

PAPER-II HOME SCIENCE

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

S 1 2 1 3

Time : 1 1/2 hours]

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 16

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal / polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal / without polythene bag and do not accept an open booklet.
 - (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : (A) (B) (C) (D)
where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the OMR Sheet given inside the Paper I Booklet only. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of this OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. Use only Blue/Black Ball point pen.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.

OMR Sheet No. _____

(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____

(In words)

परिक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर निम्न स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जाएगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नीलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अनिवार्य करनी है :
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कवच को तोल / पोलिथीन बैग को काट लें। खुली हुई या बिना स्टिकर-सील / बिना पोलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - (ii) कवच-पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह जाँच कर लें कि वे सही हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ-प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सामान्य में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिए जायेंगे। उसके बाद न तो आपको प्रश्न-पुस्तिका वापस ले जाएगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को घेर में भरकर चालाक करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।
उदाहरण - (A) (B) (C) (D) जहाँ (C) सही उत्तर है।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
8. यदि आप OMR पत्रक पर निम्न स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न किसी जायकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निश्चित संशोधन को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्त के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालाँकि आप परीक्षा समाप्त पर OMR पत्रक की डुप्लिकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
10. कबल निशेकाले साल घाईट पेन का ही इस्तेमाल करें।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जायेंगे।

HOME SCIENCE

Paper-II

Note : This paper contains fifty (50) objective type questions of two (2) marks each. All questions are compulsory.

1. The homogenization of milk is done
 - (A) to destroy pathogen
 - (B) to disperse fat molecules
 - (C) to enhance nutritive quality
 - (D) to help making cheese
2. Iron and folic acid requirements for a pregnant woman are :
 - (A) 30 mgm and 200 μ gm/day
 - (B) 32 mgm and 250 μ gm/day
 - (C) 35 mgm and 300 μ gm/day
 - (D) 38 mgm and 400 μ gm/day
3. Which of the following Food delivery system is used for Hospital inpatients ?
 - (A) Decentralized system
 - (B) Buffet
 - (C) Scramble method
 - (D) Centralised system
4. Which of the following is not a design repeat ?
 - (A) Half drop
 - (B) Heald
 - (C) Mirror
 - (D) Satin
5. Which of the following is not a simple yarn ?
 - (A) Single
 - (B) Textured
 - (C) Ply
 - (D) Cable
6. Intrinsic value is also called
 - (A) Personal value
 - (B) Terminal value
 - (C) Value Orientation
7. Operant conditioning is also known as
 - (A) Instrumental conditioning
 - (B) Classical conditioning
 - (C) Essential conditioning
 - (D) All the above
8. Informal education is also often termed as
 - (A) Incidental education
 - (B) Non-formal education
 - (C) Life long education
 - (D) Continuing education
9. Epidioscope is also known as
 - (A) Overhead projector
 - (B) Opaque projector
 - (C) Indirect projector
 - (D) Slide projector
10. The following is not a scale of numerical measurement :

Code :

 - (A) Interval scale
 - (B) Nominal scale
 - (C) Ordinal scale
 - (D) Ratio scale
11. Which of the following are toxic constituents in pulses ?
 - I Trypsin inhibitors
 - II Alkaline phosphatase
 - III Heamagglutinins
 - IV Bromaline
 - V Lathyrogens

Code :

- (A) I, III, V (B) I, II, IV
(C) II, IV, V (D) IV, I, III

- (A) व्यक्तिगत मूल्य (B) अन्तिम मूल्य
(C) मूल्य अनुसंधान (D) सम्मान मूल्य

ग्रह विज्ञान

प्रश्नपत्र - II

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- दूध को समरूप (होमोजीनाइजेशन) करने से
 - रोगकारक किटाणु नष्ट होते हैं।
 - वसा के कण छितरने होते हैं।
 - पोषिक गुण बढ़ते हैं।
 - चौम उत्पाद में सहायक।
- एक गर्भवती महिला को लौह तत्त्व और फोलिक अम्ल की आवश्यकताएं होती हैं :
 - 30 मि.ग्रा. व 200 माइक्रो ग्रा./दिन
 - 32 मि.ग्रा. व 250 माइक्रो ग्रा./दिन
 - 35 मि.ग्रा. व 300 माइक्रो ग्रा./दिन
 - 38 मि.ग्रा. व 400 माइक्रो ग्रा./दिन
- अस्पताल में भर्ती किये गये रोगियों के लिये निम्न में से कौन सा भोजन वितरण प्रणाली का उपयोग होता है ?
 - विकेंद्रित प्रणाली
 - बुफे
 - अव्यवस्थित पद्धति
 - केंद्रीय प्रणाली
- निम्नलिखित में से कौन सा डिजाइन आवृत्ति नहीं है ?
 - हाफ ड्राफ्ट (B) होल्ड
 - मिरर (D) साटिन
- निम्नलिखित में से कौन सा सूत्र सधारण नहीं है ?
 - अकेला
 - संघ्युतित (textured)
 - प्लाइ
 - केबल
- आन्तर मूल्य को वह भी कहते हैं
 - व्यक्तिगत मूल्य (B) अन्तिम मूल्य
 - मूल्य अनुसंधान (D) सम्मान मूल्य
- ओपरेट कंडिशनिंग को इस नाम से भी जाना जाता है
 - उपकरण कंडिशनिंग
 - शास्त्रीय कंडिशनिंग
 - अनिवार्य कंडिशनिंग
 - उपरोक्त सभी
- अनौपचारिक शिक्षा को प्रायः यह भी कहा जाता है
 - आनुवंशिक शिक्षा
 - गैर-औपचारिक शिक्षा
 - जीवन पर्यन्त शिक्षा
 - अविच्छिन्न शिक्षा
- पार चित्रदर्शी (एपिडायस्कोप) को यह भी कहते हैं
 - ओवरहेड प्रोजेक्टर (ज्योपेक)
 - ओपेक प्रोजेक्टर
 - अग्रतक्ष प्रोजेक्टर
 - स्लाइड प्रोजेक्टर
- निम्नलिखित आंकिक मापन का पैमाना नहीं है :
 - इन्टरवल माप (B) नोमिनल माप
 - ऑर्डिनल माप (D) रेशियो माप
- बालों में निम्नलिखित में से कौन से जहरीले घटक पाये जाते हैं ?
 - ट्रिप्सिन इन्होर्बिटस
 - आल्कलाइन फोस्फेटेस
 - होमो ग्लूटिनांस
 - ब्रामलिन
 - लैक्टिरोजन्स

