

PREVIEW QUESTION BANK(Due)

Module Name - Psychology
Exam Date - 15-July-2023 Exam - 08:00-11:00

Sl. No.	Client Question ID	Question Body and Alternatives	Mark	Negative Mark																																										
Objective Question																																														
1.	904071	<p>The following table shows the percentage (%) distribution of children in five different villages (V1 to V5) and percentage (%) distribution of children attending school from these five villages. Total number of children in all the five villages is 5800 and total number of children attending school from these five villages is 3600. Based on the data in the table, answer the questions that follow :</p> <p>Village - wise percentage distribution of children</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Percentage Distribution of</th> </tr> <tr> <th>Village</th> <th>Number of children (5800)</th> <th>Number of children attending school (3600)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>V₁</td> <td>16%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>V₂</td> <td>24%</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>V₃</td> <td>11%</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>V₄</td> <td>18%</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>V₅</td> <td>31%</td> <td>22%</td> </tr> </tbody> </table> <p>What is the total number of children who do not attend school from the village V2 and V3 together?</p> <p>1. 528 2. 508 3. 518 4. 628</p> <p>निम्नलिखित तालिका में पांच ग्राम गांवों (वी1 से वी5) से बालकों के बंटन का प्रतिशत दर्शाया गया है। साथ ही इन पांच गांवों के स्कूल जाने वाले बालकों के बंटन का भी प्रतिशत में दर्शाया गया है। गांवों गांवों में बालकों की कुल संख्या 5800 है और इन पांचों गांवों से स्कूल जाने वाले बालकों की कुल संख्या 3600 है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :</p> <p>बालकों का ग्राम-वार प्रतिशत बंटन</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">बंटन का प्रतिशत</th> </tr> <tr> <th>गांव</th> <th>बालकों की संख्या (5800)</th> <th>स्कूल जाने वाले बालकों की संख्या (3600)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>V1</td> <td>16%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>V2</td> <td>24%</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>V3</td> <td>11%</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>V4</td> <td>18%</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>V5</td> <td>31%</td> <td>22%</td> </tr> </tbody> </table> <p>V2 और V3 दोनों गांवों से कुल कितने बालक स्कूल नहीं जाते हैं ?</p> <p>1. 528 2. 508 3. 518 4. 628</p>	Percentage Distribution of			Village	Number of children (5800)	Number of children attending school (3600)	V ₁	16%	15%	V ₂	24%	28%	V ₃	11%	14%	V ₄	18%	21%	V ₅	31%	22%	बंटन का प्रतिशत			गांव	बालकों की संख्या (5800)	स्कूल जाने वाले बालकों की संख्या (3600)	V1	16%	15%	V2	24%	28%	V3	11%	14%	V4	18%	21%	V5	31%	22%		
Percentage Distribution of																																														
Village	Number of children (5800)	Number of children attending school (3600)																																												
V ₁	16%	15%																																												
V ₂	24%	28%																																												
V ₃	11%	14%																																												
V ₄	18%	21%																																												
V ₅	31%	22%																																												
बंटन का प्रतिशत																																														
गांव	बालकों की संख्या (5800)	स्कूल जाने वाले बालकों की संख्या (3600)																																												
V1	16%	15%																																												
V2	24%	28%																																												
V3	11%	14%																																												
V4	18%	21%																																												
V5	31%	22%																																												

A1 1
1
A2 2
2
A3 3
3
A4 4
4

Objective Question

2 904002

The following table shows the percentage (%) distribution of children in five different villages (V1 to V5) and percentage (%) distribution of children attending school from these five villages. Total number of children in all the five villages is 5800 and total number of children attending school from these five villages is 3600. Based on the data in the table, answer the questions that follow:

Village - wise percentage distribution of children

Village	Percentage Distribution of	
	Number of children (5800)	Number of children attending school (3600)
V ₁	16%	15%
V ₂	24%	28%
V ₃	11%	14%
V ₄	18%	21%
V ₅	31%	22%

The number of children attending school from village V1 is approximately _____ % of the total number of children from that village.

1. 58
2. 60
3. 53
4. 54

निम्नलिखित तालिका में पांच गाँवों (वी1 से वी5) में बालकों के बंटन का प्रतिशत दर्शाया गया है। साथ ही इन पांच गाँवों से स्कूल जाने वाले बालकों के बंटन को भी प्रतिशत में दर्शाया गया है। पाँचों गाँवों में बालकों की कुल संख्या 4500 है और इन पाँचों गाँवों से स्कूल जानेवाले बालकों की कुल संख्या 3600 है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

बालकों का गाँव-वार प्रतिशत बंटन

बंटन का प्रतिशत		
गाँव	बालकों की संख्या (3600)	स्कूल जाने वाले बालकों की संख्या (3600)
V1	16%	25%
V2	24%	29%
V3	11%	14%
V4	18%	31%
V5	31%	22%

गाँव V1 से स्कूल जानेवाले बालकों की संख्या उस गाँव के कुल बालकों की संख्या का लगभग _____ % है।

1. 58
2. 60
3. 53
4. 54

A1 1

2

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Questions

3: 90400

The following table shows the percentage (%) distribution of children in five different villages (V1 to V5) and percentage (%) distribution of children attending school from these five villages. Total number of children in all the five villages is 5000 and total number of children attending school from these five villages is 3600. Based on the data in the table, answer the questions that follow.

Village-wise percentage distribution of children

Village	Percentage Distribution of	
	Number of children (5000)	Number of children attending school (3600)
V ₁	16%	15%
V ₂	24%	28%
V ₃	11%	14%
V ₄	18%	21%
V ₅	31%	22%

What is the average number of children who do not attend school from village V2, V3 and V5 together?

1. 512
2. 508
3. 540
4. 532

निम्नलिखित तालिका में पांच गिन्ग गांवों (वी1 से वी5) से बालकों के बंटन का प्रतिशत दर्शाया गया है। साथ ही इन पांच गांवों से स्कूल जाने वाले बालकों के बंटन को भी प्रतिशत में दर्शाया गया है। पांचों गांवों में बालकों की कुल संख्या 5000 है और इन पांचों गांवों से स्कूल जानेवाले बालकों की कुल संख्या 3600 है। तालिका में दिए गए जोकड़ों के आधार पर नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

बालकों का ग्राम-वार प्रतिशत बंटन

गाँव	बंटन का प्रतिशत	
	बालकों की संख्या (5000)	स्कूल जाने वाले बालकों की संख्या (3600)
V1	16%	15%
V2	24%	28%
V3	11%	14%
V4	18%	21%
V5	31%	22%

V2, V3 और V5 तीनों गाँवों से स्कूल नहीं जाने वाले बालकों की संख्या का औसत क्या है ?

1. 512
2. 508
3. 540
4. 532

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Questions

4 304304

The following table shows the percentage (%) distribution of children in five different villages (V1 to V5) and percentage (%) distribution of children attending school from these five villages. Total number of children in all the five villages is 5800 and total number of children attending school from these five villages is 3600. Based on the data in the table, answer the questions that follow :

Village - wise percentage distribution of children

Village	Percentage Distribution of	
	Number of children (5800)	Number of children attending school (3600)
V ₁	16%	15%
V ₂	24%	28%
V ₃	11%	10%
V ₄	15%	21%
V ₅	31%	22%

The total number of children from the village V₄ and V₅ together is approximately _____ % more than the total number of children who do not attend school from the same two villages.

1. 118
2. 124
3. 122
4. 120

निम्नलिखित तालिका में पांच भिन्न गांवों (V₁ से V₅) में बच्चों के बंटन का प्रतिशत दर्शाया गया है, साथ ही इन पांच गांवों के स्कूल जाने वाले बालक के बंटन को भी प्रतिशत में दर्शाया गया है। पंचों गांवों में बालकों की कुल संख्या 5800 है और इन पंचों गांवों से स्कूल जानेवाले बालकों की कुल संख्या 3600 है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

बच्चों का गांव-वार प्रतिशत बंटन

गांव	बंटन का प्रतिशत	
	बच्चों की संख्या (5800)	स्कूल जाने वाले बालकों की संख्या (3600)
V ₁	16%	15%
V ₂	24%	28%
V ₃	11%	10%
V ₄	15%	21%
V ₅	31%	22%

V₄ और V₅ दोनों गांवों के कुल बालकों की संख्या इनकी दोनों गांवों से स्कूल नहीं जानेवाले बालकों की कुल संख्या से लगभग _____ % अधिक है।

1. 118
2. 124
3. 122
4. 120

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

3 904000

The following table shows the percentage (%) distribution of children in five different villages (V1 to V5) and percentage (%) distribution of children attending school from these five villages. Total number of children in all the five villages is 5500 and total number of children attending school from these five villages is 3600. Based on the data in the table, answer the questions that follow :

Village - wise percentage distribution of children

Village	Percentage Distribution of	
	Number of children (5500)	Number of children attending school (3600)
V ₁	16%	15%
V ₂	24%	28%
V ₃	11%	14%
V ₄	18%	21%
V ₅	31%	22%

What is the ratio of the total number of children from village V4 to the number of children attending school from the same village?

1. 22:21
2. 29:28
3. 29:21
4. 31:29

निम्नलिखित तालिका में पाँच मिल गाँवों (वी1 से वी5) में बालकों के बंटन का प्रतिशत दर्शाया गया है। साथ ही इन पाँच गाँवों के स्कूल जाने वाले बालकों के बंटन का भी प्रतिशत में दर्शाया गया है। पाँचों गाँवों में बालकों की कुल संख्या 5500 है और इन पाँचों गाँवों से स्कूल जानेवाले बालकों की कुल संख्या 3600 है। तालिका में दिए गए आँकड़ों के आधार पर नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

बालकों का ग्राम-वार प्रतिशत बंटन

गाँव	बंटन का प्रतिशत	
	बालकों की संख्या (5500)	स्कूल जाने वाले बालकों की संख्या (3600)
V1	16%	15%
V2	24%	28%
V3	11%	14%
V4	18%	21%
V5	31%	22%

गाँव V4 के बालकों की कुल संख्या और उसी गाँव से स्कूल जाने वाले बालकों की संख्या का अनुपात क्या है ?

1. 22:21
2. 29:28
3. 29:21
4. 31:29

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

904004

Which of the following are the examples of scaffolding?

- A. Providing hints and clues to solve a problem.
- B. Allowing the students to figure out the problem on their own.
- C. Providing the students with all the answers and solutions to a problem.
- D. Asking leading questions to guide the students thinking.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. B and C only
- 2. A and D only
- 3. B and D only
- 4. A, B, C and D

स्केफोल्डिंग के उदाहरण निम्नलिखित में से कौन से हैं ?

- A. किसी समस्या के समाधान के लिए सुकेत एवं सूत्र प्रदान करना
- B. विद्यार्थियों को अपने आप से समस्याओं का हल करने देना
- C. विद्यार्थियों को किसी समस्या के सभी उत्तर एवं समाधान प्रदान करना
- D. विद्यार्थियों के चिंतन को निर्देशित करने के लिए सूचक प्रश्न पूछना

नीचे दिए गए विकल्पों में सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B और C
- 2. केवल A और D
- 3. केवल B और D
- 4. A, B, C और D

A3 1

1

A2 2

2

A5 3

3

A4 4

4

Objective Question

904007

Which of the following are the Innatistic approaches to learning?

- A. It emphasises on self-motivation for better learning.
- B. Its emphasis is on learning at the higher level.
- C. It fosters curiosity.
- D. It increases learner's reactivity.
- E. It believes that learning becomes effective when it is need-based.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. A and D only
- 2. B, C and E only
- 3. A, B, C, D and E
- 4. B and D only

अधिगम के मान्यतावादी उपयोग निम्नलिखित में से कौन से हैं ?

- A. यह बेहतर अधिगम हेतु आत्म-प्रेरण बल देता है
- B. इसका बल उच्चतर स्तर के अधिगम पर है
- C. यह जिज्ञासा को प्रोत्साहित करता है
- D. यह अधिगमकर्ता की अभिक्रियाशीलता को बढ़ाता है
- E. इसका मानना है कि अधिगम तब प्रभावी ही होता है जब वह आवश्यकता-आधारित होता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और D
- 2. केवल B, C और E
- 3. A, B, C, D और E
- 4. केवल B और D

A1 :

1

A2 :

2

A3 :

3

A4 :

4

Objective Question

8. 994008 Which of the following is an example of innovative approach to evaluation systems?

- 1. Norm-referenced testing
- 2. Peer Evaluation
- 3. Standardized testing
- 4. Traditional grading

नूनांकन प्रणाली के नवतन्त्री उपयोग का उदाहरण निम्नलिखित में से कौन सा है ?

- 1. मानदंड-संदर्भित परीक्षण
- 2. समकक्ष मूल्यांकन
- 3. मानकीकृत परीक्षण
- 4. पारंपरिक अंकन

A1 :

1

- 1
A2 2
3
A3 3
4
A4 4
4

Objective Question

9 904009 In which problem, channel no - 08 (Physical sciences: Mathematics, Physics, Chemistry and related subjects) is named as -

1. Vignesh
2. Samarth
3. Arvind
4. Prabhakar

स्वप्न में, चैनल नं० ०८ (भौतिक विज्ञान, गणित, भौतिकी, रसायनशास्त्र एवं संबंधित विषय) का नाम है -

1. वनीश
2. सारथी
3. अरवि
4. प्रबल

- A1 1
1
A2 2
2
A3 3
3
A4 4
4

Objective Question

10 904010 Which of the following ICT tools are associated with mind mapping?

- A. Mindmeister
- B. X-mind
- C. C-map
- D. Screen cast-o-matic
- E. Adobe photoshop

Choose the correct answer from the options given below :

1. B and D only
2. A, B and C only
3. A, C and E only
4. D and E only

निम्नलिखित में से कौन से आईसीटी साधन मन चित्रण से संबंधित हैं ?

- A. माइलमीटर
- B. एक्स-मार्इड
- C. सी-मैप
- D. खनि-कारलोगेटिक
- E. एडीबयोडोगॉप

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल B और D
- 2. केवल A, B और C
- 3. केवल A, C और E
- 4. केवल D और E

A1 :

1

A2 :

2

A3 :

3

A4 :

4

Objective Question

11. 904311 Identify the disadvantages of closed ended questions in survey research.

- A. It is difficult to make forced - choice answers exhaustive.
- B. There is less of spontaneity in respondent's answers.
- C. They are time consuming for interviewers to administer.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. A and C only
- 4. A, B and C

सर्वोत्तम स्रोत में अमुक्त प्रश्नों की कमियों की पहचान कीजिए :

- A. इनसे प्रणीतित उत्तर नानन को सर्वोपुर्ण बनाने में कठिनाई होती है।
- B. इनसे उत्तरदाताओं के उत्तरों में स्वाभाविकता का ह्रास होता है।
- C. साक्षात्कारकर्ताओं के लिए इनको संचालित करना एक समय-साध्य कार्य है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल A और C
- 4. A, B और C

A1 :

1

A2 :

2

2
A3 3
3
A4 4
4

Objective Question

Q 904012

Given below are two statements :

Statement I : Review of literature helps the researcher with the interpretation of his/her findings.

Statement II : Review of literature is not of any help in learning different theoretical and methodological approaches to your research area.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : साहित्य की समीक्षा शोधकर्ता को उसके निष्कर्षों की व्याख्या / निर्वचन में सहायता करती है।

कथन II : साहित्य की समीक्षा आपके प्राथमिक क्षेत्र में विभिन्न वैश्वीय और प्राविधिकीय उपकरणों के अधिगम में कोई सहायता नहीं करती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1 1
1
A2 2
2
A3 3
3
A4 4
4

Objective Question

Q 904013

Given below are two statements :

Statement I : Content analysis is an approach to the analysis of documents and texts that seeks to analyze them in qualitative terms.

Statement II : Content analysis is a very transparent research method.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: विषयवस्तु विश्लेषण, प्रलेखों तथा पाठों के विश्लेषण का एक उपग्रह है जो उन्हें गूणात्मक पदों में विश्लेषित करने का प्रयास करता है।

कथन II: विषयवस्तु विश्लेषण एक बहुत पारदर्शी शोध विधि है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असाध्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

14 904014

If you want to conclude that a given variable has a causal relation with a second variable, you have to be able to rule out other possible causal variables. The principle of causation involved here is the -

1. Causal ambiguity rule
2. Temporal precedence rule
3. Covariance rule
4. Internal validity rule

यदि आप यह निष्कर्ष निकालना चाहते हैं कि दिए गए चर का दूसरे चर के साथ कारणात्मक संबंध है, तो आपको दूसरे संभव कारणात्मक चरों को खारिज करने में समर्थ होना होगा। इसमें समाविष्ट कार्य-कारण संबंध है -

1. कारणात्मक अस्पष्टता नियम
2. कालिक पूर्व प्रदर्शितत्वक नियम
3. सह-संरक्षण नियम
4. आंतरिक वैधता नियम

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

11 904013

Which of the following diagrams would be useful in depicting the median value in the data ?

1. Bar chart
2. Box plot
3. Pie chart
4. Scatter plot

हाता में माथिका मान को प्रदर्शित करने में निम्नलिखित में से कौन-सा आरेख (हायब्राम) उपयोगी है ?

1. बार चार्ट
2. बॉक्स प्लॉट
3. पाई चार्ट
4. प्रकीर्णित प्लॉट

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

Objective Question

14 904015

The malaises of digital media are affected by

1. Limited geographical area
2. Fragmentation
3. Passive messages
4. Identity - crisis

डिजिटल मीडिया के अंतर्गत निम्नलिखित में से किससे प्रभावित होते हैं ?

1. सीमित भौगोलिक क्षेत्र
2. खंडितता
3. निष्क्रिय संदेश
4. पहचान का संकट

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

Objective Question

17 904017

In films, close-ups are termed as -

1. Pro-active paradigms
2. Static paradigms
3. Verbal paradigms
4. Altered paradigms

फिल्मों में क्लोजअप - अर्था को क्या कहा जाता है ?

1. अतिसक्रिय प्रतिमान
2. स्थिर प्रतिमान
3. दृश्य प्रतिमान
4. परिवर्तित प्रतिमान

A1 :

1

1

A2 :

2

2

A3 :

3

3

A4 :

4

4

Objective Question

11 904213 Which of the following are the distinguishable features of Bucklist concept of communication?

- A. Unidirectional
- B. Process - oriented
- C. Competitiveness
- D. Creation of meaning
- E. Behaviour - centred

Choose the correct answer from the options given below :

1. A, B, C only
2. B, C, D only
3. C, D, E only
4. B, D, E only

निम्नलिखित में से कौन-से सम्प्रण की बीज अन्वधारण की विशिष्ट विशेषताएँ हैं -

- A. एकदिशीय
- B. प्रक्रिया-उन्मुखी
- C. प्रतिस्पर्धामुक्तता
- D. अर्थ का सृजन
- E. व्यवहार-केंद्रित

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

1. केवल A, B, C
2. केवल B, C, D
3. केवल C, D, E
4. केवल B, D, E

A1 :

1

- 1
A2 2
3
A3 3
4
A4 4
4

Objective Question

19 304019

Given below are two statements :

Statement I : The study of mass communication process is characterised by a macroscopic view of messages.

Statement II - Semiology seeks a microscopic view of deconstructing messages.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : जन संचार प्रक्रिया का अध्ययन संदेशों के बृहद दृष्टि-कोण द्वारा अभिलक्षित होता है।

कथन II : संकेत विज्ञान संदेशों के विसंरचन का सूक्ष्म दृष्टिकोण प्रतीकता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

- A1 1
2
A2 2
3
A3 3
4
A4 4
4

Objective Question

20 304020

Given below are two statements :

Statement I : The words - communication, community and communion are etymologically related.

Statement II : As human society developed more and more simple systems of communication emerged.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : सम्प्रेशन (कम्पनिकेशन) समूह (कम्युनिटी) और समन्वय (कम्युनिटीन) सब व्यक्तियों के आधार पर एक-दूसरे से जुड़े हैं।

कथन II : जैसे-जैसे मानव समाज का विकास हुआ, सम्प्रेशन की अधिकाधिक सरल प्रणालियाँ सामने आईं।
उपरोक्त कथन के आलोक में नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II अत्यंत है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

Q1 904021

In a certain coding language, 'KANPUR' is coded as 'JZMOTQ'. How 'MUMBAI' will be coded in that language?

