख्या की कि अनुभवी प्रौढ़ व्यक्ति अन्तर्गत मौलिक योग्यता धारी बालकों को और अधिक जटिल एवं उच्चतर क्रम की संज्ञानात्मक क्षमताओं को प्राप्त करने में सहायता करते हैं। इस क्षमता का वर्णन और मूल्यांकन करने के उद्देश्य से उन्होंने जेड पी डी शब्द का प्रस्ताव दिया। विगोत्सकी के विचार के आधार पर एक संरचनात्मक प्रक्रम विकसित किया गया जिसमें अपेक्षित विकसित किया गया जिसमें अपेक्षित अधिक ज्ञान संपन्न साझेदार बालक के अधिगम संबंधी आवश्यकता के अनुरूप सहयोग की मात्रा और इसके स्वरूप में अन्तः किया के क्रम में समायोजन किया जाता है। विगोत्सकी के अनुसार मनोवैज्ञानिक उपकरण (संकेतार्थ) और चिह्नों से चिंतन प्रक्रिया सुकर होती है और इसके लिए निर्देश प्राप्त होता है।

मनोवैज्ञानिक युक्तिारण और चिह्नों यथा भाषा, गणना, कृति विज्ञान, बीजगणितीय संकेत, कला और लेखन जिससे चिंतन की प्रक्रिया सुकर हो जाती है और इसका नियंत्रण प्राप्त होता है, इसे विगोत्सकी ने कहा है:

1. निमात्रक (परिभाषिक)
2. मापदण्ड
3. सहसंज्ञित करनेवाला
4. युक्तिारणवाला

- A1 1  
1  
A2 2  
2  
A3 3  
3  
A4 4  
4