(A) I, III, V (B) I, II, IV

(C) II, IV, V (D) IV, I, III

12. Which of the following micro organism cause food borne intoxication ?

I. Staphylococcus aureus

II. E. Coli

III. Clostridium botulinum

IV. Listeria Monocytogens

V. Salmonella

Code :

(A) I & II (B) I & III

(C) III & IV (D) IV & V

13. Which of the following tools are used for personal management ?

I. Menu Tally

II. Job description

III. Production schedule

IV. Work schedule

V. Budget

Code :

(A) I and II (B) II and IV

(C) V and IV (D) I and V

14. Sustainable fashion includes

I. Environment friendly material

II. Socially responsible methods

III. Fast changing fashion

IV. Products that could last multiple seasons.

Codes :

(A) I, II and III are correct

(B) II, III and IV are correct

(C) I, III and IV are correct

(D) I, II and IV are correct

15. Which are the fabrics known for their strength ?

I. denim II. mulmul

III. satin IV. casement

(A) I and II are correct

(B) III and IV are correct

(C) I and IV are correct

(D) II and IV are correct

16. The elements of design are :

I. Line II. Vision

III. Form IV. Colour

V. Texture

Code :

(A) II, I, III, V

(B) III, II, V, IV

(C) I, III, IV, V

(D) V, IV, II, I

17. Harmonal changes are associated with

I. Aggression

II. Regression

III. Frustration

IV. Depression

Code :

(A) I and II are correct

(B) II and IV are correct

(C) I, III and IV are correct

(D) All are correct

18. Home Science at undergraduate level was first introduced in India in

I. Lady Irwin College, New Delhi

II. Women's Christian College, Chennai

III. Mount Carmel College, Bangalore

IV. Queen Mary's College, Chennai

Code :

(A) I and III are correct

(B) II and III are correct

(C) II and IV are correct

(D) I and IV are correct

19. Which of the following are presentation type visual aid ?

I. Pamphlet

II. Flash card

III. Slides

IV. Bulletin Board

Code :

- (A) I and II are correct.
- (B) II and III are correct.
- (C) III and IV are correct.
- (D) I and IV are correct.

12. निम्नलिखित सूक्ष्म जीवों में से कौन से खाद्य पदार्थ जनित उन्मत्ता उत्पन्न करता है ?

- I. स्ट्रेफिलोकोकस ऑरियस
- II. ई. कोलाई
- III. क्लोस्ट्रिडियम बोट्युलिनम
- IV. लिस्टेरिया मोनोसाइटोजेन्स
- V. सालमोनेला

कूट :

- (A) I और II (B) I और III
- (C) III और IV (D) IV और V

13. कार्यचारियों के प्रबंधन में निम्न में से कौन से साधनों का उपयोग होता है ?

- I. मॉनु टेली
- II. कार्य विवरण
- III. उत्पादन अनुसूची
- IV. कार्य अनुसूची
- V. वजत

कूट :

- (A) I और II (B) II और IV
- (C) V और IV (D) I और V

14. वहनीय फेरान में सम्मिलित है

- I. पर्यावरण मैत्रीपूर्ण सामग्री
- II. सामाजिक रूप से उत्तरदायी डेज़
- III. तंत्रगत से परिवर्तन होने वाले फेरान
- IV. उत्पादन जो बहुकक्षीयों तक चल सके

कूट :

- (A) I, II और III सही हैं ।
- (B) II, III और IV सही हैं ।
- (C) I, III और IV सही हैं ।
- (D) I, II और IV सही हैं ।

15. मज़बूती के लिए निम्नलिखित में से कौन सा लेंतु (फेबेरिक) जाना जाता है ?