1. LTLAZH
2. NVNZBH
3. NVNCBH
4. LTLZBH

यदि किसी कूटभाषा में, 'KANPUR' शब्द 'JZMOTQ' के रूप में कूटित किया गया है। तो 'MUMBAI' को उसी भाषा में कैसे कूटित किया जाएगा ?

1. LTLAZH
2. NVNZBH
3. NVNCBH
4. LTLZBH

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

Q1 904021

When 8 is included in a list of natural numbers, the average of these numbers is increased by 2. When 8 is included in this new list of natural numbers, the average of these numbers in the new list remains the same. If there are N natural numbers in the original list of numbers and their average is X , find the value of N and X , respectively.

1. 5, 6
2. 6, 8
3. 8, 6
4. 6, 5

यदि प्राकृत संख्याओं की एक सूची में 18 जोड़ दिया जाता है तो इन संख्याओं का औसत 2 बढ़ जाता है। यदि प्राकृत संख्याओं की इस नई सूची में 8 शामिल किया जाता है, तो इन संख्याओं का औसत नई सूची में वही बने रहता है। यदि संख्याओं की मूल सूची में प्राकृत संख्याएँ N हैं और उनका औसत X है, तो संख्या N और X का मान शत कीजिए -

1. 5, 6
2. 6, 8
3. 8, 6
4. 6, 5

- A1 1
- 1
- A2 2
- 2
- A3 3
- 3
- A4 4
- 4

Objective Question

II 204033

A girl walks 12 kms south from her house, turns left and walks 26 kms, again turns left and walks 37 kms. Again she turns right and walks 6 kms to reach her office. In which direction is the office of the girl from her house?

1. South-East
2. South
3. North-East
4. South-west

एक लड़की अपने घर से दक्षिण की ओर 12 किमी चलती है, बायाँ मुड़ती है और 26 किमी चलती है, फिर बायाँ ओर मुड़ती है और 37 किमी चलती है। फिर वह दाहिनी ओर मुड़ती है तथा अपने कार्यालय पहुँचने के लिए 6 किमी चलती है। लड़की का कार्यालय उसके घर से किस दिशा में है ?

1. दक्षिण-पूर्व
2. दक्षिण
3. उत्तर-पूर्व
4. दक्षिण-पश्चिम

- A1 1
- 1
- A2 2
- 2
- A3 3
- 3

3
A4 4
4

Objective Question

24 904024 Find the number that can replace question mark (?) in the series given below :

20, 62, 189, 571, 1718, ?

1. 5100
2. 2160
3. 3160
4. 4600

एक संख्या श्रृंखला ज्ञात कीजिए जो नीचे दी गई श्रृंखला से प्रश्नवाचक चिह्न (?) को प्रतिस्थापित कर सकती है :

20, 62, 189, 571, 1718, ?

1. 5100
2. 2160
3. 3160
4. 4600

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

25 904023 The selling price of 30 articles is equal to the purchase price of 25 articles. Find the percentage of profit or loss.

1. 18% profit
2. 18 $\frac{2}{3}$ % loss
3. 18% loss
4. 18 $\frac{2}{3}$ % profit

यदि 30 वस्तुओं का विक्रय मूल्य 25 वस्तुओं के क्रय मूल्य के बराबर है। तो लाभ या हानि का प्रतिशत ज्ञात कीजिए :

1. 18% लाभ
2. 18 $\frac{2}{3}$ % हानि
3. 18% हानि
4. 18 $\frac{2}{3}$ % लाभ

A1 1

1

A2 2

2

- 2
A3 3
3
A4 4
4

Objective Question

24 904024

If the statement "All saints are materialists" is given as true, which of the following statements could be inferred to be true?

1. No saints are materialists.
2. Some saints are materialists.
3. Some saints are not materialists.
4. Some materialists are not saints.

यदि कथन "सभी संत भौतिकवादी हैं" सही है, तो निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही माना जा सकता है ?

1. कोई भी संत भौतिकवादी नहीं है।
2. कुछ संत भौतिकवादी हैं।
3. कुछ संत भौतिकवादी नहीं हैं।
4. कुछ भौतिकवादी संत नहीं हैं।

- A1 1
1
A2 2
2
A3 3
3
A4 4
4

Objective Question

27 904027

Which of the following statements are logically equivalent?

- A. All saints are materialists.
- B. No saints are non-materialists.
- C. All non-materialists are non-saints.
- D. No materialists are saints.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

1. B, C and D only
2. A and C only
3. A and B only
4. A, B and C only

निम्नलिखित में से कौन से कथन तार्किक दृष्टि से असंगत हैं ?

- A. सभी संत भौतिकवादी हैं ।
- B. कोई भी संत गैर-भौतिकवादी नहीं है ।
- C. सभी गैर-भौतिकवादी गैर-संत हैं ।
- D. कोई भी भौतिकवादी संत नहीं है ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल B, C और D
- 2. केवल A और C
- 3. केवल A और B
- 4. केवल A, B और C

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

25 904023 Which of the following statements are so related that they cannot both be false, though they can both be true?

- A. Some saints are materialists.
- B. All saints are materialists.
- C. No saints are materialists.
- D. Some saints are not materialists.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A and C only
- 2. A and D only
- 3. C and D only
- 4. B and D only

निम्नलिखित में से कौन से कथन इस प्रकार संबंधित हैं कि वे दोनों गलत नहीं हो सकते, यद्यपि वे दोनों सही हो सकते हैं :

- A. कुछ संत भौतिकवादी हैं ।
- B. सभी संत भौतिकवादी हैं ।
- C. कोई भी संत भौतिकवादी नहीं है ।
- D. कुछ संत भौतिकवादी नहीं हैं ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चयन कीजिए :

- 1. केवल A और C
- 2. केवल A और D
- 3. केवल C और D
- 4. केवल B और D

A1 1

1

A2 2

2

4
 A5
 3
 3
 A4
 4
 4

Objective Question

29 904329 "Of course XYZ political party is going to sweep the polls in the winning elections. Everybody is saying so". Which informal fallacy is committed in the above statement?

1. Appeal to Emotions
2. Begging the Question
3. Slippery slope
4. Appeal to Majority

-बैशाख XYZ राजनीतिक दल को आगामी चुनावों में भारी बहुमत प्राप्त होने वाला है। ऐसा हर कोई कह रहा है।" उक्त कथन में कौन सा अनाकारिक तर्क दोष है?

1. संवेगापह्वल (अपील टू इमोशन)
2. अपमानापह्वल
3. फिसलनसूखत ढलान
4. बहुमत का अपह्वल

A1
 1
 1
 A2
 2
 2
 A3
 3
 3
 A4
 4
 4

Objective Question

30 904330 "All things are visible, because they are knowable." which fallacy is committed in the above statement according to Classical Indian School of Logic (Nyāya)?

1. Sadharsan
2. Anupasamhāra
3. Asādharsan
4. Viruddha

-सभी चीजें दृश्य हैं, क्योंकि वे ज्ञेय हैं।" क्लासिकी भारतीय तर्कशास्त्र (न्याय) के अनुसार उक्त कथन में कौन सा तर्क दोष है?

1. साधारण
2. अनुपसम्हारी
3. असाधारण
4. विरुद्ध

A1
 1
 1

A2 2

3

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

Q1 904031 Which of the following pair of acronym and its expansion is incorrectly matched?

1. GPS - Global Positioning System
2. GSM - Global System for Management
3. SIM - Subscriber Identity Module
4. Wimax - Worldwide Interoperability for Microwave Access

निम्नलिखित में से किस परिवर्णी शब्द और इसके विस्तार का युग्म गलत रूप से सुमेलित है ?

1. जीपीएस-ग्लोबल पोजीशनिंग सिस्टम
2. जीएसएम-ग्लोबल सिस्टम फॉर मैनेजमेंट
3. एसआईएम-सब्सक्राइबर आईडेंटिटी मॉड्यूल
4. वाइमैक्स - वर्ल्डवाइड इंटरऑपरेबिलिटी फॉर माइक्रोवेव एक्सेस

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

Q1 904032 What does the following MS-EXCEL formula do?

=SUM(Sheet1:Sheet4!D18)

1. It adds data from all D18 cells in sheet1, sheet2, sheet3 and sheet4
2. It adds data from cell D18 of sheet1 and cell D18 of Sheet4
3. It adds all data in the range A1:D18 in sheet1, sheet2, sheet3 and sheet4
4. It adds data from cell A1 of Sheet1 and cell D18 of Sheet4

निम्नलिखित एमएस - एक्सेल सूत्र क्या करता है?

=SUM(Sheet1:Sheet4!D18)

1. यह शीट 1, शीट 2, शीट 3 और शीट 4 (sheet1, sheet2, sheet3 and sheet4) में सभी D18 सेल (Cells) से डेटा जोड़ता है।
2. यह शीट1 (sheet1) की D18 सेल (Cell) और शीट4 (sheet4) के D18 सेल (Cell) से डेटा जोड़ता है।
3. यह शीट1, शीट2, शीट3 और शीट4 (sheet1, sheet2, sheet3 and sheet4) में A1:D18 की परास (रेंज) में सभी डेटा जोड़ता है।
4. यह शीट1 (sheet1) के A1 (Cell) सेल और शीट4 (sheet4) के D18 सेल (Cell) से डेटा जोड़ता है।

A1 1
1
A2 2
2
A3 3
3
A4 4
4

Objective Question

33 904033

Given below are two statements :

Statement I : $(11001000)_2 = (C8)_{16} = (200)_{10}$

Statement II : $(123)_{10} = (0111011)_2 = (7B)_{16}$

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : $(11001000)_2 = (C8)_{16} = (200)_{10}$

कथन II : $(123)_{10} = (0111011)_2 = (7B)_{16}$

उपरोक्त कथन के आसपास में नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1 1
1
A2 2
2
A3 3
3
A4 4
4

Objective Question

34 904034

Which of the following statements A-D apply to a laser printer?

- A. It uses a rotating drum to transfer the image to the paper.
- B. It uses powdered toner.
- C. It uses nozzles to spray droplets on to the paper.
- D. It uses a print head mechanism that moves side to side.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. C and D only
- 3. A and C only
- 4. B and D only

निम्नलिखित A-D के कौन से कथन लेजर प्रिंटर पर लागू होते हैं ?

- A. यह पेपर को रोलिंग ड्रम पर अंतरित करने के लिए चूर्णितकारी टोन का प्रयोग करता है।
- B. यह पाउडरनुक्त टोनर का प्रयोग करता है।
- C. यह काम में नोजल के द्वारा बूंदों के छिड़काव से पेपर को प्रिंट करता है।
- D. यह प्रिंट हेड यंत्रण का प्रयोग करता है जो एक ओर से दूसरी ओर चलता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A और B
- 2. केवल C और D
- 3. केवल A और C
- 4. केवल B और D

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Questions

35 804333

One component of the internal memory of a computer is Random Access Memory (RAM). Which of the following statements are correct about characteristics of RAM?

- A. RAM can be read from and written to.
- B. RAM is Volatile memory.
- C. RAM is temporary storage.
- D. Modern PCs typically have from 1TB upto 32 TB of RAM.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. C and D only
- 2. A, B and C only
- 3. A and B only
- 4. A, B, C and D

किसी कंप्यूटर की आन्तरिक मेमोरी का एक घटक रेडम एक्सेस मेमोरी (RAM) है। रेम (RAM) के अंशिकताओं के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं:

- रेम (RAM) से पढ़ा भी जा सकता है और इस पर लिखा भी जा सकता है।
- रेम (RAM) अस्थिर मेमोरी है।
- रेम (RAM) जटिलयी भंडारण है।
- अधुनिक पीसी में सामान्यतः 2 टीबी से 32 टीबी की रेम (RAM) होती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- केवल C और D
- केवल A, B और C
- केवल A और B
- A, B, C और D

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

Objective Question

34 904034

Given below are two statements :

Statement I : Chlorine is one of the most commonly used and inexpensive chemical disinfectants for water.

Statement II : Optimum Fluoride levels in drinking water help prevent cavities in children.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- Both Statement I and Statement II are correct.
- Both Statement I and Statement II are incorrect.
- Statement I is correct but Statement II is incorrect.
- Statement I is incorrect but Statement II is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : क्लोरीन जल को शुद्ध करने के लिए सर्वाधिक प्रयोग में आने वाला तथा किफायती रासायनिक रोगाणुनाशी है।

कथन II : पीपलस में फ्लोराइड की इष्टतम मात्रा बच्चों के दातों में कैविटी रोकने में मदद करती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4 4

4

Objective Question

57 904357

What is the full form of NBOD?

1. Natural Biochemical Oxygen Demand
2. Natural Biochemical Oxygen Demand
3. Normalised Biochemical Oxygen Demand
4. Nitrogenous Biochemical Oxygen Demand

एन बी ओ डी का पूर्ण रूप है -

1. न्यूनतम बायोकेमिकल ऑक्सीजन डिमांड
2. नेचुरल बायोकेमिकल ऑक्सीजन डिमांड
3. नार्मलाइज्ड बायोकेमिकल ऑक्सीजन डिमांड
4. नाइट्रोजनस बायोकेमिकल ऑक्सीजन डिमांड

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

58 904358

Soot Particles are:

- A. are also called black carbon
- B. are mostly of coarse size range
- C. are toxic
- D. contribute in global warming
- E. can penetrate in to deeper parts of lungs

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B, C, D only
2. A, B, C, E only
3. A, C, D, E only
4. B, C, D, E only

कजल (सूत) के फल

- A. को ब्लैक कार्बन भी कहा जाता है।
- B. अधिकांशतः छोटे साइन रेल के होते हैं।
- C. विषाक्त होते हैं।
- D. वैश्विक उष्णता (ग्लोबल वॉर्मिंग) में योगदान देते हैं।
- E. कचरे में अंदर तक प्रवेश कर सकते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही-उत्तर का ज्ञान कीजिए:

- 1. केवल A, B, C, D
- 2. केवल A, B, C, E
- 3. केवल A, C, D, E
- 4. केवल B, C, D, E

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

19 904039

Ozone layer which protects us from harmful, ultraviolet radiation is situated in:

- 1. Troposphere
- 2. Stratosphere
- 3. Mesosphere
- 4. Ionosphere

ओजोन परत जो हमें नुकसानदेह पराबैंगनी किरणों से बचाती है, स्थित होती है।

- 1. क्षीमंडल (ट्रोपोस्फीयर) में
- 2. समताप मंडल (स्ट्रीटोस्फीयर) में
- 3. मध्यमंडल (मेसो स्फीयर) में
- 4. आयनमंडल (आयनी स्फीयर) में

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

40 904040

The latest amendment to Montreal protocol is-

1. Kigali Amendment
2. Nairobi Amendment
3. Copenhagen Amendment
4. Bangkok Amendment

मॉन्ट्रियल प्रोटोकॉल में हाल ही में किया गया संशोधन है -

1. किगाली संशोधन
2. नैरोबी संशोधन
3. कोपनहेगन संशोधन
4. बैंकाक संशोधन

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

Objective Question

41 904041 Raja Ram Mohan Roy was responsible for the establishment of

1. Agri college, Agri
2. Hindu College, Kolkata
3. Banarus Sanskrit College, Banarus
4. Serampore College, Serampore

राजा राम मोहन राम निम्नलिखित में से किसकी स्थापना के लिए जिम्मेदार थे ?

1. अमरा कॉलेज, अमरा
2. हिंदू कॉलेज, कोलकाता
3. बनारस संस्कृत कॉलेज, बनारस
4. सेरमपुर कॉलेज, सेरमपुर

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

Objective Question

42 904042

What were the important observations of Education Commission (Pre-Independence) 1882-83 ?

- There is a need to replace the despatch of 1854.
- It is necessary to refashion the general working of Indian universities.
- There is also a need for local governments to extend the facilities of general education.
- It is important to fund each college depending upon staff strength, maintenance expenses and locality requirements.
- Special grants should be made available to improve the infrastructure of colleges.

Choose the correct answer from the options given below :

- A, B, C only
- B, C, D only
- C, D, E only
- A, D, E only

शिक्षा आयोग (स्वाधीनतापूर्व) 1882-83 की प्रमुख सिफारिशें क्या थीं ?

- 1854 की शिक्षा के स्वतंत्र पर नई शिक्षा देने की आवश्यकता है।
- भारतीय विश्वविद्यालयों को सामान्य प्रणाली नए सिरे में चलाने की आवश्यकता है।
- स्थानीय सरकारी को आम शिक्षा सुविधाओं का विस्तार भी करना होगा।
- प्रत्येक कॉलेज को बर्माचारियों की संख्या, अनुरक्षण व्यय तथा स्थानीय आवश्यकताओं के आधार पर क्षमताओं को ध्यान में रखकर महत्वपूर्ण है।
- कॉलेजों की बुनियादी सुविधाओं में सुधार करने के लिए विशेष अनुदान उपलब्ध करवाया जाए।

- केवल A, B, C
- केवल B, C, D
- केवल C, D, E
- केवल A, D, E

A1

1

A2

2

A3

3

A4

4

Objective Question

41 924243

Match List I with List II

LIST I (Authority / Vicar)	LIST II (Commission Chairman)
A. Lord Ripon	I. Sarvepalli Radhakrishnan
B. Lord Curzon	II. Thomas Babington Macaulay
C. William Bentinck	III. W. W. Hunter
D. Government of India	IV. E. B. Halegh

Choose the correct answer from the options given below:

- A-II, B-III, C-I, D-IV
- A-I, B-II, C-IV, D-III
- A-III, B-IV, C-II, D-I
- A-IV, B-II, C-III, D-I

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए।

सूची I (प्राधिकारी/वास्तविक)	सूची II (आपत्त/अध्यास)
A. लॉर्ड रिफन	I. संविधानी राधकृष्णन
B. लॉर्ड कर्जन	II. पानस-बिकारन मैकाले
C. विलियम बेंटिक	III. डब्ल्यू. डब्ल्यू. हॉर
D. भारत सरकार	IV. टी. तेल

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-III, C-I, D-IV
2. A-I, B-II, C-IV, D-III
3. A-III, B-IV, C-II, D-I
4. A-IV, B-II, C-III, D-I

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

Objective Question

44 904044

Given below are two statements :

Statement I : Curriculum at Fijila was varied and included technical sciences.

Statement II : Curriculum of Nalanda excluded technical sciences.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : उजबिस्तान में पाठ्यक्रम विविध था और उसमें तकनीकी विज्ञान शामिल था।

कथन II : नालंदा के पाठ्यक्रम में तकनीकी विज्ञान शामिल नहीं था।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4 4

4

Objective Question

45 904045

Consider below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion A : It is expected that a meaningful partnership will be formed between the states and the union Government in managing Education.

Reason R : Education is co-curricular subject as per the constitutional amendment of 1976.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are true but R is not the correct explanation of A
3. A is true but R is false
4. A is false but R is true

नीचे दी कथन दिए गए हैं: एक-अभिप्रायण (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

अभिप्रायण A : अपेक्षा की जाती है कि शिक्षा के प्रबंधन में राज्यों और संघ सरकार के बीच सार्थक हिस्सेदारी निर्मित होगी।

कारण R : संविधान संशोधन 1976 के अनुसार, शिक्षा समवर्ती सूची का विषय है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

46 904046

Read the passage and answer the questions that follow:

Climate change will have broad impacts on human society. Changes projected to occur in the coming century or two won't have the apocalyptic, civilization-destroying character of, say an all-out nuclear war or a direct hit from a large asteroid. But climate change will be disruptive in many ways to a civilization whose planetary home is already under stress from the demands of billions of human beings.