- I. डेनिम II. मलमल
- III. साटिन IV. केसमेट

कूट :

- (A) I और II सही हैं ।
- (B) III और IV सही हैं ।
- (C) I और IV सही हैं ।
- (D) II और IV सही हैं ।

16. डिजाइन के तत्व हैं

- I. रेखा II. दृष्टि
- III. रूप IV. रंग
- V. वनावट

कूट :

- (A) II, I, III, V
- (B) III, II, V, IV
- (C) I, III, IV, V
- (D) V, IV, II, I

17. हार्मोनल परिवर्तन सम्बंधित हैं

- I. आक्रामकता से II. प्रतिगमन से
- III. ज्वसाद से IV. नैराश्य से

कूट :

- (A) I और II सही हैं ।
- (B) II और IV सही हैं ।
- (C) I, III और IV सही हैं ।
- (D) उपरोक्त सभी सही हैं ।

18. भारत में घरेलू विज्ञान को स्नातक अर्धान स्तर पर सर्वप्रथम किस कॉलेज में सम्मिलित किया गया ?

- I. लोही इविन कॉलेज, नई दिल्ली
- II. वामन ज़िन्सवदन कॉलेज, चेन्नई
- III. माउंट कार्मेल कॉलेज, बंगलौर
- IV. ज्योति मरो कॉलेज, चेन्नई

कूट :

- (A) I और III सही हैं ।
- (B) II और III सही हैं ।
- (C) II और IV सही हैं ।
- (D) I और IV सही हैं ।

19. निम्नलिखित में से कौन-सी प्रस्तुति सम दृश्य सहायक साधन है ?

- I. पैम्फ्लेट II. फ्लैश कार्ड
- III. स्लाइडस IV. वृत्तचित्र बोर्ड

कूट :

- (A) I और II सही हैं।
- (B) II और III सही हैं।
- (C) III और IV सही हैं।
- (D) I और IV सही हैं।

20. A negatively skewed distribution has following characteristics :

- I. distribution skewed to left
- II. distribution skewed to right
- III. median is greater than mean
- IV. median is lesser than mean

Code :

- (A) I and IV (B) II and IV
- (C) I and III (D) II and III

21. Assertion (A) : Vegetables rich in tannin turn brown on cutting

Reason (R) : This is due to maillard reaction

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are false.
- (B) Both (A) and (R) are true.
- (C) (A) is true and (R) is false.
- (D) (A) is false and (R) is true.

22. Assertion (A) : Consumption of plenty of fruits and vegetables protects individual from degenerative changes in the body.

Reason (R) : The antioxidants present in fruits and vegetables help in the removal of free radicals.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are false.
- (B) (A) is true and (R) is false.
- (C) Both (A) and (R) are true.
- (D) (A) is false and (R) is true.

23. Assertion (A) : Menu pattern is the choice of the types of food to be served.

Reason (R) : It is placed in a printed form on the dining table.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true.
- (B) (A) is true but (R) is false.
- (C) (A) is false but (R) is true.
- (D) Both (A) and (R) are false.

24. Assertion (A) : Vinegar should be added in the last rinse while laundering silk.

Reason (R) : It contributes to the crispness and shine of silk.

Codes :

- (A) (A) is correct, but (R) is wrong.
- (B) (A) is wrong, but (R) is correct.
- (C) Both (A) and (R) are correct.
- (D) Both (A) and (R) are wrong.

25. Assertion (A) : Terry cloth has good absorption power.

Reason (R) : It is a cut pile fabric.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct.
- (B) (A) is correct, but (R) is incorrect.
- (C) Both (A) and (R) are incorrect.
- (D) (A) is incorrect, but (R) is correct.

26. Assertion (A) : Functional design for a work place is a design meeting the requirements of the work and the worker.

Reason (R) : Properly designed workplace enables the worker

to work comfortably with less energy expenditure.

Codes :

- (A) (A) is correct, but (R) is false.
(B) (A) is false, but (R) is true.
(C) Both (A) and (R) are true.
(D) Both (A) and (R) are false.

20. नकारात्मक असममित वितरण की निम्नलिखित विशेषताएँ हैं :

- I. बायीं ओर असममित वितरण
II. बायीं ओर असममित वितरण
III. मॉडियन (मध्यिका) माध्य से अधिक है।
IV. मॉडियन (मध्यिका) माध्य से कम है।

कूट :

- (A) I और IV (B) II और IV
(C) I और III (D) II और III

21. अधिकथन (A) : टानिन प्रचौर सज्जाओं काटने पर भूरो होते हैं।

कारण (R) : यह मिलाई प्रतिक्रिया से होता है।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(C) (A) सही है और (R) गलत है।
(D) (A) गलत है और (R) सही है।

22. अधिकथन (A) : फलों तथा सब्जियों का प्रचुर मात्रा में संवदन लोगों को शरीर में होने वाले पतनशाल परिवर्तनों से बचाव करता है।

कारण (R) : फलों तथा सब्जियों में पाये जाने वाले प्रति-ऑक्सीकारक तत्व मुक्त मूलकों के निराकरण में सहायता करते हैं।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(B) (A) सही है और (R) गलत है।
(C) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(D) (A) गलत है और (R) सही है।