The physical impacts of climate change won't be evenly distributed around the globe. Low-lying coastal regions, for example, will suffer more from sea-level rise; continental interiors will see more drought; and high latitudes will warm disproportionately. For that reason alone, impacts will vary from country to country. But also alter the impact of a changing climate: social, political, and economic considerations. That's because wealthier countries are better able to adapt to and counter deleterious effects. Wealthy countries can build protective seawalls to ward off the rising oceans; they can engineer massive water projects to ensure continuing supplies of freshwater; they can outfit poorer countries if declines in domestic agriculture require increased food imports; their advanced health care systems can better cope with spreading tropical diseases; and their robust economies can speed recovery from extreme weather events. We're forced to the infortunate conclusion that climate change will exacerbate the gap between rich and poor nations, as those with the fewest resources will be the most vulnerable. This conclusion should be especially troubling because anthropogenic climate change is almost entirely the result of fossil fuel consumption, deforestation, and other activities carried out by or for the benefit of the developed world.

Impact of climate change on human society will be -

1. Inconsequential
2. As disastrous as the impact of a nuclear war
3. Disruptive
4. Mild

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए, प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

मानव समाज पर जलवायु परिवर्तन का व्यापक प्रभाव पड़ेगा। जगामी शताब्दी या दो शताब्दियों में घटित होनेवाले प्रक्षेपित परिवर्तन भले ही सर्वत्र नभिविधित चूड़ या एक बसुत बडे शूद्र घट के सीधे आघात से भविष्योद धीमी सभ्यता विनाशकारी की प्रवृत्ति के नहीं होंगे। परंतु जलवायु परिवर्तन कई मामलों में उस सभ्यता के लिए विध्वंसक होगा जिसका भूमण्डलीय गृह-निवास पहले से ही अर्थात् मानवजाति की मार्गों से तनावग्रस्त है।

जलवायु परिवर्तन के भौतिक प्रभाव पूरे विश्व में समान रूप से कितरित नहीं होंगे। उदाहरणार्थ ग्रीन के स्तर पर स्थित तटीय क्षेत्रों में समुद्रीय जलस्तर के बढ़ने से अधिक नुकसान होगा। महाद्वीप अंतस्थ क्षेत्र अधिक सुरक्षित होंगे, उष्ण अक्षांशों पर असंगत रूप से उष्णता बढ़ेगी। उस एकमात्र कारण से, ए देश से दूसरे देश में पड़ने वाले प्रभाव में भिन्नता होगी। परंतु सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक विचारों से भी जलवायु परिवर्तन के प्रभाव में बदलाव होता है। वही कारण है कि समुद्र देश बेहतर अनुकूलन में सक्षम हैं और इसके बाधक प्रभावों का सामना करते हैं। समुद्र देश समुद्रीय जलस्तर में वृद्धि के निवारण के लिए संरक्षक समुद्री दीवार बना सकते हैं, वे शूद्र जल की सात आधुनिक सुनिश्चित करने के लिए विस्तृत जल परियोजनाओं का निर्माण कर सकते हैं यदि धरेल कृषि उत्पादन में गिरावट से खाद्यन उत्पादन में वृद्धि आवश्यक हो तो गरीब देशों से बढ़कर बोली लगा सकते हैं, उनकी उन्नत स्वास्थ्य देखभाल प्रणाली बेहतर ढंग से उपकटिबंधीय क्षेत्र की बीमारियों का सामना कर सकती है, और उनकी मासुल अर्थव्यवस्था उष्णकट मीसमी आपदाओं से होने वाले नुकसान की भरपाई करती कर सकती है। हमें इस दुर्भाग्यपूर्ण निष्कर्ष निकालने के लिए बाध्य होना पड़ता है कि जलवायु परिवर्तन समुद्र और गिषेन देशों के बीच के अंतराल को कटु बनाता है, जैसे कि वे देश जिनके पास बहुत कम संसाधन हैं, वे सबसे अधिक सुरंगत होंगे। यह निष्कर्ष विशेषकर कष्टदायक होना चाहिए क्योंकि मानवीय जलवायु परिवर्तन लगभग पूरी तरह से जीवाश्म ईंधन उत्पादन, वनों की कटाई, निर्वनीकरण और विकसित विश्व के लाभ हेतु या विकसित विश्व द्वारा की गई अन्य दूसरी सतिविधियों का प्रतिकूल है।

मानव समाज पर जलवायु परिवर्तन का प्रभाव होगा

1. मामूली
2. नभिविधित चूड़ जितना विध्वंसक
3. विध्वंसकारी
4. हल्का

Q1 :

1

A2 2
3
A5 3
3
A4 4
4

Objective Question

47 304047 Read the passage and answer the questions that follow:

Climate change will have broad impacts on human society. Changes projected to occur in the coming century or two won't have the apocalyptic, civilization-destroying character of, say an all-out nuclear war or a direct hit from a large asteroid. But climate change will be disruptive in many ways to a civilization whose planetary home is already under stress from the demands of billions of human beings.

The physical impacts of climate change won't be evenly distributed around the globe. Low-lying coastal regions, for example, will suffer more from sea-level rise; continental interiors will see more drought; and high latitudes will warm disproportionately. For that reason alone, impacts will vary from country to country. But also alter the impact of a changing climate: social, political, and economic considerations. That's because wealthier countries are better able to adapt to and counter deleterious effects. Wealthy countries can build protective seawalls to ward off the rising oceans; they can engineer massive water projects to ensure continuing supplies of freshwater; they can outbid poorer countries if declines in domestic agriculture require increased food imports; their advanced health care systems can better cope with spreading tropical diseases; and their robust economies can speed recovery from extreme weather events. We're forced to the unfortunate conclusion that climate change will exacerbate the gap between rich and poor nations, as those with the fewest resources will be the most vulnerable. This conclusion should be especially troubling because anthropogenic climate change is almost entirely the result of fossil fuel consumption, deforestation, and other activities carried out by or for the benefit of the developed world.

In the context of climate change which among the following statements are *not* correct ?

- A. Low-lying area will be threatened.
- B. Agricultural production will be affected.
- C. Developing countries will adapt better to it.
- D. Health will be affected.
- E. Developed countries will suffer less.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. C and E only
- 2. A, B and C only
- 3. A, C and E only
- 4. A, D and E only

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए, प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

मानव समाज पर जलवायु परिवर्तन का व्यापक प्रभाव पड़ेगा। आगामी दशकों या दो शताब्दियों में घटित होनेवाले प्रक्षोभित परिवर्तन मत्त ही सर्वत्र नाभिकीय युद्ध या एक बहुत बड़े युद्ध प्रह के सीमे आगत से भविष्योत् गोषी सभ्यता विनाशकारी की प्रकृति के नहीं होंगे। परंतु जलवायु परिवर्तन कई साधनों में उसा सम्बन्ध के लिए विध्वंसक होगा जिसका भूमिदलीय गृह-निवास पहले से ही जख्मी मानवजाति की सांगों से जनावपरात है।

जलवायु परिवर्तन के भौतिक प्रभाव घुरे विध्व में समान रूप से वितरित नहीं होंगे। उदाहरणार्थ नीचे के स्तर पर स्थित तटीय क्षेत्रों में समुद्रीय जलस्तर के बढ़ने से अधिक नुकसान होगा। महाद्वीप आन्तर क्षेत्र अधिक सुरक्षित होंगे, उच्च अक्षांशों पर असंगत रूप से उष्णता बढ़ेगी। उसा एकमात्र कारण से, ए देश से दुसरे देश में पहुँचने वाले प्रभाव में भिन्नता होगी। परंतु सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक विचारों से भी जलवायु परिवर्तन के प्रभाव में बदलाव होता है। यही कारण है कि समृद्ध देश बेहतर अनुकूलन में सक्षम हैं और इसके व्यापक प्रभावों का सामना करते हैं। समृद्ध देश समुद्रीय जलस्तर में वृद्धि के निवारण के लिए संरक्षामक समुद्री दीवार बना सकते हैं, वे सुदृढ़ जल की रागत आगुति सुनिश्चित करने के लिए विस्तृत जल परियोजनाओं का निर्मा कर सकते हैं। यदि घरेलू कृषि उत्पादन में गिरावट से खाद्यन आगत में वृद्धि आवश्यक हो तो गरीब देशों से बढ़कर बोली लया सकते हैं। उनको उन्नत स्वास्थ्य देखभाल प्रणाली बेहतर ढंग से तापकटिबंधीय क्षेत्र की बीमारियों का सामना कर सकती है, और उनको मातृवत अपेक्षावस्था उलकट मीसमी आण्ण्यओं से होने वाले नुकसान की भरपाई गेलों से कर सकती हैं। हमें इस दुर्भाग्यपूर्ण निष्कर्ष निकालने के लिए बाहा होना पड़ता है कि जलवायु परिवर्तन समृद्ध और निधन देशों के बीच के अंतराल को काट जाता है, जैसे कि वे देश जिनको घास बहुत कम संसाधन हैं, वे सबसे अधिक सुरंग होंगे। यह निष्कर्ष विशेषकर कष्टदायक होना चाहिए क्योंकि मानवीय जलवायु परिवर्तन लगभग पूरी तरह से गौणम इनन-उपभोग, वनों की कटाई, निवर्नीकरण और विकसित विश्व के लाभ हेतु या विकसित विश्व द्वारा की गई अन्य दुसरी गतिविधियों का प्रतिकूल है।

जलवायु परिवर्तन के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों में कौन से सही नहीं हैं ?

- निचले क्षेत्रों के लिए सातव होगा।
- कृषि उत्पादन प्रभावित होगा।
- विकासशील देश दुसरा बेहतर अनुकूलन करेगे।
- स्वास्थ्य प्रभावित होगा।
- विकसित देश कम पीड़ित होंगे।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- केवल C और E
- केवल A, B और C
- केवल A, C और E
- केवल A, D और E

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Questions

42 904542

Read the passage and answer the questions that follow:

Climate change will have broad impacts on human society. Changes projected to occur in the coming century or two won't have the apocalyptic, civilization-destroying character of, say an all-out nuclear war or a direct hit from a large asteroid. But climate change will be disruptive in many ways to a civilization whose planetary home is already under stress from the demands of billions of human beings.

The physical impacts of climate change won't be evenly distributed around the globe. Low-lying coastal regions', for example, will suffer more from sea-level rise; continental interiors will see more drought; and high latitudes will warm disproportionately. For that reason alone, impacts will vary from country to country. But also alter the impact of a changing climate, social, political, and economic considerations. That's because wealthier countries are better able to adapt to and counter deleterious effects. Wealthy countries can build protective seawalls to ward off the rising oceans; they can engineer massive water projects to ensure continuing supplies of freshwater; they can outfit poorer countries if declines in domestic agriculture require increased food imports; their advanced health care systems can better cope with spreading tropical diseases; and their robust economies can speed recovery from extreme weather events. We're forced to the infortunate conclusion that climate change will exacerbate the gap between rich and poor nations, as those with the fewest resources will be the most vulnerable. This conclusion should be especially troubling because anthropogenic climate change is almost entirely the result of fossil fuel consumption, deforestation, and other activities carried out by or for the benefit of the developed world.

Climate change will impact the world:

1. Uniformly
2. The developing world less
3. Disparately
4. The developed world more

निम्नलिखित गद्यांश का पढ़िए। प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

मानव समाज पर जलवायु परिवर्तन का व्यापक प्रभाव पड़ेगा। अगामी शताब्दों या दो शताब्दियों में पटित होनेवाले प्रक्षेपित परिवर्तन भले ही सर्वव्यापी न हों, परन्तु एक बहुत बड़े क्षुद्र प्रह के लोभे आघात से भविष्यीय शोषी सभ्यता विनाशकारी की प्रकृति के नहीं होंगी। परन्तु जलवायु परिवर्तन कई मामलों में उस सभ्यता के लिए विध्वंसक होगा जिसका भूमिदलीय गृह-निवास पहले से ही अरबी मानवजाति की मार्गों से तनावग्रस्त है।

जलवायु परिवर्तन के भौतिक प्रभाव पूरे विश्व में समान रूप से विस्तृत नहीं होंगे। उदाहरणार्थ नीचे के स्तर पर स्थित तटीय क्षेत्रों में समुद्रीय जलस्तर के बढ़ने से अधिक नुकसान होगा। महाद्वीप अंतराष्ट्र क्षेत्र अधिक सूखाग्रस्त होंगे, उच्च अक्षांशों पर अरिमात रूप से उष्णता बढ़ेगी। उस एकमात्र कारण से, एक देश से दूसरे देश में चलने वाले प्रभाव में भिन्नता होगी। परन्तु सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक विचारों से भी जलवायु परिवर्तन के प्रभाव में बदलाव होता है। यही कारण है कि समृद्ध देश बेहतर अनुकूलन में सक्षम हैं और इसके बावजूद प्रभावों का सामना करते हैं। समृद्ध देश समुद्रीय जलस्तर में वृद्धि के निवारण के लिए संरक्षक समुद्री दीवार बना सकते हैं, वे बड़ा जल की सतत आपूर्ति सुनिश्चित करने के लिए विस्तृत जल परियोजनाओं का निर्माण कर सकते हैं; यदि चले कुषि उत्पादन में गिरावट से खाद्यन आयात में वृद्धि आवश्यक हो तो गरीब देशों से बढ़कर बोली जा सकती है, उनकी उन्नत स्वास्थ्य देखभाल प्रणाली बेहतर होंगे से उष्णकटिबंधीय क्षेत्र की बीमारियों का सामना कर सकती है, और उनकी मातृभूत अर्थव्यवस्था लकट मौसमी आपदाओं से होने वाले नुकसान की भरपाई तेजी से कर सकती है। हमें इस दुर्भाग्यपूर्ण निष्कर्ष निकालने के लिए बाड़ा होना पड़ता है कि जलवायु परिवर्तन समृद्ध और निर्धन देशों के बीच के अंतराल को कटू बनाता है, जैसे कि वे देश जिनके पास बहुत कम संसाधन हैं, वे सबसे अधिक सुमिद्य होंगे। यह निष्कर्ष विशेषकर कष्टदायक होना चाहिए क्योंकि मानवीय जलवायु परिवर्तन लगभग पूरी तरह से जीवाश्म ईंधन उपयोग, वनों की कटाई, निर्वनीकरण और विकसित विश्व के लाभ-हेतु या विकसित विश्व द्वारा की गई अन्य दुसरी गतिविधियों का प्रतिकल है।

जलवायु परिवर्तन का विश्व पर प्रभाव पड़ेगा

1. समान रूप से
2. विकासशील विश्व पर कम
3. अरमान रूप से
4. विकसित विश्व पर अधिक

A1: 1

1

A2: 2

2

A2 3

3

A4 4

4

Objective Question

49 | 304243 Read the passage and answer the questions that follow.

Climate change will have broad impacts on human society. Changes projected to occur in the coming century or two won't have the apocalyptic, civilization-destroying character of, say, an all-out nuclear war or a direct hit from a large asteroid. But climate change will be disruptive in many ways to a civilization whose planetary home is already under stress from the demands of billions of human beings.

The physical impacts of climate change won't be evenly distributed around the globe. Low-lying coastal regions, for example, will suffer more from sea-level rise; continental interiors will see more drought; and high latitudes will warm disproportionately. For that reason alone, impacts will vary from country to country. But also alter the impact of a changing climate, social, political, and economic considerations. That's because wealthier countries are better able to adapt to and counter deleterious effects. Wealthy countries can build protective seawalls to ward off the rising oceans; they can engineer massive water projects to ensure continuing supplies of freshwater; they can outbid poorer countries if declines in domestic agriculture require increased food imports; their advanced health care systems can better cope with spreading tropical diseases; and their robust economies can spend recovery from extreme weather events. We've arrived to the unfortunate conclusion that climate change will exacerbate the gap between rich and poor nations, as those with the fewest resources will be the most vulnerable. This conclusion should be especially troubling because anthropogenic climate change is almost entirely the result of fossil fuel consumption, deforestation, and other activities carried out by or for the benefit of the developed world.

How will climate change affect the gap between the rich and poor countries?

1. It will increase the gap.
2. It will reduce the gap.
3. There will be no change in gap.
4. It will bridge the gap.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए, प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

मानव समाज पर जलवायु परिवर्तन का व्यापक प्रभाव पड़ेगा। आगामी कलाब्दी या दो शताब्दियों में घटित होनेवाले प्रक्षोभित परिवर्तन भले ही सर्वत्र नाभिवर्तीय चक्र या एक बहुत बड़े खुद-ग्रह के सीमे आगत से भविष्यवाणी की संभवता बिनासकारी की प्रकृति के नहीं होंगे। परंतु जलवायु परिवर्तन कई मामलों में उस समयता के लिए विध्वंसक होगा जिसका भूमिदलीय गृह-निवास पहले से ही जलवायु परिवर्तन की संज्ञा से जाना-प्यारा है।

जलवायु परिवर्तन के भौतिक प्रभाव घरे-घिरे में समान रूप से वितरित नहीं होंगे। उदाहरणार्थ नीचे के स्तर पर स्थित तटीय क्षेत्रों में समुद्रीय जलस्तर के बढ़ने से अधिक नुकसान होगा। महाद्वीप आंतर क्षेत्र अधिक सुखानेवाले होंगे, उच्च अक्षांशों पर असंगत रूप से उष्णता बढ़ेगी। उच्च एकमात्र कारण से, एक देश से दूसरे देश में बढ़ने वाले प्रभाव में भिन्नता होगी। परंतु सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक दिवारों से भी जलवायु परिवर्तन के प्रभाव में बदलाव होता है। यही कारण है कि समृद्ध देश बेहतर अनुकूलन में सक्षम हैं और इसके व्यापक प्रभावों का सामना करते हैं। समृद्ध देश समुद्रीय जलस्तर में वृद्धि के निवारण के लिए संरक्षामक समुद्री दीवार बना सकते हैं, वे सूखे जल की राहत आगुति सुनिश्चित करने के लिए विस्तृत जल परियोजनाओं का निर्माण कर सकते हैं। यदि घरेलू कृषि उत्पादन में गिरावट से खाद्य आगत में वृद्धि आवश्यक हो तो गरीब देशों से बढ़कर बोली लगा सकते हैं। उन्नी-उन्नत स्वास्थ्य देखभाल प्रणाली बेहतर ढंग से तपकटिचंगीय क्षेत्र की बीमारियों का सामना कर सकती है, और उनकी मानवत अर्थव्यवस्था टुकट-मीसमी आघातों से होने वाले नुकसान की भरपाई करने से कर सकती है। हमें इस दुर्भाग्यपूर्ण निष्कर्ष निकालने के लिए बाह्य होना पड़ता है कि जलवायु परिवर्तन समृद्ध और गरीब देशों के बीच के अंतराल को काट सकता है, जैसे कि वे देश जिनके पास बहुत कम संसाधन हैं, वे सबसे अधिक सुरंग होंगे। यह निष्कर्ष विशेषकर कष्टदायक होना चाहिए क्योंकि मानवोय जलवायु परिवर्तन लगभग पूरी तरह से जीवाश्म ईंधन-उत्पन्न, वनों की कटाई, निर्वनीकरण और विकसित विश्व के लाभ हेतु या विकसित विश्व द्वारा की गई अन्य दूसरी गतिविधियों का प्रतिकूल है।

जलवायु परिवर्तन समृद्ध और गरीब देशों के बीच के अंतराल को कैसे प्रभावित करेगा ?

1. अंतराल में वृद्धि करेगा
2. अंतराल में कमी करेगा
3. अंतराल में कोई परिवर्तन नहीं होगा
4. यह अंतराल को धार देगा

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

20 / 904550

Read the passage and answer the questions that follow:

Climate change will have broad impacts on human society. Changes projected to occur in the coming century or two won't have the apocalyptic, civilization-destroying character of, say an all-out nuclear war or a direct hit from a large asteroid. But climate change will be disruptive in many ways to a civilization whose planetary home is already under stress from the demands of billions of human beings.

The physical impacts of climate change won't be evenly distributed around the globe. Low-lying coastal regions', for example, will suffer more from sea-level rise; continental interiors will see more drought; and high latitudes will warm disproportionately. For that reason alone, impacts will vary from country to country. But also alter the impact of a changing climate, social, political, and economic considerations. That's because wealthier countries are better able to adapt to and counter deleterious effects. Wealthy countries can build protective seawalls to ward off the rising oceans; they can engineer massive water projects to assure continuing supplies of freshwater; they can outfit poorer countries if declines in domestic agriculture require increased food imports; their advanced health care systems can better cope with spreading tropical diseases; and their robust economies can speed recovery from extreme weather events. We're forced to the unfortunate conclusion that climate change will exacerbate the gap between rich and poor nations, as those with the fewest resources will be the most vulnerable. This conclusion should be especially troubling because anthropogenic climate change is almost entirely the result of fossil fuel consumption, deforestation, and other activities carried out by or for the benefit of the developed world.