23. अधिकथन (A) : परोसे जाने वाले विविध खाद्य पदार्थों के चुनाव को मनु नमूना वकृत है।

कारण (R) : खाने की मेज पर ये भूजित स्वरूप में रखा जाता है।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(B) (A) सही है किन्तु (R) गलत है।
(C) (A) गलत है किन्तु (R) सही है।
(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

24. अधिकथन (A) : रेशमों कपड़े को धाने में सिरके को आखिरी निचाँड के समय डाला जाना चाहिए।

कारण (R) : यह रेशम को चमक और कड़कालेपन में योगदान देता है।

कूट :

- (A) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
(B) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
(C) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

25. कथन (A) : टैरी वस्त्र में सोखने की अच्छी क्षमता है।

कारण (R) : यह कटा हुआ रीइ तंतु है।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(B) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
(C) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

26. कथन (A) : किसी कार्य स्थान का व्यावहारिक डिजाइन वह है जो वहाँ के कार्य और चक्रों को आवश्यकताओं को पूरा करने वाला हो।

कारण (R) : कार्य स्थान का ठीक ढंग से तैयार किया डिजाइन वर्कर्स को सुविधा से काम करने में सहायक होता है और कार्य करने में कम ऊर्जा लगती है ।

कूट :

- (A) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (B) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।
- (C) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

27. **Assertion (A) :** Adults who can maintain their identity after marriage and couple who have similar family background are less likely to be divorced.

Reason (R) : Identity crisis leads to behavioural changes and similar family background increases life satisfaction.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct, and (R) is the correct explanation.
- (B) Both (A) and (R) are incorrect.
- (C) (A) is correct, (R) is wrong explanation.
- (D) (A) is wrong but (R) is correct.

28. **Assertion (A) :** Formal education is the highly institutionalised and hierarchical structured education system.

Reason (R) : Formal education makes it more easy for students from the weaker section of the society to re-enter it.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct.
- (B) (A) is correct, (R) is wrong.
- (C) (A) is wrong, (R) is correct.
- (D) Both (A) and (R) are wrong.

29. **Assertion (A) :** All human communication has some source, either a person or a group of persons with a purpose.

Reason (R) : The purpose of the source has to be expressed in the form of message.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are false.
- (B) (A) is true, but (R) is false.
- (C) Both (A) and (R) are true.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

30. **Assertion (A) :** Type I error is made when a false null hypothesis is accepted.

Reason (R) : Setting of L-larger makes for relatively more powerful tests of null hypothesis.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true.
- (B) (A) is true, but (R) is false.
- (C) (A) is false, but (R) is true. (R) is not an explanation of (A).
- (D) Both (A) and (R) are false.

31. Write the correct steps of preparation of fruit jelly in proper sequence:

- I. Test for readiness using sheet test
- II. Prepare fruit extract and add sugar
- III. Pour it in to sterilized jar and seal airtight
- IV. Boil till bubbles become large and liquid becomes viscous

Codes :

- (A) II, IV, I, III
- (B) I, II, III, IV
- (C) II, III, IV, I
- (D) III, IV, II, I

32. Give the correct sequence of foods in increasing order of protein content :

- I. Samolina
- II. Groundnut
- III. Soyabeans
- IV. Sweet potatoes

Codes :

(A) I, IV, III, II (B) I, IV, II, III
(C) IV, I, II, III (D) IV, II, I, III

33. Give the correct sequence for constructing a menu.

- I. Select starters and salads
- II. Add side dish and cereal dish
- III. Select main dish
- IV. Add an accompaniments dish
- V. Choose desert and beverages

Codes :

(A) III, II, I, V, IV
(B) IV, I, V, III, II
(C) V, III, I, II, IV
(D) III, II, I, IV, V

27. कथन (A) : जो व्यस्क विवाह के पहचान अपनी पहचान बनाये रखते हैं और वे चम्पल को एक सी पारिवारिक पृष्ठभूमि में हैं उनमें तलाक की संभावना कम होती है।

कारण (R) : पहचान का संकेत व्यवहार परिवर्तन होता है और पारिवारिक पृष्ठभूमि को समानता से जीवन सन्तुष्टि बढ़ता है।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या है।
(B) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(C) (A) सही है, (R) गलत व्याख्या है।
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

28. कथन (A) : औपचारिक शिक्षा बहुत उच्च संस्थागत और सोपानक्रमिक संरचित शिक्षा प्रणाली है।

कारण (R) : औपचारिक शिक्षा में समाज के निम्न वर्गों के विद्यार्थियों के लिए पुनः प्रवेश पाना अधिक आसान होता है।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(B) (A) सही है, (R) गलत है।
(C) (A) गलत है, (R) सही है।

(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

29. कथन (A) : अत्यधिक मानवीय संचार का कोई तात है, कोई मनुष्य अथवा मनुष्यों का समूह जिनका कोई उद्देश्य होता है।

तर्क (R) : उस तात के उद्देश्य को संदेश के रूप में अभिव्यक्त करना होता है।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(B) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
(C) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

30. अधिकथन (A) : टाइम I एरर (त्रुटि) असत्य शून्य प्राक्कल्पना को स्वाकारण पर किया जाता है।

कारण (R) : I को बड़ा स्थापित करने से शून्य प्राक्कल्पना का टेस्ट ज्यादा संशकत हो जाता है।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
(B) (A) सत्य है, परन्तु (R) मिथ्या है।
(C) (A) मिथ्या है, परन्तु (R) सत्य है।
(R), (A) का सही वर्णन नहीं है।
(D) (A) और (R) दोनों मिथ्या हैं।

31. फलों को जेली बनाने की प्रविधि सही अनुक्रम में लिखिये :

- I. शीट टेस्ट का उपयोग करके फलों को बाँच करे
- II. फलों का अंक बनाकर उसमें चीनी डाले
- III. निर्जोषाणक घोल में डालें और हवा रहित बंद करे
- IV. बुलबुलें बड़े होने और प्रवाही लसोला बनने तक उबालें

कूट :

(A) II, IV, I, III (B) I, II, III, IV
(C) II, III, IV, I (D) III, IV, II, I

32. प्रोटीन को बढ़ता हुई मात्रा के क्रम में निम्नलिखित खाद्य पदार्थों को व्यवस्थित कीजिये :

- | | |
|----------------|-------------|
| I. सूती | II. मूंगफली |
| III. सावाबोन्स | IV. शकरकंदी |

कूट :

- (A) I, IV, III, II (B) I, IV, II, III
(C) IV, I, II, III (D) IV, II, I, III

33. मीनू बनाने की प्रक्रिया को सही क्रम में लिखें :

- I. स्टार्टर और सलाह का चुनाव
II. साइड व्यंजन और अनाज व्यंजन जोड़ना
III. मुख्य व्यंजन का चुनाव
IV. सहायक व्यंजन का जोड़ना
V. मिश्राल और पेष का चुनाव

कूट :

- (A) III, II, I, V, IV
(B) IV, I, V, III, II
(C) V, III, I, II, IV
(D) III, II, I, IV, V

34. Arrange the following in the proper sequence for preparing fabric for draping :

- I. Pressing
II. Blocking
III. Tearing the fabric
IV. Straightening
V. Measuring the dress form

Codes :

- (A) IV, III, II, I, V
(B) I, II, III, IV, V
(C) IV, V, III, II, I
(D) II, I, IV, III, V

35. Give the correct sequence in the manufacturing of staple fibres from synthetic filaments.

- I. Drawing
II. Spinning
III. Heat Setting
IV. Cutting
V. Crimping

Codes :

- (A) III, IV, II, V and I
(B) I, III, V, IV and II
(C) II, I, III, V and IV
(D) IV, V, II, I and III

36. Arrange the steps of decision making in correct sequence.

- I. Sequencing
II. Gathering information
III. Formulating alternatives

- IV. Selecting an alternative
V. Considering outcomes

Codes :

- (A) V, IV, III, I, II
(B) II, IV, III, I, V
(C) II, III, V, I, IV
(D) I, II, III, IV, V

37. Give the correct sequence of Piaget's theory of Cognitive development.

- I. Pre-operational stage
II. Formal operational stage
III. Sensory-motor stage
IV. Concrete operational stage

Codes :

- (A) I, II, IV, III (B) III, I, IV, II
(C) III, I, II, IV (D) IV, II, I, III

38. Arrange the essential phases of the extension educational process in correct sequence.

- I. Teaching
II. Deciding upon objectives
III. Analysis of the situation
IV. Reconsideration
V. Evaluation

Codes :

- (A) I, III, II, V, IV
(B) II, I, III, IV, V
(C) III, I, II, IV, V
(D) III, II, I, V, IV

39. Give the correct sequence as per the Berlo model of communication.

- I. Message
II. Source
III. Channel
IV. Decoder
V. Receiver
VI. Encoder

Codes :

- (A) VI, II, I, V, III, IV
(B) I, III, V, II, IV, VI
(C) II, VI, III, I, V, IV
(D) II, VI, I, III, IV, V

40. Arrange the steps for the test of a hypothesis in correct sequence

- I. Decide on the region of rejection (α)
- II. State the hypothesis to be tested
- III. State the alternate hypothesis
- IV. Collect data
- V. State the research question
- VI. Apply relevant statistical test and calculate the test statistic
- VII. Reject Ho if test statistic falls in region of rejection

Codes :

- (A) II, III, V, IV, VI, I, VII
- (B) V, IV, II, III, I, VI, VII
- (C) V, II, III, I, IV, VI, VII
- (D) IV, II, III, V, VI, I, VII

34. चक्र अंशकरण के लिए तंतु को तैयार करने हेतु निम्नलिखित को सही क्रम दें।

- I. प्रोसिंग
- II. क्लॉकिंग
- III. फेब्रिक का विचारण
- IV. संज्ञा करना (स्ट्रेटनिंग)
- V. परिधान रूप में मापन

कूट :