Given below are two statements:

Statement I: The developed world can cope better with climate change.

Statement II: the developed world is largely responsible for climate change.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए, प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

मानव समाज पर जलवायु परिवर्तन का व्यापक प्रभाव पड़ेगा। अगामी शताब्दी या दो शताब्दियों में घटित होनेवाले प्रक्षेपित परिवर्तन भले ही सर्वत्र नाभिकीय गड़गड़ या एक बहुत बड़े सुदूर गड़गड़ के सीधे आघात से भविष्यवाणी/संघर्ष सभ्यता विनाशकारी की प्रवृत्ति के नहीं होंगे। परंतु जलवायु परिवर्तन कई मापनों में उस सभ्यता के लिए विध्वंसक होगा जिसका भूमण्डलीय गड़गड़/निवास पृथ्वी से ही अरबों मानवजाति की भांगों से तनावग्रस्त है।

जलवायु परिवर्तन के भौतिक प्रभाव पूरे विश्व में समान रूप से कितारे नहीं होंगे। उदाहरणार्थ नौवें के स्तर पर स्थित तटीय क्षेत्रों में समुद्रीय जलस्तर के बढ़ने से अधिक नुकसान होंगे। महाद्वीप अंतस्तर क्षेत्र अधिक सुरक्षित होंगे, उच्च अक्षांशों पर असंगत रूप से उष्णता बढ़ेगी। उस एकमात्र कारण से, ए देश से दूसरे देश में चलने वाले प्रभाव में भिन्नता होगी। परंतु सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक विचारों से भी जलवायु परिवर्तन के प्रभाव में बदलाव होता है। यही कारण है कि समृद्ध देश बेहतर अनुकूलन में सक्षम हैं और इसके बाधक प्रभावों का सामना करते हैं। समृद्ध देश समुद्रीय जलस्तर में वृद्धि के नियंत्रण के लिए संरक्षक समुद्री दीवार बना सकते हैं, वे सुदूर जल की सतत आपूर्ति सुनिश्चित करने के लिए विस्तृत जल परियोजनाओं का निर्माण कर सकते हैं; यदि घरेलू कृषि उत्पादन में गिरावट से ख़ासतः आयत में वृद्धि आवश्यक हो तो गरीब देशों से बढ़कर बोली तथा सकते हैं, उनकी उन्ना स्वास्थ्य देखभाल प्रणाली बेहतर ढंग से उपकरणों/बर्बादी/ क्षेत्र की बीमारियों का सामना कर सकती है, और उनकी मजकूर अर्थव्यवस्था उतकट मोसमी आपदाओं से होने वाले नुकसान की भरपाई तेजी से कर सकती है। हमें इस दुर्भाग्यपूर्ण निष्कर्ष निकालने के लिए बाध्य होने पड़ता है कि जलवायु परिवर्तन समृद्ध और निर्धन देशों के बीच के अंतर को का बढाता है, जैसे कि वे देश जिनके पास बहुत कम संसाधन हैं, वे सबसे अधिक समर्थ होंगे। गड़गड़ निष्कर्ष विशेषकर कष्टदायक होना चाहिए क्योंकि मानवीय जलवायु परिवर्तन लगभग पूरी तरह से जीवाश्म ईंधन उपयोग, वनों की कटाई, निम्ननीकरण और निकालित विश्व के लाभ हेतु या विकसित विश्व द्वारा की गई अन्य दूसरी गतिविधियों का प्रतिकार है।

नीचे दो कथन दिए गए हैं-

कथन I: विकसित विश्व जलवायु परिवर्तन का बेहतर ढंग से सामना कर सकता है।

कथन II: विकसित विश्व जलवायु परिवर्तन के लिए मुख्यतः उत्तरदायी है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

Q1 90401

_____ Vidya is the disciplined and systematic knowledge of the self and the environment attained through precise observation and critical reasoning.

1. Adibhoulka
2. Adhyatmika
3. Bhoutika
4. Atmika

_____ विद्या भास्य एवं वातावरण (पर्यावरण) का अनुशासित एवं क्रमबद्ध ज्ञान है जिसे सक्षिप्त प्रेक्षण (अवलोकन) एवं अतीवचालक तर्कण के माध्यम से प्राप्त किया जाता है।

1. अधिभौतिक
2. अध्यात्मिक
3. भौतिक
4. आत्मिक

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

Q1 90402

The Bhagavadgita has 18 chapters (Adhyaya) named after some form of Yoga. Which is not the correct adhyaya out of the following?

1. Dhyana Yoga
2. Akhara-Brahma Yoga
3. Purushottama Yoga
4. Jagrata Yoga

भगवद्गीता के अठारह (18) अध्याय योग के किसी रूप के नाम पर हैं। निम्नलिखित में से कौन सा सही अध्याय नहीं है?

1. ध्यान योग
2. अक्षर-ब्रह्म योग
3. पुरुषोत्तम योग
4. जाग्रत योग

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

Q1 90401

_____ Vidya is the disciplined and systematic knowledge of the self and the environment attained through precise observation and critical reasoning.

1. Adibhoulka
2. Adhyatmika
3. Bhoutika
4. Atmika

_____ विद्या भास्य एवं वातावरण (पर्यावरण) का अनुशासित एवं क्रमबद्ध ज्ञान है जिसे सक्षिप्त प्रेक्षण (अवलोकन) एवं अतीवचालक तर्कण के माध्यम से प्राप्त किया जाता है।

1. अधिभौतिक
2. अध्यात्मिक
3. भौतिक
4. आत्मिक

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

Q1 90402

The Bhagavadgita has 18 chapters (Adhyaya) named after some form of Yoga. Which is not the correct adhyaya out of the following?

1. Dhyana Yoga
2. Akhara-Brahma Yoga
3. Purushottama Yoga
4. Jagnata Yoga

भगवद्गीता के अठारह (18) अध्याय योग के किसी रूप के नाम पर हैं। निम्नलिखित में से कौन सा सही अध्याय नहीं है?

1. ध्यान योग
2. अक्षर-ब्रह्म योग
3. पुरुषोत्तम योग
4. जाग्रत योग

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

51 904053 Pseudosocraticism is:

1. Show the path of knowledge and guide the child to get knowledge
2. Center on child's skill and behaviour
3. Involve child's behaviour with parents and teachers
4. Focus how the child works and the progress he/she makes

पैसोक्रैटिज्म है:

1. ज्ञान का मार्ग प्रदर्शित करता है और बच्चे को ज्ञान प्राप्ति हेतु निर्देशित करता है
2. बच्चे के कौशल एवं व्यवहार पर केंद्रित है
3. इसमें माता-पिता एवं शिक्षकों के साथ बच्चों का व्यवहार शामिल होता है
4. इस पर केंद्रित है कि बच्चा किस प्रकार कार्य करता है तथा कैसे प्रगति करता है

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

54 904054 There are three types of post-modern therapies. Which out of the following is not a part of post-modern therapy:

1. Solution focused therapy
2. Field based therapy
3. Narrative therapy
4. Collaborative therapy

उत्तर: आधुनिक व्यवहार विधियों के तीन प्रकार होते हैं, निम्नलिखित में से कौन सा उत्तर आधुनिक व्यवहार विधि का भाग नहीं है:

1. समाधान केंद्रित उपचार विधि
2. क्षेत्र आधारित व्यवहार विधि
3. आख्यानत्मक उपचार विधि
4. सहयोगात्मक उपचार विधि

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

37 904557 To conduct a study on Anganwadi workers, the researcher randomly selected five districts out of 30 districts of a state and collected data from each and every Anganwadi worker from these five districts. This is an example of _____.

1. Stratified sampling
2. Cluster sampling
3. Quota sampling
4. Convenient sampling

औरंगाबादी कर्मकारों पर एक अध्ययन करने के लिए शोधकर्ता ने यादृच्छिक रूप से किसी राज्य के 30 जिलों में से 5 जिलों का चयन किया और इन पांच जिलों में क्वॉटा प्रत्येक आंगनवाड़ी कार्यकर्ता से दत्त संकलन किया। यह _____ का उदाहरण है।

1. स्तरीकृत प्रतिदर्श ग्रहण
2. गुच्छ प्रतिदर्श ग्रहण
3. क्वोटा प्रतिदर्श ग्रहण
4. सुविधाजनक प्रतिदर्श ग्रहण

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

38 904558 One sports psychologist wanted to carry out a biographical study by writing and recording the experiences of a hockey legend. This is an example of _____ approach.

1. Mnemonology
2. Ethnography
3. Narrative study
4. Grounded theory approach

एक ज्येल मनोवैज्ञानिक हॉकी के महान खिलाड़ी के आभाव को सिमिबद्ध और प्रलेखित कर जीवनवृत्त संबंधी अध्ययन करना चाहती है। यह _____ उपपन्न का उदाहरण है।

1. घटना विज्ञान
2. नृजाति विज्ञान
3. आख्यानात्मक अध्ययन
4. अधारिक सिद्धांत उपपन्न

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

Objective Question

27 904007

"The present article describes a qualitative study of the career development of 16 prominent, highly achieving Indian women across six occupational fields. Our overall aim was to explore critical influences on the career development of these women, particularly those related to their attainment of professional success".

The above mentioned purpose statement indicates a _____

1. Phenomenological study
2. Grounded Theory Study
3. Ethnographic study
4. Case study

"वर्तमान आलेख में कुल आठवहारीक क्षेत्रों में 16 सुप्रसिद्ध अत्यधिक सफल भारतीय महिलाओं की वृत्ति-विकास का वर्णन किया गया है। हमारा समग्र लक्ष्य इन महिलाओं को जीवन वृत्ति विकास विशेष रूप से उनकी अत्याधिक सफलता प्राप्ति से संबंधित कारक प्रभाव का पता लगाना था।"

उपर्युक्त उद्देश्य प्रकट वाक्य से गिरूपित होता है _____

1. घटनाविज्ञान का अध्ययन
2. अधारिक सिद्धांत-अध्ययन
3. नृजातिवृत्त अध्ययन
4. प्रकरण अध्ययन

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

Objective Question

28 904008

Standard deviation of sampling distribution is known as _____

1. Effect size
2. Sampling error
3. Parameter
4. Transitivity

प्रतिचयन इंटम का मानक विचलन कहलाता है _____

1. प्रभाव आकार
2. प्रतिचयन त्रुटि
3. मापदंड
4. संक्रामिता

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

Objective Question

59 904039

The test requires someone to demonstrate his/her training ability is best classified as:

1. Self report test
2. Standardized test
3. Test of maximal performance
4. Objective test

जिस परीक्षण में किसी व्यक्ति से अपनी शिक्षाई को ज्ञानपता का प्रदर्शन करने की अपेक्षा की जाती है, इसको सर्वोत्तम रूप में इस रूप में वर्गीकृत किया जा सकता है:

1. स्व-प्रतिवेदन परीक्षण
2. मानकीकृत परीक्षण
3. अधिकतम कार्यनिष्पादन परीक्षण
4. वस्तुनिष्ठ परीक्षण

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

Objective Question

60 904060

A basic set of beliefs that guide action is called:

1. Axiology
2. Paradigm
3. Rhetoric
4. Ontology

विश्वासी (मान्यताओं) का एक आधारभूत समूह जो किये (कर्म) को निर्देशित करता है वह कहा जाता है:

1. मूल्य-मीमांसा
2. प्रतिरूप
3. आलोचनिक
4. सत्यामीमांसा

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

Objective Question

61 904981

A researcher carried out an analysis in which he looked for underlying theoretical structures in his construct. Which one of the following design he used?

1. Linear Regression
2. Analysis of variance
3. Exploratory factor analysis
4. Confirmatory factor analysis

किसी शोधकर्ता ने एक विश्लेषण किया जिसमें उसने अपनी निर्मित में अज्ञात सेद्धांतिक संरचनाओं का गवेषण किया। तो ज्ञात करें कि उसने निम्नलिखित में से किस अभिकल्प का प्रयोग किया:

1. रेखीय प्रतिगमन
2. प्रसरण विश्लेषण
3. गवेषणात्मक चर विश्लेषण
4. अभिपुष्टिकारक धाक विश्लेषण

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

Objective Question

61 904981

The formula used to estimate how many homogeneous test questions should be added to a test to raise its reliability to the described level is:

1. Coefficient alpha
2. Spearman Brown formula
3. Pearson product moment correlation
4. KR-20

किसी परीक्षण की विश्वसनीयता को निर्णित स्तर तक बढ़ाने के लिए उसमें कितने समान परीक्षण प्रश्नों को जोड़ा जाए, इस सूत्र का प्राथमिक सूत्र है:

1. गुणांक अल्प
2. स्पीरमन-ब्राउन सूत्र
3. पियर्सन उत्पाद-आशुर्ण सहसंबंध
4. के-आर-20

A1

1

A2

2

A3

3

A4

4

Objective Question

63 904063 Which parts of the brain are connected by the cerebral Aqueduct?

1. Third and fourth ventricles of the brain
2. Lateral ventricles of the brain
3. Left and right frontal lobe
4. Frontal and parietal lobe

प्रमस्तिष्क में जहाँ-जहाँ से मस्तिष्क के कौन से अंग संसक्त होते हैं-

1. मस्तिष्क के तृतीय और चतुर्थ निलय
2. मस्तिष्क के पार्श्विक निलय
3. बाय और दाहिने अग्रमस्तिष्क पालि
4. अग्रमस्तिष्क और पार्श्विकस्थ पालि

A1

1

A2

2

A3

3

A4

4

Objective Question

64 904064

A unipolar neuron found in the somato sensory system are sensitive to:

1. Visual sensations
2. Auditory sensations
3. Tactile sensations
4. Olfactory sensations

यैहिक संवेदी तंत्र में पाए जाने वाले एक ध्रुवीय स्नायु निम्नांकित के प्रति संवेदनशील होते हैं-

1. दृश्य संवेदना
2. श्रवण संवेदना
3. स्पर्श संवेदना
4. घ्राण संवेदना

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

Objective Question

81 | 304361

Amrygdala, part of the Limbic system, is specifically responsible for one of the following functions!

1. Thinking
2. Learning
3. Memory
4. Emotion

एमिगडाला, जो आंगिक तंत्र का अंग है, विशिष्ट रूप से निम्नांकित में से एक कार्य के लिए उत्तरदायी होता है।

1. चिंतन
2. अधिगमन
3. स्मृति
4. संवेदा

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

Objective Question

86 | 304361

Which one of the following areas is not located in the Temporal Lobe ?

1. Area for perception of body sensations such as, heat, cold, touch, pressure, and pain
2. Area for perception of movements, and recognition of faces
3. Broca's speech area
4. Primary auditory area

निम्नलिखित में से कौन सा क्षेत्र शंखपाली (टेम्पोरल लोब) में अवस्थित नहीं है?

1. रूपमा, शीत, स्पर्श, दाब एवं पीड़ा जैसे शारीरिक संवेदन के प्रत्यक्षण का क्षेत्र
2. संचलन का प्रत्यक्षण और मूल की पहचान का क्षेत्र
3. ब्रोकॉ का वाक् क्षेत्र
4. प्राथमिक श्रवण क्षेत्र

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

Objective Question

87 904317

What is meant by stroboscopic motion?

1. We perceive an object in motion whenever its image crosses across our retina
2. Loss in sensitivity to motion
3. Tracking objects only in darkness
4. Tracking only the upward motion of objects

धूर्तिदर्शी गति से क्या अभिप्रेत है?

1. हम किसी वस्तु के बारे में यह अवबोध करते हैं कि यह गतिमान है जब कभी भी दृशकों (रवि) हमारे दृष्टिपटल (रेटिना) से छूकर संचलित होता है।
2. गति की संवेदनशीलता में हानि
3. केवल अंधेरे में ही वस्तुओं का पता लगाना
4. वस्तुओं की केवल ऊपर गति का पता लगाना

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

Objective Question

88 904363

What is Thorndike's law of effect?

1. Behaviour that operates on the environment producing consequences
2. Behaviours followed by favourable consequences become more likely and that behaviours followed by unfavourable consequences become less likely to occur
3. Learning that certain events occur together
4. Behaviour that occurs as an automatic response to some stimulus

थॉर्नडाइक का प्रभाव नियम क्या है?

1. व्यवहार जो परिणामोत्पादी वातावरण में कार्यनि्वित होता है।
2. ऐसे व्यवहार जिसके बाद अनुकूल परिणाम प्राप्त होने की अधिक संभावना रहती है और ऐसे व्यवहार की अवधि कम रहती है जिनके परिणाम स्वरूप प्रतिकूल परिणाम प्राप्त होते हैं।
3. इस बात का अधिगम कि कतिपय घटनाएँ एक साथ घटित होती हैं।
4. व्यवहार जो कतिपय उद्दीप्तक के स्वतः अनुक्रिया के रूप में घटित होता है।

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Questions

89. 304369 When a lightning flashes nearby, we wince and start to prepare ourselves for the thunder to follow. This response to impending thunder is known as:

1. Unconditioned stimulus
2. Unconditioned response
3. Conditioned stimulus
4. Conditioned response

जब तड़ित की आवाज पास में दिखाई पड़ती है तब हम चौंक जाते हैं और स्वयं को आघात करने के लिए सतर्क करने लगते हैं। अपेक्षित तड़ित के प्रति यह अनुक्रिया कहलाती है:

1. अनुकूलित उद्दीप्तक
2. अनुकूलित अनुक्रिया
3. अनुकूलित उत्तरेण
4. अनुकूलित अनुक्रिया

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

T0 904370 Which among the following is true about process of extinction of behaviour in classical conditioning?

1. Increase in magnitude of CR
2. Gradual diminishing of CR
3. CS and UCS develop strong association
4. UCS follows CS

क्लासिकल कंडीशनिंग (क्लासिकल अनुबंधन) में जावहार के उन्मूलन की प्रक्रिया के संबंध में निम्नांकित में से कौन सा सही है?

1. सी आर के परिणाम में वृद्धि
2. सी आर का क्रमिक ह्रास
3. सी एस और यू सी एस मजबूत संबंध विकसित करता है
4. यू सी एस सी एस का अनुगमन करता है

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

T1 904371 What is meant by: stroop effect?

1. The tendency to focus on a superficial feature of the problem at hand.
2. Automaticity of the reading process
3. Planning before acting
4. Role of semantics in language.

स्ट्रूप प्रभाव से क्या अभिप्रेत है?

1. सामग्री (वर्तमान) समझने की अनावश्यक विशेषता पर ध्यान केंद्रित करने की प्रवृत्ति
2. पठन प्रक्रिया की स्वचालता
3. कार्यकरण से पूर्व आसोजन
4. भाषा में नीति की भूमिका

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

T1 904371

Which of the following is not a metacognitive activity?

1. Wondering how one could have been mistaken
2. Reflecting on one's own thinking process
3. Theory of mind
4. Communicating one's present postal address

निम्नांकित में से क्या एकनात्मक कार्यात्मक नहीं है:

1. इस तथ्य पर आश्चर्यचकित होना कि किसी व्यक्ति को कैसे गलत समझा गया।
2. अपने स्वयं की चिंतन प्रक्रिया पर चिंतन
3. मनस सिद्धांत
4. अपने वर्तमान डाक का पता संप्रेषित करना

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

Objective Question

T1 904973

Which of the following is true about the concept of heritability?

1. The heritability of a trait refers to differences in percentages of a trait within an individual
2. Heritability refers to a population not to individual
3. The heritability of a trait is a single and fixed number
4. Heritability tells us about the source of mean differences between groups

दाय योग्यता की अवधारणा के बारे में निम्नांकित में से क्या सही है:

1. किसी शीलसूत्र की दाययोग्यता का तात्पर्य किसी व्यक्ति के भीतर शीलसूत्र की परिवेशता में अंतर से है।
2. दाय योग्यता का तात्पर्य जनसंख्या से है न कि व्यक्ति से।
3. किसी शीलसूत्र की दाय योग्यता एकल और निरूप संख्या होती है।
4. दाय योग्यता विभिन्न समूहों के भिन्नता माध्य के बीच के बारे में जानकारी मिलती है।

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

Objective Question

T4 904974

Which of the following is not a chromosomal disorder characterized by subaverage intellectual functioning?

1. Down syndrome
2. Fragile X syndrome
3. Cerebral palsy
4. Trisomy 13

निम्नांकित में से क्या गुणसूत्रीय विकार नहीं है जो उप औसत बौद्धिक कार्यकरण से अभिलक्षित होता है-

1. डाउन सिंड्रोम
2. फ्रैजिल एक्स सिंड्रोम
3. प्रमस्तिष्क घात
4. ट्राइसोमी 13

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

T1 904013

As per Values in Action (VIA) classification of character strengths and virtues are as under:

1. Character strengths - 20; Virtues - 06
2. Character strengths - 24; Virtues - 06
3. Character strengths - 18; Virtues - 06
4. Character strengths - 24; Virtues - 04

वैल्यूज इन एक्शन (वी-आर-ए) के अनुसार, चरित्र शक्ति और सद्गुणों का वर्गीकरण निम्नलिखित प्रकार से है-

1. चरित्र शक्ति-20; सद्गुण-06
2. चरित्र शक्ति-24; सद्गुण-06
3. चरित्र शक्ति-18; सद्गुण-06
4. चरित्र शक्ति-24; सद्गुण-04

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

T1 904013

Three stage model of chronic stress formulated by Hans Selye is called

1. GAS - General Adjustment Syndrome
2. GAS - General Adjustment System
3. GAS - General Adaption System
4. GAS - General Adaptation Syndrome

हेनस सेल्ये द्वारा सुझाईया पिस्तकालिका प्रोडेल का त्रिपस्थाीय मॉडल कहलाता है-

1. जी ए एस - जनरल एडजस्टमेंट सिस्टम
2. जी ए एस - जनरल एडजस्टमेंट सिस्टम
3. जी ए एस - जनरल एडप्टेशन सिस्टम
4. जी ए एस - जनरल एडाप्टेशन सिस्टम

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

71 904071

The emergence of the Oedipus and Castration complexes are the chief events of which stage of development in the Freudian theory.

1. Oral stage
2. Anal stage
3. Phallic stage
4. Genital stage

फ्रायड के सिद्धांत में इडिपस और कास्ट्रेशन (कैस्ट्रेशन) मनुष्यों का प्रादुर्भाव विकास की किस अवस्था की मुख्य घटनाएँ हैं-

1. मौखिक अवस्था
2. गुप् अवस्था
3. लिंग अवस्था
4. जननांग अवस्था

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

71 904071

Who is the author of the book "Escape from Freedom"?

1. Fromm
2. Sullivan
3. Adler
4. Horney

"इस्केप फ्रॉम फ्रीडम" पुस्तक के लेखक कौन हैं?

1. फ्रॉम
2. सुलिवान
3. एडलर
4. होर्नी

A1

1

1

A2

2

3

A3

3

3

A4

4

4

Objective Question

79 904079 Women are likely to gain more number of valued positions during the time of crisis. This is referred as _____.

1. Glass ceiling effect
2. Glass-cliff effect
3. Tokenism
4. Stagnation

संकटकाल के दौरान महिलाओं के महत्वपूर्ण पदों को प्राप्त करने की संभावना है। इसे कहा जाता है-

1. ग्लास सीलिंग प्रभाव
2. ग्लास क्लिफ प्रभाव
3. नाममात्र का प्रवेश (टोकनिज्म)
4. स्थिरता

A1

1

1

A2

2

3

A3

3

3

A4

4

4

Objective Question

80 904080

Efforts to cope with the knowledge that we will die is known as _____

1. Magical Thinking
2. Terror Management
3. Planning Fallacy
4. Availability Heuristics

यह ज्ञान कि हम मर जायेंगे, का सामना करने का प्रयास कहलाता है _____

1. जादुई चिंतन
2. आतंक प्रबंधन
3. नियोजन तर्कदोष
4. स्वाभाविक उपलब्धता

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

E1 90401) Which therapeutic approach to counselling is based on the premise 'You are the architect of your life'?

1. Gestalt
2. Existential
3. Adlerian
4. Reality

परामर्श हेतु कौन-सा चिकित्सीय तथ्य इस आधारतथ्य पर आधारित है, "आप अपने जीवन के वास्तुकार हैं।"

1. गेस्टैल्ट
2. अस्तित्वात्मक
3. एडलरियन
4. यथार्थता

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

E1 90402)

Late adulthood often involves a gradual withdrawal from the world on physical, psychological and social levels. Which theory supports this?

1. Disengagement Theory
2. Activity theory
3. Continuity theory
4. Selective Isolation theory

उत्तर-प्रीढ़ापस्था में प्रायः श्भौतिक, मनोवैज्ञानिक एवं सामाजिक स्तरों पर जगत से क्रमिक निवर्तन सन्निहित होती है। कौन-सा सिद्धान्त इसका समर्थन करता है?

1. विलगन सिद्धान्त
2. गतिविधि सिद्धान्त
3. निरन्तरता सिद्धान्त
4. चयनात्मक अलगव सिद्धान्त

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

Objective Question

II 304243 Simple skills develop in infants separately and independently and later develop into more complex skills. Which governing principle of growth is applied here?

1. Proximodistal Principle
2. Cephalocaudal principle
3. Principle of hierarchical integration
4. Principle of independence of the systems

शिशुओं में सामान्य कौशल का विकास पृथक रूप से एवं स्वतंत्र ढंग से होता है और बाद में अधिक जटिल कौशलों में विकसित हो जाता है। इसमें संवृद्धि का कौन-सा प्राणविकारी सिद्धान्त लागू है?

1. समप्रदरभिमुख सिद्धान्त
2. शिरोपराभिमुख सिद्धान्त
3. श्रेणीगत एकीकरण का सिद्धान्त
4. प्रणालियों (व्यवस्था) से स्वतंत्रता का सिद्धान्त

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

Objective Question

34 304264 Which of the following is not correct about REBT?

1. REBT aims to help individuals think clearly, feel appropriately and act effectively.
2. REBT uses the A-B-C theory of personality to identify client's problems.
3. The focus of the therapist is on the feelings and behaviour of the individual than on the incident that induced the negative feelings.
4. REBT aims at a combination of philosophical change with cognitive-emotional and behavioural strategies.

निम्नलिखित में से कौन-सा आर.ई.बी.टी. के बारे में सही नहीं है?

1. आर.ई.बी.टी. का उद्देश्य स्पष्ट चिंतन, समतुल्य अनुभूति और कुशल कार्यकरण हेतु व्यक्तियों की सहायता करना है।
2. आर.ई.बी.टी. व्यक्तित्व के ए-बी-सी सिद्धान्त का प्रयोग सेवाार्थियों की समस्या की पहचान करने में होता है।
3. चिंतित्वार्थियों का ध्यान नकारात्मक संवेगों से प्रेरित घटना की अपेक्षा व्यक्तियों के संवेगों और व्यवहारों पर होता है।
4. आर.ई.बी.टी. का उद्देश्य संज्ञानात्मक, संवेगिक एवं व्यवहारसम्बन्धक कार्यनीतियों वाले दार्शनिक परिवर्तन का संयोजन करना है।

A1 1

2

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

31 304263 Which of the following is correct about the impact of stress on immune system of an individual?

1. The immune system is weakened because of an increase in the blood pressure in the face of stress.
2. Increased release of glucose from the liver during stress neutralizes the immune functioning of the WBC.
3. Increased level of ACTH in blood destroys the T cells.
4. Increased level of cortisol in blood destroys the T cells.

निम्नलिखित में से कौन-सा किसी व्यक्ति की प्रतिरक्षा प्रणाली पर तनाव के प्रभाव के बारे में सही है?

1. प्रतिरक्षा की स्थिति में रक्तचाप में वृद्धि के कारण प्रतिरक्षा प्रणाली कमजोर हो जाती है।
2. प्रोटीन के समतुल्य से एग्लोबिन का बढ़ा हुआ स्तर श्वेत कोशिकाओं के प्रतिरक्षा कार्य को उत्पत्तीन बनाता है।
3. रक्त में एसीटीएन का बढ़ा हुआ स्तर टी (T) कोशिकाओं को नष्ट कर देता है।
4. रक्त में कोर्टिसोल का बढ़ा हुआ स्तर टी (T) कोशिकाओं को नष्ट कर देता है।

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

86 904259 Which of the following contributes to maintaining a health risk behaviour?

1. Lack of knowledge and the health risk behaviour helping the individual in avoidance of pain
2. The incentive ingrained in health risk behaviour and availability of leisure time
3. Avoidance of pain and need to spend money
4. Avoidance of pain and high self-efficacy

निम्नलिखित में से कौन स्वास्थ्य जोखिम व्यवहार के अंतर्क्षण में योगदान करता है?

1. ज्ञान में कमी एवं स्वास्थ्य जोखिम व्यवहार व्यक्तियों को दर्द से बचने में सहायक होता है।
2. स्वास्थ्य जोखिम व्यवहार में अंतर्भूत प्रोत्साहन एवं खाली समय की उपलब्धता
3. पीड़ा से परिहार और मुद्रा (पैसा) खर्च करने की आवश्यकता
4. पीड़ा से परिहार और उच्च स्व-दृग्मता

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

87 904257 Which of the following describes resilience?

1. Individuals at risk whose performance is better than expected
2. Individuals in enriched environment excelling in performance
3. Individuals with very good performance sliding down following a traumatic experience
4. Individuals who avoid risks and are happy with their average performance

प्रतिस्केन्दन के बारे में निम्नलिखित कौन वर्णन करता है?

1. वे व्यक्ति, जो जोखिम की स्थिति में होते हैं और उनका निष्पादन प्रत्याशा की अपेक्षा अधिक अच्छा होता है।
2. समृद्ध वातावरण में व्यक्तियों का प्रदर्शन उत्तम होता है।
3. किसी संपात की स्थिति से गुजरने के बाद अति उत्तम प्रदर्शन करने वाले व्यक्तियों के निष्पादन में अवनति होती है।
4. वे व्यक्ति, जो जोखिमों से दूर रहते हैं और अपने औसत प्रदर्शन से प्रसन्न होते हैं।

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

88 904383

Which of the following does not come under Cardiovascular Disease (CVD)?

1. Myocardial Infarction
2. Crohn's disease
3. Angina Pectoris
4. Cardiomyopathy

निम्नलिखित में से कौन हृदय-वाहिका रोग (सीवीडी) के अन्तर्गत नहीं आता है?

1. मायोकार्डियल सेप्टेशन
2. क्रोन रोग
3. इन्ज्युर (वाइशुल) (एंगिना पेक्टोरिस)
4. कार्डियोमायोपथी

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

89 904383

Which one of the following is not a principal characteristic of the REM (deep)?

1. EEG desynchronization (Rapid Irregular Waves)
2. Lack of muscle tone
3. Lack of genital activity
4. Dreams

निम्नलिखित में से क्या गहरा ई एम निद्रा का प्रधान अभिलाक्षणिक गुण नहीं है?

1. ईईजी विग्लुसकलिक (द्रुत अनियमित तरंग)
2. पेशीय तन्त्रता का अभाव
3. जननांग के कार्यकरण का अभाव
4. स्वप्न

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

90 904391

Which of the following behaviours is not a stage of observational learning?

1. Be motivated to reproduce the behaviour
2. Remember what was observed
3. Exploring the environment
4. Pay attention to the model's behaviour

निम्नलिखित में से कौन सा व्यवहार प्रेक्षणात्मक अधिगम की अवस्था नहीं है?

1. व्यवहार की पुनःप्रस्तुति के लिए अभिप्रेरित होना
2. प्रेक्षित तत्वों को याद रखना
3. वातावरण का अन्वेषण
4. निदर्शी के व्यवहार पर ध्यान देना

A1 :

1

A2 :

2

A3 :

3

A4 :

4

Objective Question

Q1 904091 The basic aspects of the philosophy of early Buddhism fall into

- A. Theory of Knowledge
- B. Theory of Society
- C. Theory of Reality
- D. Theory of Perception

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. A, D only
2. A, B, C only
3. A, C, D only
4. B, D only

असंभिक बौद्ध धर्म के मूलभूत पक्ष निम्नलिखित के अन्तर्गत आते हैं।

- A. ज्ञान-सिद्धांत
- B. समाज-सिद्धांत
- C. यथार्थ सिद्धांत
- D. प्रत्यक्षण सिद्धांत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

1. केवल A, D
2. केवल A, B, C
3. केवल A, C, D
4. केवल B, D

A1 :

1

A2 2

3

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

92 904092 Existentialism is associated with which of the following names.

- A. Soren Kierkegaard
- B. Vladimir
- C. Friedrich Nietzsche
- D. Husserl

Choose the most appropriate from the options given below:

- 1. A, B only
- 2. A, B, C only
- 3. A, C, D only
- 4. A, B, D only

अस्तित्ववाद का संबंध निम्नलिखित में से किन नामों से है:

- A. सोरें कर्केंगाई
- B. व्लादिमिर
- C. फ्रेडरिक नीत्शे
- D. हुस्सरल

सबसे सही विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B
- 2. केवल A, B, C
- 3. केवल A, C, D
- 4. केवल A, B, D

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

92 904092

Which of the following should be assured before going for parametric analysis of variance?

- A. Independence of scores of the subjects
- B. Categorical dependent variable
- C. Random assignment of subjects to the treatments
- D. Homogeneity of variance of the subjects' scores

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D only
- 2. A, B, C only
- 3. A, C, D only
- 4. B, C, D only

प्रसरण के परामित्तिक विश्लेषण करने से पूर्व निम्नलिखित में से क्या सुनिश्चित कर लेना चाहिए:

- A. दिष्टियों के प्राप्तीकों की स्वतंत्रता
- B. सुस्पष्ट आश्रित चर
- C. उपचार (समाधान) हेतु विषयों का यादृच्छिक आवंटन (निर्धारण)
- D. दिष्टियों के प्राप्तीकों के प्रसरण में एकसुर्यता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C, D
- 2. केवल A, B, C
- 3. केवल A, C, D
- 4. केवल B, C, D

A1

1

A2

2

A3

3

A4

3

A4

4

-

4

Objective Question

94 904094

Which of the following are true about Multiple Regression?

- A. It is linear regression.
- B. There are more than one criterion.
- C. There are more than one predictor.
- D. It doesn't have intercept constant.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. B, C only
- 2. A, C only
- 3. A, B, D only
- 4. B, C, D only

बहुविध प्रतिमान के बारे में निम्नलिखित कौन कौन से सही है:

- A. यह रेखीय प्रतिमान है।
- B. इसका एक से अधिक मानदण्ड (निकष) होता है।
- C. इसमें एक से अधिक भविष्यवाणी होता है।
- D. इसमें अवरोध नियंत्रक नहीं होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त का चयन कीजिए:

- 1. केवल B, C
- 2. केवल A, C
- 3. केवल A, B, D
- 4. केवल A, C, D

A1

1

A2

2

A3

3

A4

4

Objective Question

81 904293

Which of correct about Multitrait - Multimethod design?

- A. Investigates construct validity
- B. Associates with Coombs and Holladay
- C. Associates with Campbell and Fiske
- D. Investigates Composite reliability

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B only
- 2. A, C only
- 3. B, C only
- 4. B, D only

बहुवैधता-बहुविधि अभिकल्प के बारे में कौन सा सही है?

- A. यह निर्मित विश्वास का अन्वेषण करता है।
- B. यह कुम्ब्या और होलाद से संबंधित है।
- C. यह कैम्बेल और फिस्क से संबंधित है।
- D. यह संमिश्र विश्वसनीयता का अन्वेषण करता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B
- 2. केवल A, C
- 3. केवल B, C
- 4. केवल B, D

A1

1

A2 2

3

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

85 304086 In the context of formula for Cohen's Kappa

- A. $K = \frac{f_o - f_e}{N - f_e}$
 B. f_o = observed frequency
 C. f_e = expected frequency
 D. N = Overall total of data points in the frequency matrix

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. A, B only
 2. A, C only
 3. A, B, C only
 4. A, B, C, D only

कोहेन कप्पा सूत्र के संदर्भ में:

- A. $K = \frac{f_o - f_e}{N - f_e}$
 B. f_o = प्रेक्षित आवृत्ति
 C. f_e = प्रत्याक्षित आवृत्ति
 D. N = आवृत्ति आव्यूह में दत्त के अंका का कुल योग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B
 2. केवल A, C
 3. केवल A, B, C
 4. केवल A, B, C, D

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

87 304087

A specific brain region can be destroyed by some of the following methods. Choose the correct answer.

- A. Immunocytochemical method
- B. Radio frequency lesion method
- C. Excitotoxic lesion method
- D. Fluorogold method
- E. experimental ablation method

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. B, C, E only
- 2. A, B, C only
- 3. C, D, E only
- 4. A, D, E only

किसी विशेष मस्तिष्क क्षेत्र को निम्नलिखित विधियों द्वारा नष्ट किया जा सकता है। सही विकल्प चुनिये-

- A. प्रतिरक्षी कोशिकी रसायनिक विधि
- B. रेडियो आवृत्ति विध्वंस विधि
- C. एक्सटोटाक्सिक विध्वंस विधि
- D. फ्लुरोगोल्ड विधि
- E. प्रायोगिक अक्षय-हटान विधि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए-

- 1. केवल B, C, E
- 2. केवल A, B, C
- 3. केवल C, D, E
- 4. केवल A, D, E

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

Objective Question

21 904353

Which of the following is true about negative reinforcement?

- A. It strengthens a response
- B. It works by reducing or removing something undesirable or unpleasant
- C. Fastening a seatbelt in car to turn off beeping sound is an example of negative reinforcement
- D. It weakens a response
- E. It works by increasing desirability and pleasantness of a stimulus

Choose a most appropriate answer from the options given below:

- 1. D, B only
- 2. A, B, C only
- 3. A, E only
- 4. D, B, C only

नकारात्मक पुनर्बलन के बारे में निम्नांकित में से कौन से कथन सही हैं:

- A. इससे अनुप्रिया प्रकृति होती है।
- B. यह किसी अव्यक्त अथवा अप्रिय चीज को कम कर या उसे दूर कर कार्य करता है।
- C. कार में ब्रेक की आवाज बंद करने के लिए सीट की पेटी बांधना नकारात्मक पुनर्बलन का उदाहरण है।
- D. इससे अनुप्रिया क्षीण हो जाती है।
- E. यह किसी उद्दीपन की गंभीरता और सुझावपन में वृद्धि कर कार्य करता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल D, B
- 2. केवल A, B, C
- 3. केवल A, E
- 4. केवल D, B, C

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

Objective Question

99 904099

Which of the following are true about perceptual constancy?

- A. It applies to perception of size and colour only.
- B. Many visual illusions may be explained by the various constancies.
- C. Constancies occur in all sensory modalities.
- D. It keeps the appearance of objects the same inspite of large variations in the initial representation of the stimuli received by the sense organs that are engendered by various environmental factors.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B, D only
- 2. B, C, D only
- 3. A, B only
- 4. D only

प्रापञ्चिक नियतत्व के बारे में निम्नांकित में से कौन से कथन सही हैं।

- A. यह केवल आकार और वर्ण के अवबोध में लागू होता है।
- B. विभिन्न नियतत्व द्वारा बहुत से वृक्षमान धन की व्याख्या की जा सकती है।
- C. नियतत्व सभी संवेदी प्रकारता में पाए जाते हैं।
- D. इसमें फलस्वरूप उन ज्ञानेन्द्रियों द्वारा प्राप्त उद्दीपनों के आरंभिक निरूपण में भारी विभिन्नताएँ होने के बावजूद जो विभिन्न पर्यावरणीय कारकों से उत्पन्न होते हैं, वस्तुओं का वृक्षमान स्वरूप एक समान रहता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, D
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल A, B
- 4. केवल D

A1

1

1
A2 2
3
A3 3
4
A4 4
4

Objective Question

ID: 904100

What is meant by theory of mind?

- A. People's ideas about feelings, perceptions and thoughts of self and others, and the behaviour these might predict
- B. A term first coined by Daniel Goleman
- C. People's ideas about their own and other's mental states
- D. By the age of six months, children worldwide display an advanced level of theory of mind acquisition
- E. People with autism are said to have an impaired theory of mind.