- (A) IV, III, II, I, V
- (B) I, II, III, IV, V
- (C) IV, V, III, II, I
- (D) II, I, IV, III, V

35. सिंथेटिक रेशों से स्टेपल तंतु बनाने का सही क्रम बताएं :

- I. ड्राईंग
- II. काटना
- III. हॉट सेटिंग
- IV. कटिंग
- V. क्रिपिंग

कूट :

- (A) III, IV, II, V और I
- (B) I, III, V, IV और II
- (C) II, I, III, V और IV
- (D) IV, V, II, I और III

36. सौपान क्रम के चरणों को सही क्रम में लगाओ :

- I. क्रमिकता
- II. सूचना संग्रह
- III. विकल्प बनाना

IV. एक विकल्प को तलाश

V. परिणाम पर विचार

कूट :

- (A) V, IV, III, I, II
- (B) II, IV, III, I, V
- (C) II, III, V, I, IV
- (D) I, II, III, IV, V

37. पिचगेट के संज्ञानात्मक विकास (पिचगेट के कॉग्निटिव डेवलपमेंट) सिद्धांत के सही क्रम को चिह्नित कीजिए :

- I. पूर्व परिचालन अवस्था
- II. औपचारिक परिचालन अवस्था
- III. संबन्धी-चालक (संयोजी मोटर) अवस्था
- IV. ठोस परिचालन अवस्था

कूट :

- (A) I, II, IV, III
- (B) III, I, IV, II
- (C) III, I, II, IV
- (D) IV, II, I, III

38. विस्तार शक्ति प्रक्रिया के अनिवार्य अवस्थाओं को सही क्रम दें।

- I. अध्यापन
- II. उद्देश्यों का निर्धारण
- III. स्थिति का विश्लेषण
- IV. पुनर्विचार
- V. मूल्यांकन

कूट :

- (A) I, III, II, V, IV
- (B) II, I, III, IV, V
- (C) III, I, II, IV, V
- (D) III, II, I, V, IV

39. संचार में बरतले प्रारूप के अनुसार सही क्रम को पहचान कीजिए :

- I. संदेश
- II. स्रोत
- III. चैनल
- IV. अवकृतक (डिकोडर)
- V. प्राप्तक (रिसीवर)
- VI. एनकोडर

कूट :

- (A) VI, II, I, V, III, IV
- (B) I, III, V, II, IV, VI
- (C) II, VI, III, I, V, IV
- (D) II, VI, I, III, IV, V

40. निम्नलिखित प्राक्कल्पना के टेस्ट को प्रक्रियाओं को सही क्रम में लिखिए :

- I. अस्वीकरण के क्षेत्र (α) का निर्णय करना
- II. टेस्ट करने वाली प्राक्कल्पना को निश्चित करना
- III. वैकल्पिक प्राक्कल्पना को निश्चित करना
- IV. सामग्री/आंकड़े का संग्रह
- V. अनुसन्धान प्रस्तुत को निश्चित करना
- VI. प्रायोगिक सांख्यिकीय परीक्षण लगाना और टेस्ट सांख्यिकी का हिसाब लगाना
- VII. अगर टेस्ट सांख्यिकी अस्वीकरण क्षेत्र में पड़ती है, तो शून्य प्राक्कल्पना को अस्वीकारना

कूट :

- (A) II, III, V, IV, VI, I, VII
 (B) V, IV, II, III, I, VI, VII
 (C) V, II, III, I, IV, VI, VII
 (D) IV, II, III, V, VI, I, VII

41. Match items from List - I with items in List - II :

List - I **List - II**

- | | |
|----------------|--------------------------|
| a. Tomato | i. Myoglobin |
| b. Wheat flour | ii. Alkaline phosphatase |
| c. Meat | iii. Gluten |
| d. Milk | iv. Lycopene |
| e. Egg | v. Lecithin |
| | vi. Pectin |

Codes :

- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| | a | b | c | d | e |
| (A) | iii | i | ii | v | iv |
| (B) | iv | iii | i | ii | v |
| (C) | ii | v | iv | i | iii |
| (D) | v | ii | iii | iv | i |

42. Match the following biochemical tests in List - I to the diseases in List - II :

- | | |
|---------------------------|------------------|
| List - I | List - II |
| (Biochemical Test) | (Disease) |
| a. Creatinine | i. Liver |
| b. Bilirubin | ii. Heart |
| c. T_3T_4 | iii. Kidney |
| d. LDL | iv. Thyroid |
| | v. Pancrease |

Codes :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|----|----|
| | a | b | c | d |
| (A) | ii | iii | iv | v |
| (B) | iii | i | iv | ii |
| (C) | iv | v | ii | i |
| (D) | ii | iii | v | iv |

43. Match the delivery system in List - I with institution in List - II :

List - I **List - II**
(Delivery system) **(Institutions)**

- | | |
|--------------------|------------------|
| a. Vending machine | i. Hotel |
| b. Meals on wheels | ii. Hospital |
| c. Buffet | iii. College |
| d. Scramble method | iv. Cafeteria |
| e. Table de hote | v. School hostel |
| | vi. Old age home |

Codes :