Choose the most appropriate answer from the options given below.

- 1. A, C only
- 2. A, C, E only
- 3. A, B only
- 4. C, E only

मन विज्ञान का अर्थ क्या है?

- A. अनुभूति, अवबोध और अपने तथा दूसरों के विचार और व्यवहार के संदर्भ में लोगों के प्रत्यय का अनुमान किया जा सकता है
- B. सर्वप्रथम इस शब्द का डेनियल गोलमैन द्वारा सृजित किया गया था
- C. अपने स्वयं के तथा दूसरों की मानसिक अवस्थाओं के बारे में लोगों का प्रत्यय
- D. छह माह की आयु तक समस्त विश्व के बच्चकों में मनुष्य ज्ञानार्जन के सिद्धान्त का उन्नत स्तर दिखाई पड़ता है
- E. ऑटिज्म से ग्रस्त लोगों की मनस विकृति सिद्धांत से प्राप्त कहे जाते हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, C
- 2. केवल A, C, E
- 3. केवल A, B
- 4. केवल C, E

A1 1
1
A2 2
2
A3 3
3
A4 4
4

Objective Question

ID: 904101

Which of the following is true about a Phoneme?

- A. It refers to the disrupted language of a patient with aphasia
- B. Every language has its own set of phonemes
- C. A phoneme is a category of speech sounds
- D. It is the smallest unit of language that carries meaning.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A only
- 2. B, D only
- 3. B, C only
- 4. D only

स्वनिम के बारे में निम्नांकित में से क्या सही है:

- A. इसका उत्पन्न वाक्वाचक (वाक्वीण) से प्ररुत रोगी की वरुधित भाषा से है।
- B. प्रलोक भाषा का अपने स्वयं का स्वनिम समुच्चय होता है।
- C. स्वनिम वरुधक ध्वनियों की एक श्रेणी है।
- D. यह भाषा की सबसे छोटी इकाई है जिसमें अरुनिराग निहित होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A
- 2. केवल B, D
- 3. केवल B, C
- 4. केवल D

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Questions

101 804102

Self-determination theory of Deci and Ryan focused on following basic needs to explain well being

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- A. Creativity
- B. Engagement
- C. Competence
- D. Relatedness
- E. Autonomy

- 1. A, B, C only
- 2. C, D, E only
- 3. B, D, E only
- 4. A, C, D only

डेसी और रयन का आत्मनिर्घरण सिद्धांत कल्याण की व्याख्या करने के लिए निम्नलिखित भूतभूत आवश्यकताओं पर केन्द्रित है-

- A. सर्जनशक्ति
- B. विनियोजक
- C. संकल्पना
- D. संबद्धता
- E. स्तूपत्तता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B, C
2. केवल C, D, E
3. केवल B, D, E
4. केवल A, C, D

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Questions

103 904103

The structural components of the collective unconscious (Jung) are called by different names.

- A. Archetypes
- B. Imagoes
- C. Creative ego
- D. Libido
- E. Dominant

Choose the most appropriate from the options given below:

1. A, E, C only
2. B, C, D only
3. A, B, C, D only
4. A, B, E only

समाकल अचेतनाग्रस्था (जुंग) के संरचनात्मक घटकों को अलग-अलग संज्ञा दी जाती है-

- A. अवि प्ररूप
- B. प्रतिमिति
- C. सृजनशक्त अहं
- D. कामवासि
- E. प्रमुख तल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, E, C
2. केवल B, C, D
3. केवल A, B, C, D
4. केवल A, B, E

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

104304104 In late adulthood, retirement from job follows specific stages, as per Atchley (1982)

- A. Honeymoon
- B. Disenchantment
- C. Craving for money
- D. Reconciliation
- E. Social withdrawal

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B, E only
- 2. B, C, D only
- 3. C, D, E only
- 4. A, B, D only

एट्लेही (1982) के अनुसार उत्तर-प्रीतिस्था में सेवानिवृत्ति निम्नलिखित विशिष्ट अवस्थाओं का अनुसरण करती है।

- A. इर्ष्या
- B. विमोहन
- C. पैसों के लिए निवेदन करना
- D. पुनरभिमुखीकरण
- E. सामाजिक निवृत्ति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल C, D, E
- 4. केवल A, B, D

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

104304104

As indicated by reflexes, a new-born baby responds to touch around the area of

- A. Head, Neck and mouth
- B. Belly, Foot and neck
- C. Mouth, Calf and head
- D. Mouth and foot
- E. Palm

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B only
- 2. B, E only
- 3. C, E only
- 4. D, E only

प्रतिवर्त द्वारा जिस स्थान में निरूपित है, कि कोई नवजात बच्चा निम्नलिखित किस क्षेत्र के आसपास स्पर्श करने पर अनुक्रिया देता है?

- A. सिर, ग्रीवा एवं मुख
- B. उदर, पैर एवं ग्रीवा
- C. मुख, कान एवं सिर
- D. मुख एवं पैर
- E. हथेली

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B
- 2. केवल B, E
- 3. केवल C, E
- 4. केवल D, E

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Questions

104 504104

Etiological models of psychopathology includes :

- A. Nervous system going awry
- B. Social conflicts
- C. Intrapyschic conflicts
- D. Learning dysfunctional behaviour
- E. Indulgence in religion.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B, C only
- 2. B, C, D, E only
- 3. A, C, D only
- 4. A, C, D, E only

मनोविकृति विज्ञान के निदानशास्त्रीय निदर्शों में शामिल हैं:

- A. तंत्रिका का भ्रष्टीभूति कार्य नहीं करना
- B. सामाजिक दंड
- C. अस्त-मनोपैशानिक द्वेष
- D. अधिगम तानिकार-व्यवहार
- E. धर्म में असन्तुष्टि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D, E
- 3. केवल A, C, D
- 4. केवल A, C, D, E

A1 :

1

A2 :

2

A3 :

3

A4 :

4

Objective Question

107 204107

Conflicts are readily handled and fielded by

- A. Competition
- B. Conciliation
- C. Cooperation
- D. Misperception
- E. Social Dilemmas

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B, C only
- 2. B, C, D only
- 3. C, D, E only
- 4. A, D, E only

द्वंद्व निराश्रित कि सके द्वारा तत्कालरूप से सुलम और उभर जात है?

- A. प्रतिस्पर्ध
- B. सुलह (निपटारा)
- C. सहयोग
- D. गलत प्रत्यक्षण
- E. सामाजिक दुविधा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल C, D, E
- 4. केवल A, D, E

A1 :

1

1
A2 2
2
A5 3
3
A4 4
4

Objective Question

101.904109

What is meant by bottom-up processing?

- A. It always distorts our observations
- B. Sensory analysis that starts at the entry level
- C. When our experience and expectations guide our perception
- D. Higher level mental processes are involved
- E. Helps to detect the lines, angles and colours

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B only
- 2. A, C, D only
- 3. B, E only
- 4. C, E only

उच्चोत्तरीय प्रक्रमण से क्या अभिप्रेत है:

- A. इसके परिणामस्वरूप हमारा चेतना सदैव विकृत हो जाता है।
- B. संवेदी विश्लेषण जो प्राथमिक स्तर पर आरंभ होता है।
- C. जब हमारा अनुभव हमारे अनुभव और प्रत्याशा से निर्धारित होता है।
- D. इसमें उच्चतर स्तर की मानसिक प्रक्रियाएं अंतर्गुप्त होती हैं।
- E. इससे रेखा, कोण और वर्ण के संरूपण में सहायता मिलती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, D
- 2. केवल A, C, D
- 3. केवल B, E
- 4. केवल C, E

A1 1
1
A2 2
2
A3 3
3
A4 4
4

Objective Question

109.904109

Robert Sternberg proposed a triarchic theory of following intelligence types

- A. Creative
- B. Analogical
- C. Analytical
- D. Emotional
- E. Practical

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, C, E only
- 2. A, B, D only
- 3. A, B, C only
- 4. A, C, D only

सर्गेट स्टेनबर्ग ने निम्नलिखित बुद्धि प्रकारों का त्रिआदिवाचकी सिद्धांत प्रस्तावित किया है।

- A. सर्जनवादी
- B. सादृश्यमूलक
- C. विश्लेषणात्मक
- D. संवेगात्मक
- E. प्रयोगिक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए-

- 1. केवल A, C, E
- 2. केवल A, B, D
- 3. केवल A, B, C
- 4. केवल A, C, D

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

Objective Question

119 904119

Which of the following is/are related to Developmental screening Tests?

- A. Gesell Developmental Schedule
- B. Denver Developmental Screening Test
- C. Holland Developmental Schedule
- D. Bruner Developmental Screening Test

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, C only
- 2. B, D only
- 3. A, B only
- 4. C, D only

निम्नांकित में से क्या-क्या विकासशास्त्र परख परीक्षण से संबद्ध हैं?

- A. लीसेल विकासशास्त्र अनुसूची
- B. डैनवर विकासशास्त्र खरीणिग परीक्षण
- C. डीलेल विकासशास्त्र अनुसूची
- D. कूनर विकासशास्त्र परख परीक्षण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, C
- 2. केवल B, D
- 3. केवल A, B
- 4. केवल C, D

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

111 904111

Human personality is analyzed into five factors as viewed by Maddison. Choose the correct factors included in personality:

- A. Material, Perception, Feeling
- B. Disposition, Consciousness
- C. Thinking, Habit, Intelligence
- D. Memory, Attention

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B only
- 2. B, C only
- 3. C, D only
- 4. A, D only

बौद्ध धर्म के अनुसार मानव व्यक्तित्व का विश्लेषण पाँच कारकों में किया गया है। व्यक्तित्व में मिलित पाँच कारकों को चुनिए।

- A. भौतिक, अवबोध, अनुभूति
- B. चित्तबुद्धि, चेतना
- C. चिंतन, विस्मय, बुद्धि
- D. स्मृति, ध्यान (अध्यान)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B
- 2. केवल B, C
- 3. केवल C, D
- 4. केवल A, D

A1 1

- 1
A2 2
3
A3 3
4
A4 4
4

Objective Question

112 904112

Which of the following is true about stimulus generalization?

- A. People's emotional reactions to one stimulus generalize to similar stimuli.
B. With repeated exposure and reinforcement dogs can differentiate between types of sounds.
C. Normally desirable foods, such as cakes and pastries are unappealing when shaped to resemble dog's feces.
D. Sudden appearance of forgotten response.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. A, D only
2. A, C only
3. A, B only
4. B, D only

उद्दीप्ति सामान्यीकरण के बारे में निम्नांकित में से क्या सही है?

- A. किसी एक उद्दीप्ति के प्रति लोगों की संवेगात्मक अनुक्रियाएँ समूह उद्दीप्ति में सामान्य होती हैं।
B. पुनरावृत्तिक उद्भाषण और पुनर्वहन के फलस्वरूप श्वान ध्वनिमा के प्रकार के विभेद कर सकता है।
C. सामान्यतया वांछित भोजन तथा केक और पेस्ट्री विकर्षी प्रतीत होता है जब इनकी आकृति पालतू के मल के सदृश होती है।
D. विस्तृत अनुक्रिया का अकस्मात् उद्भाषण।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

1. केवल A, D
2. केवल A, C
3. केवल A, B
4. केवल B, D

- A1 1
2
A2 2
3
A3 3
4
A4 4
4

Objective Question

113 904113

Which of the following does not come under the matrix reasoning subtest of WAIS IV?

- A. Visuospatial reasoning
- B. Psychomotor speed
- C. Abstract reasoning
- D. Visual Organization
- E. Ability to follow directions

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B, C only
- 2. A, C, D only
- 3. B, C, D only
- 4. A, B, C, D only

WAIS IV के आवृत्त मापन विषय के अंतर्गत निम्नलिखित में से कौन सा नहीं आता है:

- A. दृश्य स्थानिक तर्कणा
- B. मनोप्रेरक गति
- C. अपूर्त तर्कणा
- D. दृश्य विन्यास
- E. निर्देश के अनुपालन की अक्षमता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल A, C, D
- 3. केवल B, C, D
- 4. केवल A, B, C, D

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

Objective Question

114 204114

Identify the components of the 'Ethical Decision Making'

- A. Moral Awareness
- B. Moral Anxiety
- C. Moral Intent
- D. Moral Judgment
- E. Moral Conduct

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B, C only
- 2. B, C, D only
- 3. C, D, E only
- 4. A, C, D only

अज्ञान संबंधी निर्णयता के घटकों को चिह्नित कीजिए:

- A. नैतिक जागरूकता
- B. नैतिक दुरिंधता
- C. नैतिक आशय
- D. नैतिक निर्णय
- E. नैतिक संदर्भ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल C, D, E
- 4. केवल A, C, D

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

Objective Question

11: 20411

Informed consent, as suggested by Dineer and Grandall includes the components:

- A. Voluntarism
- B. Researcher's competence
- C. Information
- D. Comprehension

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, C only
- 2. A, B, C only
- 3. A, C, D only
- 4. B, C, D only

टाइनर एवं ग्रान्डल द्वारा इंगित किए गए सूचित सम्मति (इन्फार्मड कंसेंट) में निम्नलिखित घटक शामिल होते हैं:

- A. स्वैच्छावाच (वॉलंटारिज्म)
- B. शोधकर्ता की क्षमता
- C. सूचना
- D. समझ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, C
- 2. केवल A, B, C
- 3. केवल A, C, D
- 4. केवल B, C, D

A1

1

1

A2 2

3

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

116 304116

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A	Samacharya	I	Transformation wholeness
B	Tasha	II	Desire
C	Satori	III	Healthy victims
D	Sammaditthi	IV	Therapist

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-III, B-I, C-II, D-III
2. A-IV, B-I, C-II, D-III
3. A-III, B-II, C-I, D-IV
4. A-II, B-III, C-I, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए :

सूची I		सूची II	
A	समाचर्य	I	संपूर्णता का रूप/तरंग
B	तशा	II	कामना
C	सतारी	III	सुरक्षित शिकारियों जीवन
D	सममादिधि	IV	चिकित्सक

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-I, C-II, D-IV
2. A-IV, B-I, C-II, D-III
3. A-III, B-II, C-I, D-IV
4. A-II, B-III, C-I, D-IV

A3 1

1

A3 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

117 304117

Match List I with List II

LIST I	LIST II
A. Grounded Theory	I. Lives of individual studied and retold to develop a theory
B. Phenomenological Research	II. Studying intact cultural group in natural setting
C. Narrative Research	III. Deriving a general abstract theory through views of participants
D. Ethnography	IV. Understanding lived experiences of a small number of participants

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-III, B-I, C-IV, D-II
2. A-II, B-IV, C-I, D-III
3. A-II, B-I, C-IV, D-III
4. A-III, B-IV, C-I, D-II

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I	सूची II
A. कथारिक (ग्राउंडेड) सिद्धांत	I. कावकम का निरखरन करने हेतु व्यक्तिगत जीवन का अध्ययन एवं पुनर्निर्माण
B. परिचरनात्मक शोध	II. नैसर्गिक अभिविक्तस में अखुण संस्कृतिक समूहों का अध्ययन करना
C. आख्यानपरक शोध	III. प्रतिभागियों के विचार के माधम से सामान्य अतु सिद्धांतों का निर्यात करना
D. नैसर्गतिकता	IV. अलग संख्या में प्रतिभागियों के जीवन अनुभवों का समझना

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. A-III, B-I, C-IV, D-II
2. A-II, B-IV, C-I, D-III
3. A-II, B-I, C-IV, D-III
4. A-III, B-IV, C-I, D-II

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

Objective Questions

113:90413

Match List I with List II

LIST I	LIST II
A. Preferred method for determining item bias	I. Slope
B. Coefficient for correlating two absolutely dichotomous variables	II. Intercept
C. The place where the regression line crosses the y-axis	III. Phi coefficient
D. The expected change in Y for every one unit change in X on the regression line	IV. Item characteristic curve

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-IV, B-III, C-II, D-I
2. A-III, B-IV, C-II, D-I
3. A-I, B-III, C-II, D-IV
4. A-I, B-II, C-IV, D-III

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए।

सूची I	सूची II
A. स्मृति अभिवृद्धि अवधारणा के लिए अधिमान्य मद्दति:	I प्रकृत
B. दो पूर्णतः विभाजी चरों को सहसंबन्ध हेतु गुणांक	II लघुतरास
C. जिस स्थान पर प्रतिभाजन रेखा Y अक्ष को काटती है	III ऊर्ध्व गुण/क
D. प्रतिभाजनी रेखा पर X में प्रत्येक इकाई के लिए Y में प्रत्याशित परिवर्तन	IV स्मृति अभिवृद्धि तक

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

1. A-IV, B-III, C-II, D-I
2. A-III, B-IV, C-III, D-I
3. A-I, B-III, C-II, D-IV
4. A-I, B-II, C-IV, D-III

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

Objective Question

119 904119

Match List I with List II

LIST I	LIST II
A. Effortful processing	I. Associates new and old information and solves problems
B. Spacing Effect	II. Encoding of space, time and word meanings
C. Working Memory	III. Remembering the concepts of psychology
D. Annotate Processing	IV. Enhance long-term retention through distributed practice

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-III, C-I, D-IV
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-IV, B-II, C-III, D-I

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए।

सूची I	सूची II
A. सप्रवास प्रक्रमण	I. नवीन और पुरानी सूचना को संयोजित कर समस्या का समाधान किया जाता है।
B. अंतराल प्रभाव	II. स्थान, काल और शब्दों को कुशलता से याद रखना।
C. कार्यकारी स्मृति	III. मनोविज्ञान की संकल्पना को स्मरण करना।
D. स्वकीर्त प्रक्रमण	IV. स्वकीर्त पद्धति के माध्यम से बेहतर दीर्घकालिक प्रतिधारण।

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-III, C-I, D-IV
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-IV, B-II, C-III, D-I

A1

1

1

A2 2

3

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

110 304120

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A	Young Helmholtz theory	I	Colour perception
B	Place theory	II	High pitches
C	Touch sensations	III	Rubber-hand illusion
D	Gate-control theory	IV	Pain

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-IV, B-III, C-II, D-I
2. A-I, B-II, C-III, D-IV
3. A-II, B-I, C-III, D-IV
4. A-III, B-IV, C-I, D-II

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए:

सूची I		सूची II	
A	यंग-हेल्महोल्ट्स सिद्धांत	I	रंग प्रत्यक्षता
B	स्थान सिद्धांत	II	उच्च तारंग
C	स्पर्श संवेदना	III	रबर-हस्त भ्रम
D	प्रवेशद्वार नियंत्रण सिद्धांत	IV	दर्द

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. A-IV, B-III, C-II, D-I
2. A-I, B-II, C-III, D-IV
3. A-II, B-I, C-III, D-IV
4. A-III, B-IV, C-I, D-II

A3 1

1

A3 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

111 304120

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A. Sigmund Freud	I.	Genetic view	
B. B.F. Skinner	II.	Psychoanalytic view	
C. Carl Rogers	III.	Behavioural view	
D. Hans Eysenck	IV.	Humanistic view	

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-IV, B-I, C-II, D-III
2. A-II, B-III, C-I, D-IV
3. A-II, B-III, C-IV, D-I
4. A-I, B-II, C-III, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A. सिग्मंड फ्रायड	I.	जानुवैदिक मत	
B. बी.एफ. स्किनर	II.	मनातियलशास्त्रीय मत	
C. कार्ल रोजर्स	III.	व्यवहारशास्त्रीय मत	
D. हंस आइसैक	IV.	मानवतावादी मत	

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. A-IV, B-I, C-II, D-III
2. A-II, B-III, C-I, D-IV
3. A-II, B-III, C-IV, D-I
4. A-I, B-II, C-III, D-IV

A1

1

A2

2

A3

3

A4

4

Objective Questions

122:904122

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A. Manic Disorder	I.	Frontal-striatal region of the brain implicated	
B. Panic Disorder	II.	Elevated expansive mood and restrained energy	
C. Schizophrenia	III.	Heightened awareness of emotion-specific stimuli	
D. ADHD	IV.	Delusion, Hallucination, incoherent speech	