- | | | | | | |
|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| | a | b | c | d | e |
| (A) | i | ii | iv | iii | v |
| (B) | iii | vi | i | iv | v |
| (C) | ii | iii | iv | vi | i |
| (D) | iv | v | i | ii | iii |

44. Match the collars given in List - I with their types given in List - II :

List - I	List - II
a. Peterpan	i. Grown on
b. Mandarin	ii. Convertible
c. Bush shirt	iii. Non convertible
d. Shawl	iv. Stand

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iii	iv	ii	i
(B)	iv	iii	i	ii
(C)	ii	i	iv	iii
(D)	i	ii	iii	iv

41. सूची - I को वस्तु को सूची - II को वस्तु से मिलाएँ :

सूची - I	सूची - II
a. टमाटर	i. मायोग्लोबिन
b. गेहूँ का आटा	ii. आल्कलाइन फोस्फेटेज
c. मांस	iii. ग्लूटन
d. दूध	iv. लाइकोपिन
e. अंडा	v. लेसिथिन
	vi. पेक्टिन

कूट :

	a	b	c	d	e
(A)	iii	i	ii	v	iv
(B)	iv	iii	i	ii	v
(C)	ii	v	iv	i	iii
(D)	v	ii	iii	iv	i

42. सूची - I में निम्नलिखित जैविक रसायन परीक्षणों को सूची - II में रोगों के साथ मिलाइये :

सूची - I (जैविक रसायन परीक्षण)	सूची - II (रोग)
a. क्रिएटिनिन	i. यकृत
b. बिलिरुबिन	ii. हृदय
c. T_3T_4	iii. गृह
d. LDL	iv. शायरीवड
	v. अग्न्याशय

कूट :

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	iv	v
(B)	iii	i	iv	ii
(C)	iv	v	ii	i
(D)	ii	iii	v	iv

43. सूची - I में लिखे गये वितरण प्रणाली को सूची - II की संस्थाओं से जोड़िये :

सूची - I (वितरण प्रणाली)	सूची - II (संस्थान)
a. वॉन्डिंग चंत्र	i. होटल
b. मोल्स ऑन जॉल्स	ii. अस्पताल
c. वूम	iii. कॉलेज
d. छितरित पद्धति	iv. कंप्यूटरिया
e. टवड डे हॉट	v. स्कूल होस्टल
	vi. कूड़ाश्रम

कूट :

	a	b	c	d	e
(A)	i	ii	iv	iii	v
(B)	iii	vi	i	iv	v
(C)	ii	iii	iv	vi	i

(D) iv v i ii iii

44. सूची - I के कालरों को सूची - II में प्रदत्त कालरों के प्रकारों से सुमेलित कीजिए :

सूची-I सूची-II

- | | |
|-------------|----------------------|
| a. पीटर पेन | i. ग्रान आन |
| b. मेडारिन | ii. परिवर्तनशाल |
| c. बुश-शर्ट | iii. गैर परिवर्तनशाल |
| d. साल | iv. स्टैंड |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (A) | iii | iv | ii | i |
| (B) | iv | iii | i | ii |
| (C) | ii | i | iv | iii |
| (D) | i | ii | iii | iv |

45. Match the equipments given in List - I with their purpose of testing given in List - II :

List - I List - II

- | | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| a. Xenon Arc | i. Rub fastness |
| b. Sharp point tester | ii. Staining test & change in colour |
| c. Grey scale | iii. Safety in clothing |
| d. Crockometer | iv. Light fastness |

Codes :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (A) | i | iv | iii | ii |
| (B) | ii | i | iv | iii |
| (C) | iv | iii | ii | i |
| (D) | iii | ii | i | iv |

46. Match List - I with List - II :

List - I List - II

- | | |
|---------------|------------------|
| a. Throughput | i. Planning |
| b. Input | ii. Met demands |
| c. Output | iii. Values |
| d. Feedback | iv. Satisfaction |
| | v. Controlling |

Codes :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|----|-----|
| | a | b | c | d |
| (A) | ii | iii | iv | i |
| (B) | i | iii | ii | iv |
| (C) | iii | i | ii | iv |
| (D) | ii | v | iv | iii |

47. Match the items of the List - I correctly with List - II :

List - I

List - II

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| a. Endogamous family | i. One man with one woman |
| b. Monogamous family | ii. Marrying outside the group |
| c. Exogamous family | iii. Marrying inside the group |
| d. Polyandrous family | iv. Many men marrying one woman |
| | v. Many women marrying one man |

Codes :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|----|-----|
| | a | b | c | d |
| (A) | ii | iv | v | iii |
| (B) | i | iii | iv | ii |
| (C) | iii | i | ii | iv |
| (D) | iv | ii | v | iii |

48. Match the Non-formal Education initiatives in India with the year of its implementation.

List - I

List - II

- | | |
|--|---------|
| I. National Literacy Mission (NLM) | 1. 1989 |
| II. Sarva Shiksha Abhiyan (SSA) | 2. 1967 |
| III. Jan Shikshan Sansthan (JSS) | 3. 2001 |
| IV. National Institute of Open School (NIOS) | 4. 1988 |

Codes :