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-I, B-IV, C-II, D-III
3. A-III, B-II, C-I, D-IV
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए।

सूची I	सूची II
A. उन्मादजन्य विकार	I. संपूर्ण मस्तिष्क को अपर-देशिक क्षेत्र
B. संघम विकार	II. उच्च स्थायक मनादशा और यौनित उन्माद
C. मन्त्रविदलता	III. अनुभूति विविध उद्दीप्तों की बड़ी हुई जगहगत
D. प डी एच डी	IV. मृगवृष्णा, विश्रान्त, असंगत वाक्य

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-I, B-IV, C-II, D-III
3. A-III, B-II, C-I, D-IV
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

Objective Question

113 904123

Match List I with List II

LIST I	LIST II
A. Object Permanence	I. Pbe Operation
B. Abstract thinking	II. Sensory motor
C. Egocentrism	III. Concrete operation
D. Conservation	IV. Formal Operations

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-IV, C-III, D-I
2. A-II, B-IV, C-I, D-III
3. A-II, B-I, C-IV, D-III
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए।

सूची I	सूची II
A. वस्तुस्थायित्व	I. पूर्व संक्रिया
B. अभूत चिंतन	II. संवेदी प्रणाली
C. अह-कन्द्रितावाद	III. मूर्त संक्रिया
D. संरक्षण	IV. औपचारिक संक्रिया

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

1. A-II, B-IV, C-III, D-I
2. A-II, B-IV, C-I, D-III
3. A-II, B-I, C-IV, D-III
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

A1

1

1

A2 2

3

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

117-304124

Match List I with List II

LIST I	LIST II
A. Kessanstock	I. Protective Motivation Theory
B. Rogers	II. Health Belief Model
C. Fishbein	III. Self-Regulation Model
D. Leventhal	IV. Theory of Reasoned Action

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-I, C-IV, D-III
2. A-III, B-III, C-I, D-IV
3. A-III, B-IV, C-I, D-III
4. A-III, B-I, C-III, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए :

सूची I	सूची II
A. कसनास्टॉक	I. सुरक्षा प्रेरण सिद्धांत
B. रोजर्स	II. स्वास्थ्य विश्वास मॉडल
C. फिशबीन	III. आत्म-नियंत्रण मॉडल
D. लेवेंथल	IV. प्रकृतियुक्त (तार्किक) कार्य सिद्धांत

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-I, C-IV, D-III
2. A-III, B-III, C-I, D-IV
3. A-III, B-IV, C-I, D-III
4. A-III, B-I, C-III, D-IV

A3 1

1

A3 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

117-304124

Match List I with List II

LIST I	LIST II
A. Pratyahar	I. Concentration
B. Dharana	II. Attaining Oneness or Integration
C. Dhyana	III. Control over thoughts
D. Samadhi	IV. Meditation

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-I, C-IV, D-III
2. A-III, B-II, C-I, D-IV
3. A-III, B-I, C-IV, D-II
4. A-II, B-I, C-III, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I	सूची II
A. प्रत्याहार	I. एकाग्रता
B. धारणा	II. एकता की प्राप्ति या एकीकरण
C. ध्यान	III. विचारों पर नियंत्रण
D. समाधि	IV. ध्यान (मेडिटेशन)

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. A-II, B-I, C-IV, D-III
2. A-III, B-II, C-I, D-IV
3. A-III, B-I, C-IV, D-II
4. A-II, B-I, C-III, D-IV

A1

1

1

A2

2

2

A5

3

3

A4

4

4

Objective Questions

124/904124

Arrange Erik Erikson's stages of psychosocial development and basic strengths:

- A. trust vs mistrust
- B. initiative vs guilt
- C. industriousness vs inferiority
- D. Autonomy vs doubt, shame

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, D, B, C
2. A, C, B, D
3. A, B, D, C
4. B, C, A, D

धार्मिक प्रविष्टान के मनोवैज्ञानिक विकास एवं मूलभूत शक्ति की अवस्थाओं को व्यवस्थित कीजिए।

- A. विश्वास बनाम अविश्वास
- B. पहल बनाम अयत्न
- C. अव्यवस्थापिता बनाम ईश्वरता
- D. स्वायत्तता बनाम संदेह, शक्तिहीनता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का नाम कीजिए।

- 1. A, D, B, C
- 2. A, C, B, D
- 3. A, B, D, C
- 4. B, C, A, D

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

127. 804127

Prepare the steps involved in Action Research in correct sequence with reference to behavioural science

- A. Action
- B. Observation
- C. Plan
- D. Reflection

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D
- 2. B, C, A, D
- 3. C, A, B, D
- 4. C, B, D, A

क्रिया शोध में सम्मिलित चरणों (कदमों) को व्यववहारिक विज्ञान के संदर्भ में सही अनुक्रम में रखिए।

- A. क्रिया
- B. प्रेक्षण
- C. योजना
- D. चिंतन (परावर्तन)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का नाम कीजिए।

- 1. A, B, C, D
- 2. B, C, A, D
- 3. C, A, B, D
- 4. C, B, D, A

A1 1

1

A2 2

2

2
A3 3
3
A4 4
4

Objective Question

111.904113

Arrange the following statements in the correct sequence of the movement of ions during the action potential.

- A. Na^+ channels open, Na^+ begins to enter cell.
- B. K^+ continues to leave cell, causes membrane potential to return to resting level.
- C. K^+ channels open, K^+ begins to leave cell.
- D. K^+ channels close, Na^+ channels reset.
- E. Na^+ channels become refractory, no more Na^+ enters the cell.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D, E
- 2. A, C, E, B, D
- 3. A, E, C, D, B
- 4. D, E, A, C, B

क्रिया विभव के दौरान आयनों के संचलन से सही अनुक्रम में निम्नलिखित कथनों को व्यवस्थित कीजिए।

- A. जब Na^+ चैनल खुलता है, तो Na^+ कोशिका में प्रवेश होना आरंभ होता है।
- B. K^+ कोशिका को छोड़ने लगता है, जिसके कारण झिल्ली का विभव विभ्रति स्तर पर वापस लौट जाता है।
- C. जब K^+ चैनल खुलता है, तो K^+ कोशिका छोड़ना आरंभ कर देता है।
- D. K^+ चैनल बन्द होता है, Na^+ चैनल पुनः निर्धारित होता है।
- E. Na^+ चैनल उन्मत्तापसत हो जाता है, अब कोई Na^+ कोशिका में प्रवेश नहीं करता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. A, B, C, D, E
- 2. A, C, E, B, D
- 3. A, E, C, D, B
- 4. D, E, A, C, B

A1 1
1
A2 2
2
A3 3
3
A4 4
4

Objective Question

119.904119

Correctly arrange the components of emotion as explained in the two-factor theory of Schachter and Singer, 1962.

- A. Stimulus
- B. Cognitive appraisal of arousal
- C. General physiological arousal
- D. Subjective experience of emotion

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D
- 2. A, C, B, D
- 3. D, A, C, B
- 4. C, B, D, A

खोजकर और सिंगर के द्वि-कारक सिद्धांत 1962 में पर्याप्ततः सारा के चरणों को ठीक से व्यवस्थित कीजिए।

- A. उद्दीपन
- B. उद्वेगन का सामाजिक मूल्यांकन
- C. सामान्य शरीर क्रियात्मक उद्वेगन
- D. संज्ञा का व्यक्तिविष्ट अनुभव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, B, C, D
- 2. A, C, B, D
- 3. D, A, C, B
- 4. C, B, D, A

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

110 304130

What would be the correct order of the steps involved in prosocial behaviour?

- A. Accept the responsibility for helping
- B. Noticing something unusual
- C. decision about possession of required knowledge or skills
- D. Interpreting the event as emergency
- E. deciding to actually help

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, C, B, D, E
- 2. B, D, A, C, E
- 3. B, D, C, A, E
- 4. E, B, D, C, A

समाजहितपूर्ण व्यवहार में अंतर्निहित चरणों का सही क्रम क्या होगा।

- A. सहायता के लिए तैयारी लीकार करना
- B. कोई असमान चीज देखना
- C. अपेक्षित ज्ञान अथवा कोशल प्राप्त करने के बारे में निर्णय
- D. घटना को आभासकाल के रूप में व्याख्या करना
- E. वस्तुतः सहायता प्रदान करने का अभिनिश्चय करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, C, B, D, E
- 2. B, D, A, C, E
- 3. B, D, C, A, E
- 4. E, B, D, C, A

A1

1

1

A2

2

3

A3

3

3

A4

4

4

Objective Question

111. 304(13)

Arrange the following in sequence as per Development model of Counselling

- A. Identification of blind spots
- B. Brain storming
- C. Developing possibilities
- D. Force-field analysis

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, C, B, D
- 2. B, C, A, D
- 3. A, C, D, B
- 4. A, B, D, C

परामर्श के विकास परक मॉडल के अनुसार निम्नलिखित को अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- A. अंध-बिंदुओं की पहचान
- B. विचार मंचन
- C. संभावनाओं का विकास करना
- D. फोर्स-फील्ड (बल-क्षेत्र) विश्लेषण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, C, B, D
- 2. B, C, A, D
- 3. A, C, D, B
- 4. A, B, D, C

A1

1

1

A2 2

3

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

131 904131 Arrange the following physiological responses to stress sequentially.

- A. Release of Adrenocorticotropic hormone from pituitary gland
- B. Release of CRH from hypothalamus
- C. Perception of stress
- D. Suppression of immune system functioning
- E. Glucocorticoid release from Adrenal gland

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B, C, E, A, D
- 2. C, B, A, E, D
- 3. A, C, D, B, E
- 4. E, D, C, A, B

प्रतिक्रिया के प्रति शरीर क्रियात्मक अनुक्रिया को अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए।

- A. पीप्लसफ्रींथ से एंटीनोकोर्टिकोट्रोपिन हार्मोन का स्राव
- B. अधस्नेतक (हाइपोथैलास) से सी आर एच का स्राव
- C. प्रतिक्रिया का अनुभव
- D. प्रतिरक्षा तंत्र कार्यकरण का प्रतिक्रमन
- E. अधिवृक्क ग्रंथि से ग्लूकोकोर्टिकोयड का स्राव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. B, C, E, A, D
- 2. C, B, A, E, D
- 3. A, C, D, B, E
- 4. E, D, C, A, B

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

131 904131

Arrange 'Pancha Kosha' in order:

- A. Anamaya Kosha
- B. Manomaya Kosha
- C. Vijnanamaya Kosha
- D. Pranamaya Kosha
- E. Anandamaya Kosha

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, E, B, D, C
- 2. A, D, B, C, E
- 3. A, B, D, C, E
- 4. A, C, B, E, D

पंचकोशों को अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए

- A. अनामय कोश
- B. मनोमय कोश
- C. विज्ञानमय कोश
- D. प्राणमय कोश
- E. आनंदमय कोश

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, E, B, D, C
- 2. A, D, B, C, E
- 3. A, B, D, C, E
- 4. A, C, B, E, D

A1

1

1

A2

2

2

A3

3

3

A4

4

4

Objective Question

114 904134

Arrange the emergence of following leadership approaches in a chronological order:

- A. Behavioural approach
- B. Transformational approach
- C. Trait approach
- D. Contingency Approach

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, C, B, D
- 2. A, C, D, B
- 3. C, A, B, D
- 4. C, A, D, B

निम्नांकित नेत्रुत उपागमों के उदुभान की कातक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए:

- A. अयुक्तगतिक उपागम
- B. सुपांतरकारी उपागम
- C. सीलगुण उपागम
- D. अकसिगता उपागम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, C, B, D
- 2. A, C, D, B
- 3. C, A, B, D
- 4. C, A, D, B

A1

1

A2

1

A3

2

A4

2

A5

3

A6

3

A7

4

A8

4

Objective Questions

157 904337 Sequentially arrange the sections of the vertebrae of the spinal column from top to bottom.

- A. Thoracic vertebrae
- B. Sacral vertebrae
- C. Cervical vertebrae
- D. Lumbar vertebrae

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, D, B, C
- 2. C, A, D, B
- 3. A, C, B, D
- 4. B, A, D, C

मेरुदंड के कशेरुक के खंडों का ऊपर से नीचे के अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- A. दर्शीय कशेरुक
- B. रोक्रमी कशेरुक
- C. पीवा कशेरुक
- D. काट कशेरुक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, D, B, C
- 2. C, A, D, B
- 3. A, C, B, D
- 4. B, A, D, C

A1

1

A2

1

A3

2

2
A3 3
3
A4 4
4

Objective Question

116 904124

Given below are two statements: One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion A: There are five universal human needs according to reality therapy.

Reason R: These needs are - survival, love & belonging, power, freedom and fun.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A.
2. Both A and R are correct but R is not the correct explanation of A.
3. A is correct but R is not correct.
4. A is not correct but R is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में।

अभिकथन A: वास्तविकता के अनुसार पाँच सार्वभौमिक मानवीय आवश्यकताएँ होती हैं।

कारण R: ये आवश्यकताएँ हैं - उत्तरजीविता, प्रेम एवं आसक्ति, शक्ति, उन्मुक्तता और आनंद-प्रमोद।

उपर्युक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

1. A और R दोनों सही हैं, और R A की सही व्याख्या है।
2. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है।
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है।

A3 1
1
A2 2
2
A5 3
3
A4 4
4

Objective Question

117 904127

Given below are two statements: One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion A: To eliminate the impact of an extraneous independent variable, the researcher can choose participants who are homogeneous on that independent variable.

Reason R: 'Matching' is one of the method to control extraneous variance.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A.
2. Both A and R are correct but R is not the correct explanation of A.
3. A is correct but R is not correct.
4. A is not correct but R is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं एक अभिप्राय (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में।

अभिप्राय A: एक बाहरी स्वतंत्र चर को निश्चयापनी करने हेतु बाध्यकारी उन प्रतिभागियों का नयन कर सकता है जो स्वतंत्र चर से सजातीय होता है।

कारण R: सुमेलन बाहरी प्रचरण नियंत्रित करने हेतु एक विधि है।

उपरोक्त कथन के आधारे नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

1. A और R दोनों सही हैं, और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है

A1

1

A2

2

A3

3

A4

4

Objective Questions

111: 904139

Given below are two statements: One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion A: Monozygotic twins are called fraternal twins, who share half of their genes. Both members of the twins may be males or females.

Reason R: Dizygotic twins develop from two different eggs and share the genes like a brother and sister. One of the twins may be a male and the other one may be a female.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both A and B are correct and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are correct but R is not the correct explanation of A
3. Statement I is correct but statement II is not correct
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं।

कथन I: एक यमजकी जड़ों को द्विअंडज यमज कहा जाता है जो अपने आनुवंशिक को साझा करते हैं। यमज के दोनों सदस्य पुरुष या महिला हो सकते हैं।

कथन II: द्वियुग्मकी यमज दो भिन्न अंडों से उत्पन्न होते हैं और वे भाई-बहन की तरह जीन को साझा करते हैं। एक यमज पुरुष हो सकता है और दूसरी नारी हो सकती है।

उपरोक्त कथन के आधारे नीचे दिए गए विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

1. कथन I और कथन II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और कथन II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1

1

A2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

119 904129

Given below are two statements. One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R:

Assertion A: Project Head start and other preschool quality programmes boost children's chances of success in future by increasing their school readiness.

Reason R: Genes and experience together determine cognitive and social skills.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
2. Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
3. A is true but R is false.
4. A is false but R is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

अभिकथन A: परियोजना प्रथम और अन्य विद्यालय-पूर्व गुणवत्ता कार्यक्रमों से बालकों को विद्यालय जाने के लिए तैयार होने की संभावना में वृद्धि की जाती है।

कारण R: जीन और अनुभव दोनों को एक साथ मिलाकर संज्ञानात्मक और सामाजिक कौशल का निर्धारण होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. A और R दोनों सत्य हैं, और R, A की सही व्याख्या है।
2. A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
3. A सत्य है, लेकिन R असत्य है।
4. A असत्य है, लेकिन R सत्य है।

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

140 904140

Given below are two statements:

Statement I: Motivation is a condition that energizes behaviour but gives no direction.

Statement II: Motivational States arise only from external incentive factors.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but statement II is not correct.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : अभिप्रेरण वह दबा है जो व्यपहार को उत्साहित करता है किन्तु इसके कोई विषय नहीं मिलती है।

कथन II : अभिप्रेरण एक अवस्था है केवल बाह्य प्रोत्साहन कारकों से उत्पन्न होती है।

उपरोक्त कथन के अलावा में नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और कथन II दोनों सही हैं
2. कथन I और कथन II दोनों गलत हैं
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

24/354(4)

A study was conducted to find out whether participation in meditation influences well-being in children. Hence a group of children who have not participated in meditation before but are now planning to begin participating in meditation were given a well being scale before they began meditation. The children were administered the same test again after 2 months of meditation. The well being was measured on an interval scale, with higher scores indicating higher well being. The scores on the scale were normally distributed. The scores are given below:

Before	After
4	5
6	7
10	11
12	10
14	13
16	17
18	18

What is the degrees of freedom for the test?

1. 10
2. 11
3. 6
4. 5

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए एवं प्रश्न संख्या का उत्तर दीजिए।

ध्यान क्रिया में भाग लेने वाले बच्चों के स्वास्थ्य पर ध्यान प्रभावों को जानने हेतु एक अध्ययन कराया गया। बच्चों का एक समूह जो इसके पूर्व ध्यानक्रिया में भाग नहीं लिया है, यह ध्यानक्रिया में भाग लेने की योजना बना रहा है, उन्हें ध्यानक्रिया में भाग लेने के कार्य के पूर्व एक स्वास्थ्य मापनी उपलब्ध कराया गया। बालकों के द्वारा ध्यानक्रिया के 2 माह पर्यंत उसी परीक्षण को पुनः अध्ययन किया था। स्वास्थ्य को मापने अन्तसह पैमाने पर किया जाता था जिसमें उच्चतर प्राप्तिंक उच्चतर स्वास्थ्य को इंगित करता है। पैमाने पर प्राप्तिंक सामान्य रूप से बंटित किए गए थे। प्राप्तिंकों को नीचे दिया गया है।

पहले (पूर्व)	आठ (अन्तसह)
8	5
9	3
10	11
12	10
14	13
16	22
18	18

इन परीक्षण हेतु सहसंज्ञता की सीमा कितनी है?

1. 10
2. 11
3. 0
4. 5

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

642 904142

A study was conducted to find out whether participation in meditation influences well-being in children. Hence a group of children who have not participated in meditation before but are now planning to begin participating in meditation were given a well-being scale before they began meditation. The children were administered the same test again after 2 months of meditation. The well-being was measured on an interval scale, with higher scores indicating higher well-being. The scores on the scale were normally distributed. The scores are given below.

Before	After
1	5
2	5
10	11
12	10
14	15
16	17
18	18

What statistical test should be used to analyze the data?

1. Mann-Whitney U test
2. Wilcoxon signed Rank test
3. Correlated χ test
4. Independent t test

नीचे दिए गए सवालों को पहिले एवं प्रश्न संख्या का उत्तर दीजिए।

ध्यान क्रिया में भाग लेने वाले बच्चों के स्वास्थ्य पर ध्यान प्रभावों को जानने हेतु एक अध्ययन कराया गया। बच्चों का एक समूह जो इसके पूर्व ध्यानक्रिया में भाग नहीं लिया है, वह ध्यानक्रिया में भाग लेने की योजना बना रहा है, उन्हें ध्यानक्रिया में भाग लेने के कार्य के पूर्व एक स्वास्थ्य मापने उपलब्ध कराया गया। बालकों के द्वारा ध्यानक्रिया के 2 माह परघात उसी परीक्षण को पुनः आयनाया जाना था। स्वास्थ्य को मापन अन्तःगत पैमाने पर किया जाना था, जिसमें उच्चतर प्राप्तांक उच्चतर स्वास्थ्य को इंगित करता है, पैमाने पर प्राप्तांक सामान्य रूप से बढ़ित किए गए थे। प्राप्तांकों को नीचे दिला गया है।

पहले (पूर्व)	बाद (परिघात)
1	5
2	5
10	11
12	10
14	15
16	17
18	18

आफने का विश्लेषण करने हेतु कौन-से सांख्यिकीय परीक्षा को प्रयुक्त करना चाहिए?