- | | | | | |
|-----|---|----|-----|----|
| | I | II | III | IV |
| (A) | 1 | 4 | 2 | 3 |
| (B) | 3 | 1 | 4 | 2 |
| (C) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (D) | 2 | 1 | 4 | 3 |

49. Match items in List-I with List-II

List - I

List - II

- | | |
|-------------------|--|
| I. Bulletin board | 1. Miniature replica of an object |
| II. Diagram | 2. Transparent Big size photographs |
| III. Model | 3. Display of message |
| IV. Diorama | 4. Scenic representation of the original |

5. Line drawing of an object or an idea

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	1	2	3	4
(B)	2	1	4	3
(C)	3	4	1	2
(D)	4	3	2	1

50. Match the items in List - I with List - II :

List - I

List - II

- | | |
|-------------------------|--|
| a. Independent variable | i. Analysis of qualitative data |
| b. Kruskal-Wallis test | ii. Performance of group not under the control of experimenter |
| c. Z score | iii. test of difference between two groups |
| d. t-test | iv. Post hoc comparison |
| e. Dependent variable | v. Standardized score |
| | vi. Manipulation under the control of experimenter |

Codes :

	a	b	c	d	e
(A)	vi	i	v	iii	ii
(B)	ii	i	v	iii	vi
(C)	vi	iv	v	iii	ii
(D)	vi	v	iv	i	ii

45. सूची - I में प्रदत्त उपकरणों और सूची - II में उनके द्वारा किये जाने वाले परीक्षणों के प्रयोजन को सुमेलित कीजिए :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| a. जिनान आर्क | i. रब फ्रास्टनेस |
| b. शार्प प्वाइंट टेस्टर | ii. वायु परीक्षण और रंग में परिवर्तन |
| c. गे स्कूल | iii. बस्य सुरक्षा |
| d. फ़ोकोमोटर | iv. लाइट फ्रास्टनेस |

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	iv	iii	ii
(B)	ii	i	iv	iii
(C)	iv	iii	ii	i
(D)	iii	ii	i	iv

46. सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|--------------------|----------------------|
| a. प्रक्रिया | i. योजना |
| b. निविष्ट (इनपुट) | ii. पूर्ण की गई माँग |
| c. परिणाम (आउटपुट) | iii. मूल्य |

d. फाँड बैंक

iv. सन्तुष्टि

v. नियंत्रण

कूट :

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	iv	i
(B)	i	iii	ii	iv
(C)	iii	i	ii	iv
(D)	ii	v	iv	iii

47. सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| a. सगात्र परिवार | i. एक औरत के साथ एक आदमी |
| b. एक पत्नीत्व परिवार | ii. अपने समूह से बाहर विवाह |
| c. गोत्रान्तर परिवार | iii. अपने समूह में विवाह |
| d. बहुपत्नीत्व परिवार | iv. एक औरत से अधिक आदमियों का विवाह |

कूट :

	a	b	c	d
(A)	ii	iv	v	iii
(B)	i	iii	iv	ii
(C)	iii	i	ii	iv
(D)	iv	ii	v	iii

48. भारत में गैर औपचारिक शिक्षा में किये प्रयासों (इनिशिएटिव्स) और उनके वर्षों के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|--|---------|
| I. राष्ट्रीय सक्षमता मिशन | 1. 1989 |
| II. सर्व शिक्षा अभियान | 2. 1967 |
| III. जन शिक्षण संस्थान (जे एस एस) | 3. 2001 |
| IV. राष्ट्रीय मुक्त स्कूल संस्थान (एन आई ओ एस) | 4. 1988 |

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	1	4	2	3
(B)	3	1	4	2
(C)	4	3	2	1
(D)	2	1	4	3

49. सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|------------------|------------------------------------|
| I. बुलॉटिन बोर्ड | 1. एक वस्तु का छोटा प्रतिरूप |
| II. डाचग्राम | 2. पारदर्शी बड़े आकार के फोटोग्राफ |
| III. मॉडल | 3. संदेश का प्रदर्शन |
| IV. पाराचित्र | 4. मूल का सजाव |

(डा.योरामा)

प्रतिनिधित्व
5. किसी वस्तु अथवा
विचार का रखाकन

कूट:

	I	II	III	IV
(A)	5	3	2	1
(B)	3	5	1	2
(C)	3	5	1	4
(D)	4	2	1	3

50. सूची - I को सूची - II के सध सुमलल
कामल :

सूची - I	सूची - II
a. स्वतन्त्र चर	i. गुणात्मक आंकडों का वितरण
b. क्रमकाल वालल दसु	ii. समूह को कार्य क्रिया प्रयोगकर्ता के नियंत्रण में नही है ।
c. Z-अंक (स्कर)	iii. दो समूहों में अंतर को जांच
d. टी-दसु	iv. तत्कारगम तुलना
e. आश्रल चर	v. मानकीकृत अंक vi. हर फेर प्रयोगकर्ता के नियंत्रण में है ।

कूट:

	a	b	c	d	e
(A)	vi	i	v	iii	ii
(B)	ii	i	v	iii	vi
(C)	vi	iv	v	iii	ii
(D)	vi	v	iv	i	ii

Space For Rough Work