1. मान विद्यती t परीक्षण
2. विलोकोन साईनड रैंक परीक्षण
3. सहसंबंधित χ परीक्षण
4. स्वतंत्र χ परीक्षण

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

Objective Questions

143:804143

A study was conducted to find out whether participation in meditation influences well-being in children. Hence a group of children who have not participated in meditation before but are now planning to begin participating in meditation were given a well-being scale before they began meditation. The children were administered the same test again after 2 months of meditation. The well-being was measured on an interval scale, with higher scores indicating higher well-being. The scores on the scale were normally distributed. The scores are given below:

Before	After
4	6
8	5
10	11
12	10
14	15
16	17
18	18

Rejection of null hypothesis indicates:

1. Participation in meditation leads to significant difference in well-being scores
2. Participation in meditation leads to just above the well-being score after meditation
3. Participation in meditation leads to lower well-being scores
4. Participation in meditation has no significant effect

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए एवं प्रश्न संख्या का उत्तर दीजिए।

ध्यान क्रिया में भाग लेने वाले बच्चों के स्वास्थ्य पर ध्यान प्रभावों को जानने हेतु एक अध्ययन कराया गया। बच्चों का एक समूह जो इसके पूर्व ध्यानक्रिया में भाग नहीं लिया है, यह ध्यानक्रिया में भाग लेने की योजना बना रहा है। उन्हें ध्यानक्रिया में भाग लेने के कार्य के पूर्व एक स्वास्थ्य मानी उपलब्ध कराया गया। बालकों के द्वारा ध्यानक्रिया के 2 माह पश्चात उसी परीक्षण को पुनः अपेक्षाग जाया था। स्वास्थ्य को मापने अन्तराल पैमाने पर किया जाना था। जिसमें उच्चतर प्राप्तीक उच्चतर स्वास्थ्य को इंगित करता है। पैमाने पर प्राप्तीक सामान्य रूप से बँटित किए गए थे। प्राप्तीकों को नीचे दिया गया है।

पहले (पूर्व)	बाद (पश्चात)
4	6
8	5
10	11
12	10
14	15
16	17
18	18

शून्य प्राक्कल्पना को अस्वीकार करना संकेत (इंगित) करता है:

1. ध्यानक्रिया में भागीदारी स्वास्थ्य प्राप्तीकों में पर्याप्त अंतर की ओर संकेत करता है।
2. ध्यानक्रिया में भागीदारी के पश्चात स्वास्थ्य प्राप्तीक ठीक उपर चला जाता है।
3. ध्यानक्रिया में भागीदारी स्वास्थ्य प्राप्तीक को निम्न बना देता है।
4. ध्यानक्रिया में भागीदारी का कोई महत्वपूर्ण प्रभाव नहीं है।

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

3
A4
4

Objective Question

144 904144

A study was conducted to find out whether participation in meditation influences well-being in children. Hence a group of children who have not participated in meditation before but are now planning to begin participating in meditation were given a well-being scale before they began meditation. The children were administered the same test again after 2 months of meditation. The well-being was measured on an interval scale, with higher scores indicating higher well-being. The scores on the scale were normally distributed. The scores are given below.

Before	After
4	6
8	7
10	11
12	10
14	15
16	17
18	18

Which of the following is correct about directional hypothesis?

1. Meditation has effect on well-being.
2. Meditation has positive effect on well-being.
3. Meditation has both positive and negative effect on well-being.
4. Meditation has direction for well-being.

नीचे दिए गए कथनों का पढ़िए एवं प्रश्न सही का उत्तर दीजिए।

ध्यान क्रिया में भाग लेने वाले बच्चों के स्वास्थ्य पर ध्यान प्रभावों की जांच हेतु एक अध्ययन कराया गया। बच्चों का एक समूह जो इसके पूर्व ध्यानक्रिया में भाग नहीं लिया है, वह ध्यानक्रिया में भाग लेने की योजना बना रहा है, उनके ध्यानक्रिया में भाग लेने के कार्य के पूर्व एक स्वास्थ्य मापनी उपलब्ध कराया गया। बच्चों के द्वारा ध्यानक्रिया के 2 माह पर्यंत उसी परीक्षण को पुनः अपनाया गया था। स्वास्थ्य को मापने अन्तस्राव पैमाने पर किया जाता था। जिसमें उच्चतर प्राप्तांक उच्चतर स्वास्थ्य को इंगित करता है। पैमाने पर प्राप्तांक सामान्य रूप से बँटित किए गए थे। प्राप्तांकों को नीचे दिया गया है।

पहले (पूर्व)	बाद (परभाव)
4	6
8	7
10	11
12	10
14	15
16	17
18	18

निर्देशात्मक प्राक्कलना के बारे में निम्नलिखित कौन-सा एक सही है:

1. ध्यानक्रिया का स्वास्थ्य पर प्रभाव पड़ता है।
2. ध्यानक्रिया का स्वास्थ्य पर सकारात्मक प्रभाव पड़ता है।
3. ध्यानक्रिया का स्वास्थ्य पर सकारात्मक एवं नकारात्मक प्रभाव पड़ता है।
4. ध्यानक्रिया में स्वास्थ्य के लिए निर्देश निहित होता है।

A1 1

1

A2 2

2
A3 3
3
A4 4
4

Objective Question

143 904143

A study was conducted to find out whether participation in meditation influences well-being in children. Hence a group of children who have not participated in meditation before but are now planning to begin participating in meditation were given a well-being scale before they began meditation. The children were administered the same test again after 2 months of meditation. The well-being was measured on an interval scale, with higher scores indicating higher well-being. The scores on the scale were normally distributed. The scores are given below.

Before	After
4	6
8	5
10	11
12	10
14	15
16	17
18	18

Which of the following is correct about interval scale?

1. Identity, Magnitude, equal unit size and absolute zero are the properties of this scale.
2. Identity and equal unit size are its properties
3. Identity, Magnitude and equal unit size are its properties
4. Identity and magnitude are the properties of this scale

नीचे दिए गए तथ्यों को पढ़िए एवं प्रश्न संख्या का उत्तर दीजिए:

ध्यान क्रिया में भाग लेने वाले बच्चों के स्वास्थ्य पर ध्यान प्रभावों को जानने हेतु एक अध्ययन कराया गया। बच्चों को एक समूह जो इसके पूर्व ध्यानक्रिया में भाग नहीं लिया है, वह ध्यानक्रिया में भाग लेने की योजना बना रहा है, उन्हें ध्यानक्रिया में भाग लेने के कार्य के पूर्व एक स्वास्थ्य मापनी उपलब्ध कराया गया। बच्चों के द्वारा ध्यानक्रिया के 2 माह पश्चात उसी मापनी को पुनः अपनाया जाना था। स्वास्थ्य को मापने अन्तराल पैमाने पर किया जाना था। जिसमें उच्चतर प्रायोजक उच्चतर स्वास्थ्य को इंगित करता है, पैमाने पर प्रायोजक सामान्य रूप से बँटित किए गए थे। प्रायोजकों को नीचे दिया गया है।

पहले (पूर्व)	बाद (पश्चात)
4	6
8	5
10	11
12	10
14	15
16	17
18	18

अंतराल मापनी के बारे में निम्नलिखित कौन-सा सही है?

1. पहचान, परिमाण, समान इकाई आकार और निरपेक्ष शून्य इस मापनी के गुणधर्म हैं।
2. पहचान और समान इकाई आकार इसके गुण धर्म हैं।
3. पहचान, परिमाण और समान इकाई आकार इसके गुणधर्म हैं।
4. पहचान और परिमाण इस मापनी के गुणधर्म हैं।

A1 1

- 1
A2 2
3
A3 3
4
A4 4
4

Objective Question

146 904145

Lev S. Vygotsky developed a theory of cognitive development. He explained that experienced adults help children with innate basic capabilities to attain more complex and higher order cognitive capabilities. To describe and assess this potential, he proposed the notion of ZPD. Based on Vygotskian thinking, an instructional process was developed in which the more knowledgeable partner adjusts the amount and type of support he offers to fit with the child's learning needs over the course of interaction. According to Vygotsky, psychological tools and signs facilitate and direct thinking process.

The theory of Vygotsky is called

1. Cultural theory of cognitive development
2. Social theory of cognitive development
3. Socio cultural theory of cognitive development
4. Bio sociocultural theory of cognitive development

लेव एस विगोत्सकी ने राज्ञानात्मक विकास सिद्धांत का प्रतिपादन किया। उन्होंने व्याख्या की कि अनुभवी प्रौढ़ व्यक्ति अन्तर्जात मौलिक योग्यता धारी बालकों को और अधिक जटिल एवं उच्चतर क्रम की संज्ञानात्मक क्षमताओं को प्राप्त करने में सहायता करते हैं। इस क्षमता का वर्णन और मूल्यांकन करने के उद्देश्य से उन्होंने जेड पी डी धारणा का प्रस्ताव दिया। विगोत्सकी के चिंतन के आधार पर एक संरचनात्मक प्रक्रम विकसित किया गया जिसमें अपेक्षाकृत विकसित किया गया जिसमें अपेक्षाकृत अधिक ज्ञान संपन्न सक्षीदार बालक के अधिगम संबंधी आवश्यकता के अनुरूप सहयोग की मात्रा और इसके स्वरूप में अन्तः क्रिया के क्रम में समायोजन किया जाता है। विगोत्सकी के अनुसार मनोवैज्ञानिक उपकरण (मुक्तियाँ) और चिह्नों से चिंतन प्रक्रिया सुकर होती है और इसके लिए निर्देश प्राप्त होता है।

विगोत्सकी का सिद्धांत कहलाता है

1. संज्ञानात्मक विकास का सांस्कृतिक सिद्धांत
2. राज्ञानात्मक विकास का सामाजिक सिद्धांत
3. संज्ञानात्मक विकास का सामाजिक सांस्कृतिक सिद्धांत
4. संज्ञानात्मक विकास का जैविक सामाजिक सांस्कृतिक सिद्धांत

- A1 1
2
A2 2
3
A3 3
4
A4 4
4

Objective Question

147 904147

Lev S. Vygotsky developed a theory of cognitive development. He explained that experienced adults help children with innate basic capabilities to attain more complex and higher order cognitive capabilities. To describe and assess this potential, he proposed the notion of ZPD. Based on Vygotskian thinking, an instructional process was developed in which the more knowledgeable partner adjusts the amount and type of support he offers to fit with the child's learning needs over the course of interaction. According to Vygotsky, psychological tools and signs facilitate and direct thinking process.

The ZPD stands for

1. Zone of Proximal development
2. Zone of proximal development
3. Zone of proximalistal development
4. Zone of proximal distance

वेद एग विगोत्सकी ने सोझनात्मक विकास सिद्धांत का प्रतिपादन किया। उन्होंने व्याख्या की कि अनुभवी प्रौढ़ व्यक्ति अल्पवय मूलिक योग्यता वाली बालकों को और अधिक कठिन एवं उच्चतर क्रम की संज्ञानात्मक क्षमताओं को प्राप्त करने में सहायता करते हैं। इस क्षमता का वर्णन और मूल्यांकन करने के उद्देश्य से उन्होंने जेड पी डी धारणा का प्रस्ताव दिया। विगोत्सकी के सिद्धांत के आधार पर एक संरचनात्मक प्रक्रम विकसित किया गया जिसमें अपेक्षाकृत विकसित किया गया जिसमें अपेक्षाकृत अधिक ज्ञान संपन्न साझेदार बालक के अधिगम संबंधी आवश्यकता के अनुरूप सहायता की मात्रा और इसके स्वरूप में अन्तः क्रिया के क्रम में समायोजन किया जाता है। विगोत्सकी के अनुसार मनोवैज्ञानिक उपकरण (सुविधाएँ) और चिह्नों से चिंतन प्रक्रिया सुचारु होती है और इसके लिए निदेश प्राप्त होता है।

जेड पी डी से अभिप्रेत है-

1. ज़ोन ऑफ़ प्रॉक्सिमल डेवलपमेंट
2. ज़ोन ऑफ़ प्रीवरीमल डेवलपमेंट
3. ज़ोन ऑफ़ प्रोक्सिमोडिस्टल डेवलपमेंट
4. ज़ोन ऑफ़ प्रीक्सिमल डिस्टेंस

- A1 1
1
A2 2
2
A3 3
3
A4 4
4

Objective Question
141904143

Lev S. Vygotsky developed a theory of cognitive development. He explained that experienced adults help children with innate basic capabilities to attain more complex and higher order cognitive capabilities. To describe and assess this potential, he proposed the notion of ZPD. Based on Vygotskian thinking, an instructional process was developed in which the more knowledgeable partner adjusts the amount and type of support he offers to fit with the child's learning needs over the course of interaction. According to Vygotsky, psychological tools and signs facilitate and direct thinking process.

ZPD is defined by Vygotsky as

1. The region of sensitivity for learning characterized by the difference between the developmental level when the child is working alone and the level he/she is capable of reaching with the aid of an adult.
2. The region of difference between inability to use a known thing and benefit from the use of such a strategy.
3. The region of learning what a child has learnt from experience and knows about the world in general.
4. The region of ability to fit into change and choose environments that best fulfill the child's needs and desires to learn from society and culture.

जैत इस विद्योत्सकी ने संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत का प्रतिपादन किया। उन्होंने व्याख्या की कि अनुभवी प्रौढ़ व्यक्ति अल्पजित मोक्षता योग्यता धारी बालकों को और अधिक जटिल एवं सूक्ष्मतर क्रम की संगानात्मक क्षमताओं को प्राप्त करने में सहायता करते हैं। इस क्षमता का वर्णन और मूल्यांकन करने के उद्देश्य से उन्होंने जैत पी टी धारणा का प्रस्ताव दिया। विद्योत्सकी के चिंतन के आधार पर एक संव्यविक प्रक्रम विकसित किया गया जिसमें अपेक्षकृत विकसित किया गया जिसमें अपेक्षकृत अधिक ज्ञान योग्यता साक्षीदार बालकों के अधिगम संबंधी आवश्यकता के अनुकूल सहायता की मात्रा और इसके स्वरूप में अन्तः क्रिया के क्रम में समायोजन किया जाता है। विद्योत्सकी के अनुसार मनोवैज्ञानिक उपकरण (युक्तियाँ) और चिह्नों से चिंतन प्रक्रिया सुकर होती है और इसके लिए निदेश प्राप्त होता है।

जैत पी टी की परिभाषा इस प्रकार की है:

1. जब बालक अकेले में कार्य करता है और जिस स्तर तक वह किसी प्रौढ़ व्यक्ति की सहायता से पहुँचने में सक्षम होता है, इन दोनों के मध्य विकासत्मक स्तर के अन्तर द्वारा अधिगम के प्रति संवेदनशीलता का क्षेत्र अभिलक्षित होता है।
2. किसी ज्ञान चीज का प्रयोग करने की अधिगम्यता और इस तरह की कार्य-नीति के प्रयोग से होने वाले लाभ के मध्य अंतर का क्षेत्र।
3. इस अधिगम का क्षेत्र जिसे बालक ने अनुभव से सीखा है और सामान्यतया विषय के बारे में वह जानता है।
4. परिवर्तन के अनुकूल ज्ञानने की योग्यता का क्षेत्र और ऐसे वातावरण का चयन जिससे बालक की आवश्यकता एवं सामान्य और संकल्पों से अधिगम की इच्छा को सर्वोत्तम पूर्ण होता है।

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Question

149/304169

Lev S. Vygotsky developed a theory of cognitive development. He explained that experienced adults help children with innate basic capabilities to attain more complex and higher order cognitive capabilities. To describe and assess this potential, he proposed the notion of ZPD. Based on Vygotskian thinking, an instructional process was developed in which the more knowledgeable partner adjusts the amount and type of support he offers to fit with the child's learning needs over the course of interaction. According to Vygotsky, psychological tools and signs facilitate and direct thinking process.

The instructional process in which the more knowledgeable partner adjusts the amount and type of support he offers to fit with the child's learning needs over the course of interaction is called:

1. Tacit knowledge
2. Social referencing
3. Pragmatics
4. Scaffolding

लेव एस विगोत्स्की ने संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत का प्रतिपादन किया। उन्होंने व्याख्या की कि अनुभवी प्रौढ़ व्यक्ति अनजान मौलिक योग्यता धारी बालकों को और अधिक जटिल एवं उन्नत क्रम की संज्ञानात्मक क्षमताओं को प्राप्त करने में सहायता करते हैं। इस क्षमता का वर्णन और मूल्यांकन करने के उद्देश्य से उन्होंने जेड पी डी धारणा का प्रस्ताव दिया। विगोत्स्की के विचार के आधार पर एक संव्यवहारिक प्रक्रम विकसित किया गया जिसमें अपेक्षित विकसित किया गया जिसमें अपेक्षित अधिक ज्ञान संपन्न सक्षीदार बालक के अधिगम संबंधी आवश्यकता के अनुरूप सहायता की मात्रा और इसके स्वरूप में अन्तः क्रिया के क्रम में समायोजन किया जाता है। विगोत्स्की के अनुसार मनोवैज्ञानिक उपकरण (यूक्तिर्पा) और चिह्नों से चिंतन प्रक्रिया सुकर होती है और इसके लिए निर्देश प्राप्त होता है।

मौखिक प्रक्रिया जिसमें अपेक्षित अधिक ज्ञानवान सक्षीदार अनु-क्रिया के क्रम में बालक की अधिगम आवश्यकता के अनुरूप सहायता की मात्रा और प्रकार का समायोजन किया जाता है, कहलाता है

1. अन्तर्निहित ज्ञान
2. सामाजिक संदर्भन
3. व्यावहारिक ज्ञान
4. सहायता

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4

Objective Questions

119 804159

Lev S. Vygotsky developed a theory of cognitive development. He explained that experienced adults help children with innate basic capabilities to attain more complex and higher order cognitive capabilities. To describe and assess this potential, he proposed the notion of ZPD. Based on Vygotskian thinking, an instructional process was developed in which the more knowledgeable partner adjusts the amount and type of support he offers to fit with the child's learning needs over the course of interaction. According to Vygotsky, psychological tools and signs facilitate and direct thinking process.

The psychological tools and signs such as language, counting, mnemonic, algebraic symbols, art and writing that facilitate and direct thinking process is called by Vygotsky as

1. Moderators
2. Mediators
3. Confounders
4. Facilitators

लेव एस विगोत्सकी ने संज्ञातात्विक विकास सिद्धांत का प्रतिपादन किया। उन्होंने व्याख्या की कि अनुभवी प्रौढ़ जबकि अन्तर्जात मौलिक योग्यता शारी बालकों को और अधिक जटिल एवं उच्चतर क्रम की संज्ञानात्मक क्षमताओं को प्राप्त करने में सहायता करते हैं। इस क्षमता का वर्णन और मूल्यंकन करने के उद्देश्य से उन्होंने जेड पी डी धारणा का प्रस्ताव दिया। विगोत्सकी के चिंतन के अधार पर एक संस्थानिक प्रक्रम विकसित किया गया जिसमें अनिश्चित विकसित किया गया जिसमें अनिश्चित अधिक ज्ञान संपन्न साझेदार बालक के अधिगम संबंधी आवश्यकता के अनुरूप सहयोग की मात्रा और उसके स्वरूप में अत्यंत क्रिया के क्रम में समायोजन किया जाता है। विगोत्सकी के अनुसार मनोवैज्ञानिक उपकरण (सूचिकाएँ) और चिहनों से चिंतन प्रक्रिया सुकर होती है और इसके लिए निदेश प्राप्त होता है।

मनोवैज्ञानिक सूचिकाएँ और चिह्न यथा भाषा, गणना, स्मृति विज्ञान, बीजगणितीय संकेत, कला और लेखन जिनसे चिंतन की प्रक्रिया सुकर हो जाती है और इसका निदेश प्राप्त होता है, इसे विगोत्सकी ने कहा है:

1. निवारक (परिमार्जक)
2. मध्यस्थ
3. उत्प्रेरक करनेवाला
4. सुनिश्चप्रदाता

A1 1

1

A2 2

2

A3 3

3

A4 4

4